

CAPITOLUL I

FOLCLORUL - PARTE INTEGRANTĂ A LITERATURII ROMÂNE

1.1. Definirea conceptului

Folclor - termenul provine din limba engleză — folk- popor, lorre- știință, înțelepciune, „înțelepciunea poporului”

Folclorul cuprinde totalitatea manifestărilor artistice ale unui popor, totalitatea faptelor de cultură populară, transmise prin cuvânt și practici. Folclorul s-a manifestat în:

- literatură;
- muzică;
- ~~dan~~ dans popular;
- obiceiuri;
- jocuri de copii;
- tradiții;
- ritualuri;
- torsul și țesutul;
- cioplitul în lemn, etc.

Pentru manifestările literare se folosesc o serie de termeni, cum sunt: folclor literar, literatură populară, literatură orală, creație populară orală.

Folclorul literar cuprinde totalitatea operelor poetice orale create și însușite de popor, cu o largă circulație în rândul maselor.

1.2. Dezvoltarea interesului pentru creația populară

Scriitorii și-au dat seama de importanța literaturii populare în scrierea operelor lor - au considerat folclorul sursă de inspirație:

- B. P. Hasdeu spunea. „Nu vom uita niciodată că sublima sorginte a oricărei literaturi se află pururea vie chiar în gura poporului”;
- G. Ibrăileanu considera că „*poezia cultă este perfecționarea celei populare*”; Vechimea folclorului:
 - este deosebit de greu de stabilit, chiar imposibilă, pentru că lipsesc dovezile cărturărești;
 - folclorul constituie obiect de cercetare și de știință abia în secolul al XIX-lea, ca un ecou al romantismului;
 - folclorul a început să-i intereseze pe cărturarii europeni în perioada umanismului și după descoperirea Americii de către europeni, care în note și jurnale de călătorii descriu obiceiurile necunoscute, dar totodată stranii, ale indienilor primitivi din America;
 - primele însemnări se referă la compararea vieții acestor oameni primitivi cu cea a europenilor;

1. La sfârșitul secolului al XVI-lea, *umanistul francez Montaigne*, descrie viața populară din Europa și din America; el intuiește pentru prima dată farmecul poeziei populare, pe care o vede ca o operă de artă;

2. În studiile sale publicate între 1767 — 1779 *savantul german Herder*, se ridică împotriva imitării sterile a clasicismului, socotindu-l un obstacol în calea progresului limbii și al artei. Pentru el, poporul - Volk - e chemat să lege arta și istoria în funcție de elementele lor primitive. De aici importanța *limbii* în care se reflectă națiunea și umanitatea, precum și obiceiurile, cântecele și tradițiile popoarelor. Herder este convins că limba este cheia însăși a umanității, că *poezia populară* — *cântecul* - este „*arhiva unui popor*”, aducând printre primii cărturari elogiul poeziei populare.

1. Herder este urmat de **frații Grimm (Iacob și Wilhelm)**, pentru care poezia populară e produsul colectivității, ceea ce explică deci caracterul anonim al acestei creații. Fraților Grimm le revine meritul de a crea un interes deosebit pentru basme prin publicarea celor două volume de povești populare.

2. În același timp, romantismul a îndreptat atenția poezilor asupra naturii și a tuturor elementelor sale componente: pitoresc, pastoral, miracol, viață țărănească, creația artistică a poporului. Printre corifeii acestei mișcări se numără istoricii francezi **Edgar Quinet și Michelet, precum și poetul revoluționar polonez Mickiewicz**, care au creat un puternic curent pentru cântecul popular, socotit totodată și document istoric privind dezvoltarea spirituală a unei națiuni.

3. Pe aceste căi au mers și primii cărturari români, pașoptiștii **M. Kogălniceanu, Alecu Russo, V. Alecsandri, C. Negruzzi**, creând o mișcare favorabilă dezvoltării interesului pentru folclor.

4. La început atenția oamenilor de știință s-a îndreptat asupra obiceiurilor popoarelor, asupra felului de viață, asupra datinilor și credințelor și numai după aceea se impune creația literară, mai întâi basmul și, apoi, balada populară. Din obiceiurile populare ies la suprafață acelea care sunt în legătură directă cu religia, acelea care privesc legătura omului cu divinitatea.

1.3. Crearea termenului de folclor

1. Denumirile care cuprindeau creațiile populare difereau de la un popor la altul la început. Astfel, francezii întrebuintau expresia „**traditions populaires**”, ca și italienii „**tradizioni popolari**”. În alte culturi latine se mai foloseau termenii „**demopstologia**” sau „**antropsihologia**”.

2. Cum acești termeni nu satisfăceau, arheologul englez **William John Thoms** propune în anul 1846 ca termenul „**antiquités populaire**” să fie înlocuit cu „**folklore**”. Noțiunea de „folklore” - înțelepciunea, știința populară - fiind o expresie mai scurtă, mai cuprinzătoare, a prins și s-a generalizat în câteva decenii. În anul 1879, noul termen intră în denumirea societății engleze „**The Folklore Society**”, care se ocupa cu culegerea și publicarea creațiilor populare.

3. Francezul **Sébillot**, autorul unui manual de folclor, publică în anul 1904 lucrarea intitulată „**Folklore de France**” prin care termenul se impune și în cultura franceză.

4. Popoarele germanice au transpus termenul de „folklore” în echivalentul său german „**Volkskunde**” (**Volk** — **popor**, **Kunde**-știință).

5. În cultura română, primul care folosește termenul „folclor” este **Ionescu Gion** într-o lucrare din 1882, apoi se răspândește mai ales prin **N. Iorga** și **Gr. Tocilescu**, care în anul 1900 publică lucrarea sa în trei volume „**Materialuri folkloristice**”.

Din termenul „folclor” avem derivațiile „**folclorist**”, adică specialistul care culege și/sau cercetează creațiile populare și „**folcloristica**”, adică literatura domeniului, însumând toate studiile și colecțiile de folclor.

1.4. Caracteristicile creațiilor populare

Folclorul literar se distinge prin câteva caracteristici specifice aflate în raport de

intercondiționare și determinare reciprocă:

1. **Caracterul oral** - constă în faptul că folclorul literar a fost creat, păstrat și transmis prin cuvânt, din generație în generație, are în vedere existența unui sistem prestabilit de mijloace de realizare artistică - motive, imagini artistice, formule magice, structura versurilor, etc., care se schimbă într-un număr foarte mare de variații; Miorița - peste 900 de variante.
2. **Caracterul tradițional** - are în vedere existența unui sistem prestabilit de mijloace de realizare artistică - motive, imagini artistice, formule magice, structura versurilor, etc., care se schimbă într-un număr foarte mare de variații; Miorița - peste 900 de variante.
3. **Caracterul colectiv** - folclorul literar este expresia artistică a unei conștiințe colective: inițial orice creație populară literară a fost creată de un om talentat din popor (un basm, un cântec, o baladă, etc.) care a fost preluată, apoi, de alți oameni; aceștia au adăugat ceva potrivit sensibilității lor sufletești și astfel s-au născut variantele unei creații folclorice.
4. **Caracterul anonim** - este rezultatul caracterului colectiv și oral: necunoscându-se meșteșugul scrisului, numele autorului original nu s-a notat în scris; astfel, de-a lungul anilor numele acestuia s-a pierdut în negura vremii, a devenit anonim.
5. **Caracterul sincretic** - are în vedere îmbinarea a două sau a mai multor coduri și enunțarea simultană a aceluiași mesaj. De exemplu: cântecul popular - text + linie melodică; dansul popular: melodie + textul cântecului + mișcări specifice unui joc; teatrul popular - codul verbal + un cod mimic + un cod kinetic (mișcările actorului) + un cod muzical.

CAPITOLUL II

PARTICULARITĂȚI NAȚIONALE ȘI O ESTETICĂ ROMANTICĂ PANEUROPEANĂ

Romantismul, apărut în ultimii ani ai secolului al XVIII-lea și afirmat în secolul al XIX-lea, este influențat de frământările politice, sociale, intelectuale și morale pe care le trăiește Europa. Revoluția franceză, campaniile napoleoniene, fenomenul masiv al emigrației, luptele de eliberare națională și numeroase mișcări populare – răscoala Decembriștilor în Rusia (1825), mișcarea Carbonarilor în Italia, revoluția din Polonia (1831), mișcarea Chartistă în Anglia, evenimentele din 1848 ce cuprind centrul și răsăritul Europei (Austria, Ungaria, Țările Române). Aceste evenimente au adus întregul continent într-o stare de efervescentă, iar oamenii generației tinere, indiferent de naționalitate, ascultau cu entuziasm strigătul de „libertate, fraternitate, egalitate”. Toate aceste lucruri au contribuit la apariția unui nou curent literar – romantismul, ce a declanșat în conștiința scriitorilor probleme, întrebări și răspunsuri înveșmântate în forme nemaîntâlnite până atunci.

Odată cu sfărâmarea vechilor structuri sociale, ale vestigiilor feudale și ale aristocrației și în domeniul literaturii se petrece același fenomen: înlăturarea vechiului ideal clasic și impunerea noului curent – romantismul. Această mișcare literară a cuprins sufletul întregului continent european, fiindcă era pe măsura stărilor sociale, iar acest lucru o face pe Vera Călin, în monografia dedicată acestui curent, să afirme că „romantismul a fost prima mișcare literară având un pronunțat caracter de universalitate. (...) un curent artistic-literar care exteriorizează stări de spirit de răspândire mondială”¹. Astfel că în domeniul literaturii aveau să fie sfărâmate multe canoane și înlocuite cu norme literare izvorâte din viață. În locul legilor severe ale genurilor și al modelului antichității se proclamă deplina libertate a scriitorului de a-și concepe opera. În locul modelului antic, lipsit de viață, ei așază frumusețea naturală și pe omul simplu care trăiește în mijlocul naturii. Romantismul înseamnă triumful imaginației asupra logicii și a judecății, al sentimentului asupra rațiunii. Viziunea romantică înseamnă: spirit anticanonic, primatul eului individual, al subiectivismului, al pasiunii, al sentimentului și al freneziei; aspirația spre originalitatea și libertatea speciilor literare și a formelor; emanciparea limbii prin folosirea unor procedee de îmbogățire a acesteia cum ar fi includerea limbajului popular, construirea personajelor cu ajutorul unei noi tehnici (antiteza); instaurarea urâtului, grotescului, bizarului, fantasticului, macabruului, liricului, feericului; și nu în ultimul rând aprecierea valorilor specific naționale, îndeosebi a folclorului,

¹ Vera Călin, *Romantismul*, București, Editura Univers, 1970, p. 12.

problemă ce va fi analizată pe parcursul acestei cercetări, cu precădere în arealul românesc junimist.

Trebuie remarcat faptul că acest curent nu s-a desfășurat în toată Europa la fel, el s-a manifestat în funcție de structura socială, istorică și culturală din diferitele țări. În funcție de fazele de evoluție a romantismului, putem vorbi de trei tipuri de romantism: romantismul apusean dinaintea de 1830 (anti-luminist, monarhic, religios, egoist, contemplativ, medievalist); romantismul apusean de după 1830 (socializant, activ, umanitarist, titanian); romantismul răsăritean (pro-luminist, național, idealist, folclorizant, militant), dar care au în comun revendicarea eliberării de diferite constrângeri.

Semnificativ pentru profilul pe care-l ia romantismul în diferite țări este însuși felul denumirii curentului în istoriile literare ale respectivelor țări: în Franța i se spune „Mișcarea romantică”, deoarece aici într-adevăr romantismul a fost o „mișcare” foarte agitată, luând uneori chiar forma unor manifestări publice; în Germania – „Școala romantică”, pentru că aici curentul a pornit la drum în frunte cu un grup de teoreticieni, din rândul cărora adesea făceau parte chiar poeți; în schimb englezii numesc romantismul lor „Reînvierea romantică”. În țările românești, precum în țările răsăritene, nu putem vorbi nici de o „mișcare”, nici de o „școală” și nici de o „reînviere” romantică, ci mai degrabă de o „îmblânzire a romantismului” de tip *biedermerian*², în care regăsim un conglomerat de motive, forme vechi și noi, clasice și romantice, după cum afirmă Virgil Nemoianu. Romantismul de tip Biedermeier este o variantă degradată a romantismului înalt, din Europa Occidentală (Franța, Germania, Anglia) ce se manifestă selectiv în țările răsăritene, unde nu se renunță la normele canonice clasice în totalitate. Această idee este susținută și de Nicolae Manolescu: „opозиția dintre paradigma neoclasică-luministă și cea romantică a fost violentă doar în vest, în celelalte culturi predominând tendința de acomodare, ceea ce a făcut ca ele să fie eclectice și substitutive. Romantismul răsăritean este, aproape în toate țările, analog *biedermeierului* german...”³.

Dar, indiferent de numirea curentului și de formele de manifestare din diferitele țări, exista preocuparea redescoperirii valorilor naționale și prin medierea folclorului. Astfel, culegerea producțiilor populare a devenit printre preocupările principale. E interesant să menționăm că în Anglia, în secolul al XVIII-lea, se dau la lumină multe producții populare ce îi determină apoi pe poeți să preia teme și motive. Apoi, trecând preocuparea aceasta în Germania, vedem că filosoful Herder pe la 1778 arătase valoarea poetică a acestor creații, pe care le numește *glasuri ale popoarelor*, iar după zeci de ani ea dobândește un caracter științific prin publicațiile fraților Grimm (prima ediție a basmelor 1812–1815).

Sub influența romantismului german, în țările răsăritene această preocupare va cunoaște o înflorire, deoarece se aprecia că filonul popular demonstrează specificul național. Trebuie să notăm că interesul față de literatura populară e destul de diminuat în Franța și ceea ce se face este rezultatul contactului cu literatura germană. Publicul francez cunoaște pentru prima dată comorile geniului poporan francez mult mai târziu, pe la 1840, prin culegerea, azi uitată, a lui Théodore Claude Henri La Villemargué – *Cântece populare bretone*. Această

culegere nu prezintă nicio fidelitate în reproducere, dar e făcută numai cu un scop de a atrage atenția și simpatia cititorilor din lumea cultă. Filologul francez și-a dedicat viața elucidării monumentelor literaturii bretone. Determinat de prietenul său, Jacob Grimm culege și alte creații populare pe care le face cunoscute prin volumele: *Povești populare ale vechilor bretoni* (1842), *Poemele barzilor bretoni din secolul al XVI-lea* (1850), *Legenda celtică în Irlanda, în Cambre și în Bretania* (1859). În Franța, la nivelul teoretizării importanței literaturii populare, se evidențiază Madame de Staël prin lucrarea *Despre Germania*. Scriitoarea opune literaturii franceze, servilă valorilor clasice, capodoperele tinerei literaturi germane ce și-a îndreptat atenția asupra istoriei, tradițiilor și literaturii populare.

Considerând literatura populară aptă să genereze noi valori estetice, atât prin teme cât și prin limbaj, specificul național devine preocuparea de bază a unor romantici, mulți dintre ei asimilând motive și expresii din folclor, scriind despre folclor, alcătuind culegeri. Mulți scriitori precum Novalis, frații Grimm, Pușkin, Vasile Alecsandri, Alecu Russo au descoperit și au elogiat literatura populară, transformând-o într-o sursă poetică și în model de limbaj. Frații Grimm găsesc în basme diferite elemente din viața cotidiană și descoperă circulația unor teme și motive în miturile sudice și nordice. Vasile Alecsandri și Alecu Russo prețuiesc în gradul cel mai înalt poezia populară și mitologia românească. Trebuie să subliniem faptul că toți acești iubitori de valori populare respectau anumite principii. Astfel a reintegra în natură o creație folclorică nu însemna a o transcrie

direct înscris, ci să o fi aflată de publicator. Niciun artist romantic nu proceda la creația respectivă își păstra fluiditatea naturală. Dar în actul prelucrării, poetul sau muzicianul trebuia să evite imprimarea „stilului” lor individual, cu alte cuvinte le era interzisă lezarea caracterului de „anonimat” al creației populare.

Firește, odată fundamentate aceste principii referitoare la creațiile populare, se vor împlini treptat în planul estetic și vor contribui la alcătuirea scheletului teoretic al curentului. Dacă, în linii mari, componentele principale se vor păstra aceleași, expresia artistică va diferi substanțial de la o țară la alta, de la o fază la alta și chiar de la un scriitor la altul. Împrejurările istorice, caracterul fiecărui popor și coordonatele geografice vor opera importante modificări structurale și

deplasări de accente care vor hotărî diferențierile în variatele creații naționale. Modul de viață original al fiecărui popor, idealurile estetice și etice, ansamblul de simțiri și gânduri, alcătuirea psihică constituie caracterul fiecărui popor, ce-i va

influența întreaga creație artistică. Se poate constata cum răceala zăpezii are repercusiuni asupra literaturii nordice care e mult mai sobră, mai tristă decât literatura sudică scaldată de soarele mediteranean. Crescută pe esențe estetice similare, literatura romantică engleză nu se va suprapune în chip absolut celei franceze, cea germană nu se va confunda cu cea finlandeză, așa cum cea românească sau oricare alta nu se va identifica în totalitate cu niciuna dintre ele, fiecare avându-și trăsăturile specifice și contribuind astfel la închegarea

4

policromiei de ansamblu a fenomenologiei romantismului european.

Specificul național al unei literaturi nu se afirmă opunându-se altor literaturi, ci accentuând mai mult, în condițiile sale particulare de existență, anumite trăsături comune. În același timp, fiecare literatură națională a adus contribuții de seamă la îmbogățirea patrimoniului culturii universale. Astfel, sentimentul dorului și doina din spațiul mioritic; baladele și mitologia germană; relicvele vechii poezii engleze; poemele finlandeze; baladele și legendele rusești fac parte din bunurile spirituale ale întregii umanități. Prin abordarea particularităților naționale și a unei estetici privind folclorul se vrea dovedirea contribuției fiecărui popor la vistieria creației universale.

2.1. Romantismul german și descoperirea tezaurului literaturii populare

Starea de criză ce cuprinsese întregul continent la sfârșitul secolului al XVIII-lea și începutul secolului al XIX-lea s-a resimțit și în Germania. Războaiele napoleoniene, continuate în Germania prin luptele pentru independență, au dat impuls unui nou curent de sensibilitate, diferit de clasicismul dogmatic și atitudinea iluministă ce ajunsese la uscăciune. Numai că aici romantismul a fost pregătit de o mișcare literară cunoscută sub numele de perioada *Sturm und Drang* („Furtună și avânt”). Spiritul acestei mișcări a fost efervescent și revoluționar, încât mișcarea a putut fi socotită ca o revoluție literară. Scriitorii aparținând acestei mișcări nu pot fi considerați critici literari în adevăratul sens al cuvântului.

Un sistem de idei, un nou gust, o filosofie a literaturii vom găsi abia la Johann Gottfried Herder. El este forța cea mai influentă în stimularea interesului pentru poezia populară și în consacrarea acesteia ca ideal poetic. Influența lui Herder asupra întregii mișcări în favoarea poeziei populare – culegerea, imitarea, interpretarea și evaluarea ei – este imensă, mai ales în țările slave și scandinave.

În *Fragmente*, prima lui scriere importantă, el se ridică împotriva imitării literaturilor străine, în special a celei franceze și latine. Tot aici Herder subliniază, pentru prima dată, forța înnoitoare a poeziei populare, recomandând culegerea acestei poezii nu numai din Germania, ci și de la ruși, suedezi, slavi, sciți, cehi, polonezi. Scriitorii sunt îndrumați să-și aplece privirile asupra limbii, poeziei populare, legendelor, miturilor, chiar și asupra superstițiilor, astfel încât să se realizeze o cotitură în dezvoltarea literaturii.

⁴ Zoe Dumitrescu-Buşulenga, *Eminescu și romantismul german*, București, Editura Eminescu, 1986, p. 217.

Herder le-a arătat mereu germanilor exemplul altor națiuni prin traducerea, colecționarea și prezentarea valorilor literaturii universale. Colecția lui de *Volkslieder* (1777–1778), cunoscută astăzi sub titlul de *Glasurile popoarelor în cântece* este prima antologie cuprinzătoare a literaturii universale. Întocmită pe baza unei concepții extrem de largi despre poezia populară, ea include multe producții pe care astăzi nu le-am mai considera folclorice. Pentru Herder, poezia populară, alături de limbă, stă la baza sufletului unui popor: „Dacă nu avem un

popor, înseamnă că nu avem un public propriu, o națiune, o limbă și o poezie proprie, care să fie ale noastre, să trăiască și să acționeze în noi. Scriem mereu pentru erudiți și pentru critici pretențioși... scriem balade, ode, poeme eroice, cântece religioase și cântece de bucătărie pe care nimeni nu le înțelege, nimeni nu le dorește și nimeni nu le simte”⁵. La el, poezia populară este o noțiune foarte cuprinzătoare, care include *Cartea Facerii*, *Cântarea Cântărilor*, *Cartea lui Iov*, *Psalmii*, de fapt aproape tot *Vechiul Testament*. Acestora li se adaugă părți din operele lui Homer, Hesiod, Eschil, Sofocle, Safo, Chaucer, Spenser, Shakespeare. De asemenea, în sfera poeziei populare se află *Relicvele* lui Percy, romanele cavalierești medievale, poeziile epice din *Heldenbuch*, producțiile trubadurilor, baladele lui Bürger și lirica lui Klopstock, pe Dante și firește Ossion. După părerea lui, chiar și povestea facerii lumii din *Biblie* s-a constituit dintr-o serie de cântece populare primitive.

Herder se va strădui mereu să opună scrierilor culte acest gen de poezie izvorâtă din spiritul popular: „Cu cât un popor este mai îndepărtat de maniera gândirii și vorbirii artificiale și științifice, cu atât mai mult scrierile sale nu sunt făcute pentru scriere spre a deveni versuri literare moarte”⁶. După Herder, sustragerea cuvântului poetic din naturala sa oralitate fluidă s-ar închide în temnița întunecată a scrisului, unde acel cuvânt s-ar vedea menit inerte și morții. Mai târziu aceste idei au suferit unele modificări. O poezie populară, chiar și după ce a fost înregistrată prin scris, tot populară rămâne. Ea nu devine dintr-o dată

artificială și științifică”⁷. Exaltarea oralității a fost expresia unei exagerări conștiente pentru a trezi pasiunea de căutare a izvoarelor folclorice necunoscute, pasiune pe care Herder i-a insuflat-o și tânărului Goethe, care va culege poezie populară din satele Alsaciei. Deși a fost un mare inițiator, el a lăsat altora sarcina de a continua ceea ce a început. Cei care vor continua munca de culegători ai literaturii populare vor fi scriitorii grupului din Heidelberg: Achim von Arnim, Clemens Bretano.

⁵ Johann Gottfried Herder, *Sämtliche Werke*, vol. IX, ed. B. Suphan, încheiată de C. Redlich et al., Berlin, 1886, p. 529–530, apud René Wellek, *Istoria criticii literare moderne*, vol. I, București, Editura Univers, 1974, p. 214.

⁶

Idem, *Über Ossian und die Lieder alter Völker*, în *Sämtliche Werke*, vol. III, Editura Cotta, Stuttgart – Tübingen, 1861, apud Edgar Papu, *Existența romantică*, București, Editura Minerva, 1980, p. 170.

⁷ Idem, *Varrede der Volkslieder*, în *Sämtliche Werke*, vol. III, apud Edgar Papu, *op. cit.*, p. 172.

Achim von Arnim, nobil prin naștere, a iubit poezia populară, pe care a preluat-o artistic în formele ei directe, dând la iveală, împreună cu prietenul său Clemens Brentano, culegerea *Cornul minunat al copilului* (3 volume, 1806). O parte din baladele populare din culegere au fost copiate din „foile volante” răspândite în Germania. În eseuul său suplimentar *Von Volksliedern* (1806), el prezintă cântecele populare în termeni vagi, dar cu mult entuziasm, ajungând chiar să sugereze că decăderea poeziei populare a făcut posibilă Revoluția franceză⁸. Arnim face referiri la trăsăturile creației populare (la creațiile ce se transmit prin viu grai, la care își aduc contribuția mai multe persoane, deși inițial au avut un autor). El mărturisește că a găsit un cântec în mai multe sate și abia mai târziu a descoperit că autorul lui era un poet din secolul al XIII-lea. Izvoarele eterne ale poeziei se găsesc în toate epocile, chiar și în acelea în care nu se scrie poezie. De aceea Arnim consideră că modernizarea și pastșarea cântecelor populare e justificată⁹. El se simte, în primul rând, un artist doritor să se amestece cu poporul și să devină el însuși poet popular.

Sub influența lui Achim von Arnim, prietenul său de drumeție Clemens Brentano va culege din literatura populară, dar mai ales oferă modele de prelucrare a nestematei culese. El nu a avut o copilărie prea fericită, fiind nevoit să se refugieze în tărâmul de fantezie al Blanduziei. Neliniștea îl determină să renunțe la continuarea studiilor și să colinde, împreună cu Arnim, ținuturile renane (1802) pentru culegerea de cântece populare și scrierea de versuri inspirate din folclor. Așa se face că va contribui la primă culegere de poezii populare germane – *Cornul fermecat al băiatului*, ce reprezintă un act de importanță națională.

Pe lângă culegerea de poezie populară, Brentano va modifica povești italiene pentru micuții germani, lucru pe care îl mărturisește prietenului său: „... am de gând să adaptez povești italiene pentru copiii germani...”¹⁰. El făcuse rost de o culegere de basme pe care începuse să le prelucereze. Toată opera lui Brentano este presărată de nestematele populare. Modul de a privi folclorul și literatura veche a lui Clemens Brentano îl va influența mai târziu și pe poetul Mihail Eminescu. Asemenea culegătorului german, Eminescu își va îngădui îndreptări pe textele populare, fie pentru a înfrumuseța, fie pentru a elimina un cuvânt sau o expresie cu un caracter regional prea greu de pătruns.

De romantism și valorificarea folclorului se leagă și numele fraților Jakob și Wilhelm Grimm. Ei sunt autorii unei *Mitologii germane* și ai unei istorii a *Legendei eroice*. Dar marca fraților Grimm se face recunoscută prin adunarea

⁸ Achim von Arnim, *Von Volksliedern*, în *Sämtliche Werke*, vol. XIII, Charlottenburg, 1845, p. 444, apud René Wellek, *op. cit.*, vol. II, p. 280.

⁹

Idem, în *Achim von Arnim und Jakob und Wilhelm Grimm (Correspondența)*, ed. Reinhold Steig, Stuttgart, 1904, p. 135–136, 142, apud René Wellek, *op. cit.*, vol. II, p. 281.

¹⁰ Clemens Bretano, *Scrisoare adresată către Achim von Arnim*, din 23 decembrie 1805, apud Nicolae Balotă, *Literatura germană*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002, p. 63.

tezaurului de tradiții populare germane în cele trei volume de povești populare (1812–1815). Uneori cei doi frați nu sunt de aceeași părere, precum în cazul deosebirii dintre poezia naturală și cea artificială. Jakob Grimm, spirit mai cărturăresc, a formulat o teorie extremistă, susținând că poezia naturală se compune de la sine. Iar Wilhelm Grimm a avut mai multă încredere în natura umană, fiind gata să admită că până și poeții contemporani pot și trebuie să creeze „natural”. Wilhelm susține cu convingere că scalzii n-au fost autorii cântecelor, ci doar cei care le-au transmis. În legătură cu *Cântecul Nibelungilor* afirmă că acesta n-a avut o formă precisă, ci a variat de la povestitor la povestitor, și că, dacă ar fi fost fixat în scris mai devreme, s-ar fi păstrat într-un stil mai nobil¹¹. Tot lui îi datorăm „forma stilistică a basmelor”¹². Jakob trăia complet în trecut, înconjurat de basme, legende, fabule, de tot ceea ce îi părea vechi și germanic. El a admirat poezia populară oriunde a găsit-o: a publicat o culegere de vechi balade spaniole în 1805, a studiat proverbele din ciclul *Graal-ului*, a învățat sârba pentru a traduce din epopeile populare sârbești. În concepția lui, poezia naturală era universală, deși considera că în producerea și păstrarea ei națiunile ocupă un loc deosebit. Jakob Grimm susține că între poezia naturală și cea cultă există o distincție, încât nu pot exista simultan. Vechea poezie naturală se bazează pe mit și de aceea cel care studiază istoria poeziei naturale trebuie să descrie și să explice diferitele forme în care a apărut mitul. De asemenea afirma că: „poezia populară izvorăște din sufletul întregului, iar ceea ce numesc poezie artistică izvorăște din sufletul individului. De aceea, poezia nouă își știe poezii după nume; cea veche nu poate să numească pe nici unul: ea nu a fost făcută de unul, doi sau trei, ci reprezintă suma întregului”¹³. Epopeile, basmele, legendele locale, cântecele populare, fabulele sunt considerate de Jakob ca relicve sfinte ale tinereții divine, ale vârstei de aur a omenirii. Frații Grimm au greșit numai prin aceea că au situat literatura orală într-un trecut prea îndepărtat, nepermițând astfel să se facă distincții clare între mit și poezia propriu-zisă.

O culegere de cântece populare, științific adunate și însoțite de lungi note explicative, alcătuiește (1844) și poetul Ludwig Uhland, șeful școlii suabe. Această școală se caracterizează prin atașamentul poezilor săi față de tradițiile și ținuturile natale. Dacă legendele țării suabe, a șvabilor, obiceiurile ei străvechi, legatul testamentar al strămoșilor, graiul local l-au subjugat pentru o viață, toate acestea nu vor apărea în poezia lui doar ca elemente decorative, ci ca o substanță artistică bine asimilată, ca un dat original al liricii.

În *Istoria legendelor la popoarele germanice și romanice*, Ludwig Uhland spune că o alcătuire populară „nu se află niciodată încheiată”, fiindcă autorul ei

¹¹ Wilhelm Grimm, *Kleinere Schriften*, vol. I, ed. de G. Hinrichs, Berlin, 1881, p. 108, apud René

Wellek, *op. cit.*, vol. II, p. 278.

¹² René Wellek, *op. cit.*, vol. II, p. 275.

¹³ Jakob Grimm, în *Achim von Arnim und Jakob und Wilhelm Grimm (Corespondența)*, ed. cit., p. 116, apud René Wellek, *op. cit.*, vol. II, p. 276.

este menit să dispară. Întipărirea sa proprie, individuală, se dizolvă în spiritul larg al colectivității, care aduce o „creștere treptată” a operei¹⁴. De aceea Uhland se și declară împotriva fixării poeziilor populare de către oamenii de cultură: „Pretutindenî străduința noastră trebuie să tindă a descătușa legenda din formele în care se află prinsă, a o face fluidă și a o reda elementelor mișcătoare de unde s-a iscat și s-a dezvoltat”¹⁵. „A descătușa legenda” înseamnă a o elibera de amprenta individuală a poetului cult care s-a inspirat din ea.

¹⁴ Ludwig Uhland, *Sagengeschichte der germanischen und romanischen Völker*, în *Gesammelte Werke*, vol. II, Editura Reclam, Leipzig, apud Edgar Papu, *op. cit.*, p. 172.

¹⁵ *Ibidem*, apud Edgar Papu, *op. cit.*, p. 173.

Blestemul bardului

Ludwig Uhland

Publicată în *Convorbiri literare*, an. XXXV, nr. 8, 1 august 1901, tradus de Ștefan Octavian Iosif

A fost de mult un mîndru castel, cu vîlfă mare,
Strălucitor departe pîn' la albastra mare,
Și-n jurul lui prin parcuri, cu înflorite-alee,
Săltau fîntîni vioaie în joc de curcubee.

Domnea un crai a palatului și supușii erau;
Căci cugetu-i e spaimă, privirea lui — urgie,
Și bici e tot ce spune, și sînge-i tot ce scrie.

Spre-acest castel veniră doi călăreți de frunte,
Cu plete blonde unul, iar celălalt — cărunte.
Bătrînul bard cu harfa-i, pe-un roib împodobit;
Pășea alături sprinten tovarășul iubit.

— Copilul meu, fii gata, grăi bătrînul lin,
Adînc din pieptu-ți smulge și cîntă vîers deplin.
Revarsă dor și patimi, tot sufletul în el,
Să-nduioșem pe craiul cu inimă de-oțel.

Sub bolți străvechi, în sala măreață ei intrau;
Și craiul și crăiasa pe tron acolo stau:
El — fioros ca zarea din noduri sîngerată.
Ea — gîngășă ca luna, la dreapta lui s-arată.

Și unde prinde-a zice din strune bardul falnic,
Adînc vrăjește harfa ce clocote năvalnic;
Dar glasul tînar urcă divin răsunător,
Bătrînul parcă cheamă al duhurilor cor...

Ei cîntă veacul de-aur, mărirea cea străbună
Și dulcea primăvară, și dragostea nebună;

~~Ei cîntă tot ce-n inimă viașă pășăiește și sînt~~

Curtenii cei mai trufași stau cu plecate frunți,
Înduioșați ascultă oștenii cei mai crunți;
Crăiasa, aiurită de dor și chin nespus,
Aruncă de la sînu-i un trandafir, de sus.

— Mi-ați scos din minți poporul, acum femeia vreți?
Răcnește groaznic craiul țintind pe cîntăreți.
De sus azvîrle spada-i ce fulgere răsfrînge,
Și-n loc de vîers de aur, zbugnește-un val de sînge.

Ca risipiți de vîfor, toți se trezesc din vis,

Bătrînu-și ia pe brațe tovarășul ucis,
Îl urcă-n șa, așază mantaua peste el,
Îl leagă drept și iese cu dînsul din castel...

Ci-n fața porții-nalte a stat bătrînul bard:

De-un stîlp de marmur harfa cea fără preț și-a spart,
Apoi în glas puternic se-ntoarce cu blestem,
Încît și bolți și parcuri înfiorate gem:

— Vai vouă, ziduri mîndre! În veci să nu mai sune
În încăperea voastră nici vîers, nici glas de strune!
Nu, ci fricoase pășuri de sclav, suspin și plîngerii,
Pîn' veți cădea trăsните de-al răzbunării înger!

Vai vouă, mîndre parcuri strălucitoare-n rouă!
Cadavru-acestui tînar vi-l pun în față vouă,
Să veștejiți ca dînsul, secînd orice izvoare:
Să fiți un loc de spaimă în zile viitoare!

Vai ție, crai sălbatic! A barzilor urgie!
Deșartă lupta-ți cruntă spre glorie să fie!
Și piară negru-ți nume în negura uitării,
Cum cel din urmă geamăt se stinge-n hăul zării!

Strigă bătrînul; cerul îi auzi cuvîntul.
Zidirile-s ruină prin săli vuieste vîntul.
Din fosta slavă numai un stîlp mai stă dovadă,
Și-acela, rupt, în două, la noapte va să cadă...

Zac parcurile moarte și-s prăzile pustiei.
Iar craiul n-are nume în cartea vitejei!
Nici un hrisov nu-l scrie, și nici în cîntec nu-i;
Pierdut, uitat! Acesta-i blestemul bardului.

Ludwig Tieck este un alt scriitor german care a cules basme și povești populare, cunoscute sub numele de *Märchen*. Revelația basmului popular german, devenit la modă, îl îndeamnă să publice, sub pseudonim, o culegere de povești, în trei volume. Creațiile sale proprii vor fi inspirate tot din nestematele poporului și din gândirea populară. Tieck face și numeroase dramatizări ale basmelor germane (de pildă *Motanul încălțat*).

După cum putem observa, artiștii germani romantici au descoperit în resursele folclorului purtător de tradiții un mijloc de a se împotrivi tutelei străine. Acest imbold spre literatura folclorică a fost transmis de către romanticii germani și junimiștilor care s-au aflat la studii în Apus

(Eminescu, după Viena, Berlin, Slavici, Viena). Schimbarea ideologică a lui Eminescu de la studii în străinătate, Eminescu era culegător de folclor, iar la înapoiere este creator pe baza literaturii populare”¹⁶.

2.2. Romantismul și valorificarea literaturii populare în Anglia

Starea de lucruri din Anglia secolelor al XVIII-lea și al XIX-lea se agravează. Chiar dacă unii poeți ai timpului sunt entuziasmați pentru moment de ideile Revoluției franceze, elanurile lor vor fi repede potolite. La orizont apărea amenințarea lui Napoleon, care în 1807 dictează blocada împotriva Angliei. Astfel, poezii primei perioade a romantismului englez vor renunța la atitudinea de revoltă împotriva situației politice și sociale din Anglia, mulțumindu-se să cânte frumusețile naturii, viața idilică de la țară sau să se retragă în lumea legendelor, a basmelor și a poeziei populare.

Romantismul în Anglia, spre deosebire de celelalte țări, se prezintă sub forma unei lipse de organizare: fără manifeste, fără cenacluri literare, fără șefi de școală recunoscuți, fără teorie sau un program afișat. Romantismul englez se află pe linia unei îndelungate tradiții literare naționale, astfel încât scriitorii romantici englezi sunt îndreptățiți să-și califice romantismul lor doar ca o „reînviere”. Romantismul englez matur fusese educat la acea școală a sensibilității, constituită de preromantici care se inspirau din textele populare.

Astfel, încă *Beowulf* – poemul anglo-saxon din secolul al VIII-lea, care stă la baza literaturii engleze și care povestește luptele eroului danez cu monștrii – este scăldat, ca și celelalte producții literare ale strămoșilor anglo-saxoni, în atmosfera acelei „romantice” naturi din care ia naștere și mitologia scandinavă.

Preromantici precum Thomas Percy, James Macpherson se îndreptaseră spre poezia populară, culegând balade vechi. Poetul Thomas Percy publică o colecție, care conține 176 de poeme și balade, sub titlul de *Relicve ale vechii poezii engleze* (1765). Pentru prima dată, prin intermediul acestei colecții, publicul englez intră în contact cu esența poeziei populare, în spontaneitatea,

energică și multă sinceritate. În 1760 *James Macpherson* publică în 1760 *Fragmente de poezie veche culese din munții Scoției și traduse în limba gaelică sau erse*. În introducere, autorul comunică că și-a dat toată silința să traducă aceste cântece din secolul al III-lea, promițând că va continua cercetările spre a da de urma vreunei epeei. Dar renumele de care s-a bucurat Macpherson se leagă îndeosebi de alte „pseudo-traduceri”: *Fingal* (1760) și *Tanora* (1762), reunite într-o culegere definitivă purtând titlul *Poemele lui Ossian* (1763). Macpherson pretindea că autorul acestor cântece ar fi fost un bard irlandez orb din secolul al III-lea, Ossian, și că el nu a făcut altceva decât să le traducă. Volumul cuprinde numai câteva fragmente de folclor celtic autentic, restul fiind imitații. Motivul central al acestor poeme este sentimentul emoționant de regret după timpurile străvechi, reînvierea unor imagini glorioase și tristețea copleșitoare a prezentului. Poemele lui Ossian au fost prețuite atât în Anglia, cât și pe continent.

Urmând ideile preromanticilor, la mijlocul secolului al XVIII-lea se constituie o mișcare ce își propune să pună în lumină valorile poeziei populare. Acest ideal al valorificării literaturii populare va constitui unul dintre elementele fundamentale ale construcției teoretice și ale creației poetice din Anglia. Cei care au îmbrățișat acest ideal sunt cunoscuți sub numele de poeți Lakisti – William Wordsworth (1770-1850) și G. T. Coleridge (1772-1834) – după numele regiunii de lacuri din

nordul Angliei, unde se stabiliseră și pe care o cântau. Deși nu au cules texte populare, ei le-au prețuit și s-au inspirat din acestea.

William Wordsworth este considerat părintele romantismului englez, poetul adorației panteiste a naturii, poetul de o puritană elevație mistică, pentru care marea carte și înțeleptul dascăl al omului trebuie să fie natura. Wordsworth pune accentul pe respingerea limbajului poetic al secolului al XVIII-lea, pe faptul că a identificat „limba poeziei” cu aceea a compozițiilor în versuri, iar limba poeziei, cu aceea vorbită de „clasele sociale de mijloc și de jos”. Aceste idei apar în teoria lui Wordsworth, dar dacă examinăm întreaga critică literară wordsworthiană (*Prefațele* din 1800 și 1815, *Apendicele* din 1802, *Eseul suplimentar* din 1815, cele trei eseuri despre epitafori și

corespondența limbajului firesc) ajunge la concluzia că le-a modificat considerabil. El recomandă în poezie

În 1795, Wordsworth l-a cunoscut pe un alt poet și tânăr absolvent de la Cambridge, Samuel Taylor Coleridge, cu care s-a împrietenit și a colaborat în chip fertil. Rodul muncii lor a fost apariția în 1798 a *Baladelor lirice*, în care contribuția lui Coleridge a fost de patru și cea a lui Wordsworth de nouăsprezece poezii. În *Prefață*, Wordsworth afirmă că dragostea de natură l-a îndrumat spre dragostea de oameni, atrăgându-i atenția asupra semenilor săi. Poetul mărturisește că: „în general, am ales viața simplă și rustică”, fapt care l-a determinat să zugrăvească, cu multă încredere, oameni umili: ciobani, sihaștri, preoți de țară¹⁷.

Parcurgându-i creația, se poate observa că Wordsworth a dezaprobat limbajul poetic, căutând să imite vorbirea rustică. Limbajul poetic era „corupt”, „contrafăcut”, „denaturat”, „artificial” și „rece”, în timp ce vorbirea rustică era socotită „naturală”. El a folosit „limbajul firesc” doar în puține balade lirice, ce au fost scrise ca simple „experimente”. Astfel s-a apropiat de un primitivism similar cu acela al anumitor critici scoțieni sau al lui Herder. S-a inspirat din pasiunile puternice sau din faptele eroice, încât a compus multe poezii în metru de baladă și în forma cântecelor populare într-un limbaj metaforic elevat al bardului primitiv. Dar nu este consecvent pe această linie: considera că poezia engleză a fost „complet reabilitată” prin publicarea *Relicvelor* lui Percy. A privit însă cu suspiciune entuziasmul pentru Ossian, acea „fantomă născută din legătura comodă dintre un scoțian nerușinat și o tradiție neguroasă”. El pare „un naturalist care pledează pentru imitarea baladelor populare și a vorbirii rustice sau cel puțin un primitivism de același tip ca și Herder, care se pronunță pentru poezia simplă și pasionată a «naturii» și condamnă «arta» și artificialul”¹⁸.

Prietenul său, S. T. Coleridge va fi cunoscut mai ales prin *Balada bătrânului marinar*, ce apărea în volumul tipărit împreună. Critica vremii afirma că: „e cel mai straniu basm cu cocoșul roșu pe care l-am văzut tipărit vreodată”¹⁹. Prin această lucrare Coleridge se plasează pe planul creațiilor literare de interes universal. Această baladă este în spiritul idealismului filosofic german pe care sigur Coleridge l-a cunoscut îndeaproape (el stând doi ani în Germania). Din cele douăzeci

și trei balade cuprinse în *Balade lirice* (1798), cea mai patetică aparținându-i lui Coleridge, cea mai magică a supranaturalului. *Balada bătrânului marinar*, tipic romantică, poate fi definită ca o halucinație, creată de remușcare. Această baladă este expresia unui temperament confuz răvășit de obsesii, dotat cu o sensibilitate acută, cu o imaginație puternică. Domeniul propriu al poeziei lui Coleridge este viziunea, iar mijloacele obișnuite sunt visul, coșmarul, straniu, halucinația. El arată un interes profund pentru limba țării sale și ia o atitudine fermă împotriva stricătorilor ei și a exprimării care „astăzi, mecanizată, și, ca să zic așa, transformată într-o flașnetă, devine instrument și melodie”²⁰.

Situat în afara grupului poezilor lakiști, dar legat de aceștia prin anumite afinități comune este și Walter Scott (1771–1832). Aproximarea de creațiile populare se observă din preocupările de a le culege, dar și din versurile sale în care este evocat trecutul Scoției, cultivând astfel efectele de pitoresc local, de mister și de patetic sumbru. Atât din culegerile sale, cât și din creația proprie se dovedește un bun cunoscător al tradițiilor populare și al trecutului istoric scoțian și englez. Dar

locul poetului Walter Scott a fost în curând luat de romancierul Walter Scott.

¹⁷ William Wordsworth, *Prefață la Balade lirice*, apud Leon D. Levițchi, Sever Trifu, Veronica Focșeneanu, *Istoria literaturii engleze și americane*, vol. II, București, Editura All, 1998, p. 215.

¹⁸ René Wellek, *op. cit.* vol. II, p. 135–136.

¹⁹ Cf. revistei „The Atlantic Monthly”, apud Leon D. Levițchi, Sever Trifu, Veronica Focșeneanu, *op. cit.*, p. 219.
²⁰ Leon D. Levițchi, Sever Trifu, Veronica Focșeneanu, *op. cit.*, p. 220.

2.3. Reînvierea creației populare în Finlanda

În Finlanda, la începutul secolului al XIX-lea, din sânul intelectualității s-a născut o mișcare de resurrecție a creației populare, ca un protest față de dominația străină, suedeză sau țaristă. Mișcarea a devenit repede entuziastă. Îndelunga pendulare de dominații străine a reușit să creeze impresia unei complete aneantizări a finlandezilor. Numai așa se explică de ce un folclorist precum Herder nu include vreo baladă finlandeză în celebra sa culegere, deși din ea nu lipsesc balade ale scalzilor scandinavi, cântece lituane, letone, estoniene, lapone, groenlandeze. Dar interesul pentru poezia finlandeză a continuat să crească. Însuși Goethe a preluat o poezie de dragoste finlandeză.

Preocuparea de bază a romanticeilor finlandezi era să demonstreze specificul național prin valorile esențiale ale literaturii populare, atât prin teme, cât și prin limbaj. Așa se face că în această perioadă s-a scris despre folclor, iar „Societatea pentru literatură finlandeză” din Helsinki, Academia Aboensis fondată la Turku își impuneau ca principal scop colecționarea imensului material folcloric.

Cercetări arheologice au stabilit că finlandezii, în perioada descoperirii și a prelucrării metalelor, mai precis a fierului, au ajuns la un grad oarecare de civilizație. În această epocă credeau în zei și duhuri, care prin exorcisme și vrăji puteau fi chemați în ajutorul cuiva sau convinși să facă rău. Interpret al zeităților era un înțelept, un vrăjitor sau un mag. El deținea unele formule incantatorii, ce-l făceau respectat de popor. Aceste formule incantatorii au stat la baza viitoarelor balade ale țăranilor, pescarilor și vânătorilor plecați la mari depărtări în vederea pescuitului, vânatului sau arderii și defrișării pădurilor. Astfel, se dezvoltă o literatură populară orală de o amploare și o diversitate neobișnuite. Departe de orașe, barzii populari, unii înzestrați cu o memorie prodigioasă, își transmiteau bogăția de cântece din generație în generație, veac după veac.

Amenințați de a fi dați justiției pentru vrăjitorie, acești cântăreți sau creatori de balade le cântau în cercuri restrânse, între oameni cunoscuți, în care aveau încredere. „Ca un simbol al frățietății întru cântec se întovărășeau câte doi cântăreți, așezați unul în fața altuia, cu brațele întinse și, după ce-și încleștau degetele, se legănau ușor, continuând parcă un ritm interior. Primul cântăreț cânta singur un vers, iar tovarășul său, care intona cu el ultimul picior al versului, recita versul următor, astfel că primul cântăreț termina la rândul său odată cu al doilea și spunea al treilea vers”²¹. Aceste cântece erau însoțite de un instrument muzical cu cinci coarde, de forma unei țintere, numită kantelă.

După multe veacuri, această literatură orală atrage atenția cercurilor înalte. Astfel se face că în anul 1957 arhivele de poezie populară ale Societății de literatură finlandeză de la Helsinki au o colecție de 1350000 piese folclorice, care s-au publicat în 33 de volume. Poemele populare finlandeze, pe măsură ce au devenit cunoscute, au fost apreciate pentru diversitatea, adâncimea și puritatea sentimentelor. Cea dintâi mențiune despre poemele finlandeze o face episcopul lutheran Mikael Agricola în *Prefața tălmăcirii Psaltirii în fineză*.

Abocentrul în care s-a manifestat cel mai mare interes pentru cultura finlandeză a fost Academia Aboensis fondată la Turku. Profesorul ca Daniel Juselius, Henrik Guterblich și alții au fost interesați cauza finlandezilor și au studiat temeinic poezia populară finlandeză, trezind interesul pentru culegerea de material folcloric.

Un interes sporit față de folclor se manifestă după alipirea Finlandei la Rusia. Turku rămâne centrul de difuzare culturală, dar noua generație de cercetători și culegători, ridicată sub influența romantismului german și a scriitorilor suedezi, înțelege să dea un imbold valorificării poeziilor populare. Așa se face că etnograful Karl Axel Gottlund, el însuși culegător de cântece populare, scria în 1817: „Dacă ar vrea cineva să adune vechile cântece finlandeze și să formeze un întreg organic... ar ieși la iveală un nou Homer, Ossian sau s-ar închea un *Cântec al Nibelungilor*”²².

Cel care va da curs acestor idei și a cărui nume e înscris în istoria literaturii universale prin opera sa alimentată din tezaurul literaturii populare este Elias Lönnrot (1802–1884). El reușește să învețe suedeza și latina, fapt ce-i permite să se înscrie la Universitatea din Turku, urmând filologia. Îl întâlnește pe profesorul Reinhold von Becker, care-l familiarizează cu cercetările folclorice.

Bănuind mari zăcămintele de poezie populară în regiunile din est, Lönnrot începe întâia călătorie adunând un material bogat, pe care-l va publica sub titlul: *Ţiteră sau rune vechi și noi și cântece ale poporului finlandez*, cuprinzând bucăți epice, lirice și cântece vrăjitoarești. Între timp urmează și

²¹ Iulian Vesper, în *Prefață* la Elias Lönnrot, *Kalevala*, București, Editura pentru Literatură, 1968, p. XIII.

²² Cf. Carl Axel Gottlund, apud Iulian Vesper, *op. cit.*, p. XV.

medicina, obținând titlul de doctor în medicină cu lucrarea: *Medicina magică a finlandezilor*. Funcționează ca medic municipal la Kajaani, de lângă Karelia rusă, pentru a fi mai aproape de izvoarele pure ale cântecului popular.

În această perioadă medicul iubitor de folclor cutreieră pe jos regiunile întinse ale Kareliei, întorcându-se mereu cu bogate materiale folclorice. Observațiile făcute îi certifică o idee mai veche, anume că lungile cânturi ar fi fost părți ale unei mari epoei, care s-ar fi desfășurat de-a lungul timpului. Ar fi fost deci probabil ca printr-o acțiune de coordonare, utilizând procedeele barzilor populari (versul octosilab, ritm interior susținut prin aliterație și prin paralelism), aceste părți să poată fi încheiate într-un întreg unitar. Astfel, Lönnrot se hotărăște să organizeze aceste

basme. ~~Prima sa inițiativă este *Poemul despre Väinämöinen*, ce numără 5052 versuri dispuse în 16~~
cânturi. ~~Prima sa inițiativă este *Poemul despre Kalevala*, de bază, de început. După procedeele amintite,~~
introduce în corpul povestirii 825 versuri, cuprinzând episoade despre Lemminkäinen. Înainte de a fi încredințat tiparului, manuscrisul suferă o importantă modificare. Se hotărâse să facă uz într-o măsură mai mare de posibilitățile ce le avea de a introduce material în construcția sa epică. Cartea apare la 28 februarie 1835 la Helsinki în două volume sub titlul: *Kalevala, sau vechile cântece coreliene din timpuri antice ale poporului finlandez*. Era ceea ce avea să se numească mai târziu *Vanka Kalevala* (*Vechea Kalevala*), numărând 12078 versuri și 32 cânturi. Printr-o traducere literară termenul „kalevala” ar însemna locuința lui Kaleva, uriaș legendar, tată a numeroși eroi. Pornind de la rădăcina „kal”, cu semnificația „a străluci”, „a fulgera”, unii cercetători spun că uriașul ar fi fost inițial un zeu al luminii²³.

Această lucrare a fost primită cu entuziasm de către filologul german Jakob Grimm, iar în 1845 *Kalevala* a fost tradusă în limba franceză. Dar, în țara celor o mie de lacuri nu a avut succes imediat. În cele din urmă, sentimentul patriotic izbândi într-o revărsare de imens entuziasm. Barzii populari au devenit obiectul unei admirații generale. Solicitați să spună tot ce știu, ei, atât de reținuți odinioară, se întrecuă în a-și destăinui bogățiile de cânturi. Societatea de literatură finlandeză din Helsinki își impune ca principal scop adunarea imensului material folcloric. Această acțiune se baza pe culegători angajați cu salarii, ce cutreierau întreaga țară. Lönnrot însuși își ia un concediu de un an ca doctor și, subvenționat de Societate, străbate din nou Finlanda, de unde revine cu o bogată culegere de poezii lirice, apărută mai târziu în volumul *Fiica țiterei*. Paralel publică și o traducere în suedeză a *Kalevalei*.

Lönnrot nu era mulțumit, i se părea absolut necesar să-și continue opera. În prefața *Kalevalei*, mărturisea: „Adesea m-am întrebat, citind rune culese mai de demult de Ganander, dacă n-ar fi fost posibil să se creeze cu cânturile strămoșilor noștri despre Väinämöinen, Ilmarinen, Lemminkäinen și despre alții, povestiri foarte lungi, ca acelea ale grecilor și irlandezilor”²⁴. După ani de străduințe, Societatea pentru literatură finlandeză era deținătoarea unor bogate materiale, care, centralizate, i se încredințară lui Lönnrot. La acțiunea de culegere participaseră tineri

opere literare europene. Cojan, Ahlqvist, Polen, Sirenus etc., care se remarcă mai târziu prin

Lönnrot face o selecție a variantelor deținute, alege cele mai expresive cânturi epice, descântece, orații de nuntă, pe care le integrează ca elemente necesare, împlinind lipsuri, completând seria de tipuri din prima ediție a *Kalevalei*. După străduințe de peste două decenii, se încheia opera sa în forma ei monumentală de azi *Uusi Kalevala* (*Noua Kalevala*), care apărea în 1849. Avea 22795 versuri și 50 cântări, cu 7000 versuri mai mult decât *Iliada*. Din această cauză Lönnrot a fost supranumit Homer-ul finlandez. Ca o apreciere oficială, a fost chemat pentru a-i succede lui Castrén la catedra de limba și literatura finlandeză de la Universitatea din Helsinki. În această calitate publică noi materiale folclorice, îndreptându-și atenția și spre limba finlandeză. În vederea îmbogățirii vocabularului a lucrat timp de aproape 20 de ani la redactarea unui *Dicționar finlandez-suedez*, căruia îi acordă o deosebită importanță.

Despre ce este vorba în *Kalevala*? Contradicțiile, conflictul desfășurat între eroii a două regiuni ale Finlandei: Kalevala și Pohya sau Pohyola formează tema de bază a epoei. La început, ciocnirile se produc sporadic. Pe neașteptate, motive de ordin economic modifică mersul evenimentelor. Pohya ajunsese într-o stare înfloritoare datorită unui miraculos mecanism, Sampo, opera unui om din Kalevala. Acest obiect magic măcina în același timp făină, sare și bani.

²³ Iulian Vesper, *op. cit.*, p. XVIII–XIX.

²⁴ Elias Lönnrot, *Prefață la Kalevala*, apud Iulian Vesper, *op. cit.*, p. XX.

Kalevalienii propun stăpânei morii – Louhi, împărțirea morții. Datorită refuzului, oamenii Kalevalei, în frunte cu Väinämöinen, răpesc Sampo-ul, care, în toiul luptei, se va sfărâma. Lipsită de izvorul principal al evoluției sale, care îi asigura stima și puterea, Louhi, cuprinsă de mânie, ia repede măsuri de exterminare prin boli, foamete, întunerici și frig, a celor din Kalevala. Väinämöinen va opune cumplitei sale adversare superioritatea unei înțelepciuni calme și curajoase, spulberându-i, rând pe rând, nelegiuirile-i planuri. În cele din urmă, Louhi, văzându-și moartea apropiată, consimte să elibereze luna și soarele, pe care le ascunsese, redând lumii viața, sănătatea, lumina.

Epopoea se încheie cu biruința oamenilor Kalevalei, deși Väinämöinen va trebui să se retragă dintre ai săi. Eroul va lua un comil înzestrat cu o iudecată mai ascuțită, simbolizând poate, valorile mereu prospere ale vieții. Titlul epei se împarte în două subiecte secundare, cu episoade, dintre care cele mai însemnate sunt: sinuciderea tinerei Aino; făurirea Sampo-ului; nunta din Pohya; readucerea la viață a lui Lemminkäinen; scurta viață a lui Kullervo – robul revoltat; răpirea Sampo-ului; cântarea din kantele a lui Väinämöinen. De multe ori se întâmplă ca elementul narativ să facă loc unor lungi orații de nuntă, poeziilor magice, reflexiilor filozofice.

Eroul principal este Väinämöinen. În toate împrejurările manifestă un curaj bărbătesc. El este agricultor, pescar, vânător, constructor de luntre, cârmaci, viteaz în toiul luptelor, tămăduitor de boli, vrăjitor, cântăreț, iubitor de petreceri, se manifestă când în stare de a se jertfi pentru semenii săi, când lipsit de orice umanitate, dând dovadă de un fioros egoism. Eroul a inițiat în folosul oamenilor trei expediții pentru: aducerea Sampo-ului în Kalevala; a focului în vetrele înghețate; eliberarea aștrilor ascunși de către Louhi. Pentru vina de a-și fi desconsiderat uneori semenii, eroul va ispăși cumplit, aplicându-și pedeapsa cea mai gravă la care putea fi supus: retragerea pentru totdeauna dintre oameni.

Lui Väinämöinen, poporul i-l alătură pe Ilmarinen, un caracter de o deosebită noblete morală, care va fi un credincios prieten și-l va însoți în prima și a doua expediție. Eroul e omul unei singure meserii: e fierar, dar unul cu obârșie miraculoasă, făuritor al copacului bolții cerești, descoperitor al fierului și al artei prelucrării modelelor. În Ilmarinen, fantezia poporului a sintetizat trăsăturile artistului excepțional, stăpânindu-și bine propriul univers, stângaci însă și puțin naiv în relațiile cu lumea obiectivă.

Un alt erou, Lemminkäinen aduce în miezul poemului o tinerețe pură, cu toate atributele ei: dragoste, vitejie, lăudăroșenie, dorința de aventură de dragul aventurii. Cerând mâna fetei Kylli, stăpâna Pohyei, Lemminkäinen este supus la trei probe: să prindă elanul lui Hüsi, să pună căpăstru calului lui Hüsi, să ucidă lebăda pe fluviul negru a lui Tuoni. Celei din urmă probe, eroul nu îi va face față și va muri. Atunci mama sa pornește în căutarea lui și cu ajutorul unor alifii miraculoase își readuce fiul la viață. Acestor oameni ai Kalevalei li se opune poporul Pohyei, în frunte cu stăpânul Pohyolainon și stăpâna Louhi. Încrezători în vrăji, pătrunși de un egoism feroce, ei

întrebându-se în orice mijloc pentru a doborî. Acest popor prețuiește spiritul creator al celor din Kalevala, dar în orice mijloc pentru a doborî.

După cercetătorul O. Kuusinen²⁵, cântecele *Kalevalei* sunt mai vechi decât cele ale *Iliadei*, deoarece se găsesc indicii în text precum: folosirea frecventă a spadei, lipsa unui sistem de organizare militară, lipsa unei aristocrații, kalevalienii sunt descoperitorii fierului.

Epopoea aduce în limba poporului istoria sa nescrisă, mitologia și aspirațiile sale. *Kalevala* are meritul de a fi convins prin plasticitatea și expresivitatea graiului finlandez, despre posibilitatea imensă de a gândi și a crea în această limbă. Kalevala „se impunea ca o sinteză a întregii poezii populare fineze, ca un sumuum summarum al acestei poezii”²⁶. De la început, epopeea a acționat ca un element de regăsire, de identificare a propriei substanțe etnice, populare. Ea îndreaptă privirile tinerilor intelectuali asupra lumii țăranilor, vânătorilor și pescarilor, îndemnându-i să le studieze graiul, obiceiurile și viața.

Kalevala este „singura epopee cu adevărat populară din câte se cunosc, a deschis, pe neașteptate, un nou capitol în viața finlandezilor: aproape necunoscuți până atunci, se vedeau dintr-o dată ridicați în rândul popoarelor de aleasă cultură. Un interes egal au trezit și întinderile pe care au fost izvodite cândva străvechile cânturi”²⁷. Ca urmare a succesului pe care l-a avut această operă

²⁵ Cf. O. Kuusinen, apud Iulian Vesper, *op. cit.*, p. XXIV–XXV.

și pentru a comemora în fiecare an memoria marelui ei creator, Societatea de literatură finlandeză a instituit ziua *Kalevalei* în 28 februarie. Iată cum relatează despre această sărbătoare profesorul Al. Dima, care a vizitat în 1963 această țară: „Cursurile școlilor sunt închise cu acest prilej și dascălimea școlilor și universităților pornește să celebreze valoroasa *Kalevala* în toate cartierele orașelor finlandeze. E impresionant acest cult al unei opere în care poporul se recunoaște cu toate virtuțile lui istorice și artistice”²⁸.

2.4. Valorificarea resurselor bogate ale literaturii populare în Rusia

Secolul al XVIII-lea este și perioada de pătrundere în literatura rusă a temelor, motivelor și atitudinilor romantismului occidental. Acum sunt traduse operele poezilor preromantici și romantici englezi și germani: I. A. Jukovski traduce mult din Schiller, Goethe, Byron. Prin aceste traduceri și prin opera sa originală, Jukovski îndrumă pe poeții contemporani să se inspire din registrul melodic al melancoliei, din tradițiile folclorice, din forma poeziei populare și să-și îndrepte atenția spre specia baladei, pe care el o va introduce în literatura rusă.

Evenimentele grave, petrecute în Rusia la începutul secolului al XIX-lea, au dat anumite trăsături noi literaturii epocii. Se creează o rețea de societăți politice secrete în scopul abolirii iobăgiei și împotriva despoticeii autocrației țariste. Conspirația culminează cu „răscoala decembriștilor” (1825), înăbușită de țarul Nicolae I. Urmează numeroase răscoale țărănești și o perioadă cumplită de represiune. Ivan Sergheievici Turgheniev, vorbind despre această perioadă, spunea că: „orice literat avea mereu impresia că este tratat ca un contrabandist”²⁹. În această epocă își vor desfășura activitatea cei doi mari romantici ruși: Pușkin și Lermontov.

Cel care se va inspira din folclor este A. S. Pușkin. Istoriografia literară consemnează câteva momente semnificative în evoluția scriitorului, cu acțiuni eficiente pentru desăvârșirea lui ca genial creator al unor valori artistice neperisabile. Strănepot după mamă al „arapului lui Petru cel Mare”, micul Aleksandr Sergheevici Pușkin primise în familie o educație tipică pentru mediul aristocratic. Dar, neajunsurile acestei „blestemată educații” – cum o numea poetul –, i-au fost compensate de minunatele povești care-l transportau în lumea basmelor și a legendelor populare. Basmele și legendele populare i-au trezit un viu interes pentru folclor, în al cărui tezaur va găsi mai târziu o nesecată sursă de imaginație. Aceste nestemate folclorice, Pușkin le ascultase încă din fragedă copilărie din gura dădacei sale Arina Rodionmovna, o femeie simplă din popor, pe care poetul o va numi „prietină cu tample sure, / Tovarășă de vreme rea” și o va immortaliza în chipul dădacei Tatiana din *Evgheni Oneghin*: „Până la vârsta școlară, el crescuse de fapt sub îngrijirea directă a bunicii sale Maria Alexandrovna Hannibal și a dădacei Arina Rodionovna, care cu povestirile lor îl transportau în minunata lume a basmelor populare de atunci, din frageda copilărie, viitorul poet vădea un interes neobișnuit pentru tot ce era popular, interes care se va transforma mai târziu în sursa nesecată de idei, sentimente, imagini și forme de expresivitate plastică a limbajului

30

său poetic”. În poezia *Sonnetul* (1816) poetul își amintește despre „tainicele nopți” când dădaca sa îl culca în seara sa și spune în șoaptă povești „cu o amenințare, cu Bova del vreau” și după aceea el se vedea în visurile sale de copil „în codri, în deșertul din Murom”, întâlnindu-se cu Dobrânii și Polcanii cei viteji. Astfel, poveștile auzite au reprezentat chiar o parte a copilăriei sale.

Un alt moment important petrecut în viața lui Pușkin este trimiterea lui în exil, în părțile Caucazului, fapt care îi deschide perspectiva unor modalități noi de expresie poetică. Din aceste părți ale Caucazului, romanticul rus se va inspira din străvechile legende locale cu reminiscențe țărănești.

În căutarea răspunsurilor la chinuitoarele întrebări ale epocii sale zbuciumate, poetul își găsește echilibrul în studiul istoriei și al folclorului. În izolarea impusă de la Mihailovskoe el se apropie mai mult și mai direct de viața de toate zilele a poporului, îi cunoaște obiceiurile, datinile, limba, adună și notează basme, cântece populare. Îmbrăcat în straie țărănești, cutreieră bălciuri și iarmaroace, se amestecă în mulțime, ascultă cântecele cerșetorilor orbi. Pe A. S. Pușkin folclorul îl interesa nu numai ca izvor de îmbogățire a limbii, ci și ca oglindă a psihologiei poporului, ca document viu al felului lui de gândi, ca expresie a protestului împotriva despotismului autocrat.

²⁸ Al. Dima, *Imagini finlandeze*, în „Secolul XX”, nr. 5, mai 1963, p. 84.

²⁹ Turgheniev, apud Gvidiu Drimba, *Istoria literaturii universale*, vol. II, București, Editura Secolul I.O., 2004, p. 217.

Geniul lui a fructificat resursele bogate ale creației populare. Poemul *Ruslan și Ludmila* a izvorât din pasiunea lui pentru legendele populare, cât și pentru trecutul istoric al poporului său. Elementul folcloric se află la baza concepției poemului, care se regăsește în versul: „Acolo duh rusesc adie, acolo-i scumpa mea Rusie”. Muzicalitatea versului și bogăția imaginilor își au sursa în folclorul rus.

Pușkin a început să lucreze la poemul *Ruslan și Ludmila* în 1817 și l-a încheiat în 26 martie 1820. Poemul vorbește despre tânărul Ruslan ce se căsătorește cu fiica lui Vladimir, frumoasa Ludmila, dar care e furată în noaptea nunții. Un vraci finlandez, cu o viață asemănătoare, îi destăinuiește că Cernomor a răpit-o. Ea simțea o tristețe adâncă în palatele bogate ale piticului.

Folosind tichia acestuia, reușește să dispară. După peripeții, Ruslan află de pierderea sabiei fermecute, deținută de Cernomor. El îl învinge și o ia pe Ludmila adormită. Farlaf îl rapune pe Ruslan, ajutat de vrăjitoarea Naina. Vrăjitorul nordic îl învie pe Ruslan și îi prevestește răscoala pecenegilor. Eroul îi învinge și, cu ajutorul inelului primit de la vrăjitor, o trezește pe Ludmila. În final, Vladimir este fericit, iar Farlaf își cere iertare. Pușkin mărturisește că s-a inspirat din vechi povești sau legende.

După finalizarea poemului, acesta va fi publicat fragmentat în diferite reviste. Apariția acestuia a provocat o critică acerbă. Astfel, revista „Mesagerul Europei” a atacat „caracterul său popular”, „țăranesc”, ajungând până la a vorbi despre „imoralitatea” poemului. În situația de față, Pușkin a alcătuit vestita introducere în versuri „Pe plaiu’ ntins sub geana mării...”, scrisă după motivele poveștilor populare ruse, auzite de la dădaca sa. Gestul său parcă vine să întărească substratul folcloric al operei sale. Creația populară orală a servit ca punct de plecare pentru opera scrisă. În alte situații, această îmbinare face ca lucrarea în sine să aparțină ambelor planuri: oral și scris; opera dramatică *Rusalca*, poezia *Cântecul lui Oleg Înțeleptul* și basmele lui se situează atât în sfera literaturii scrise, cât și în cea a literaturii orale.

Poemul *Frații haiduci* prezintă motive luate din cântecele populare haiducești, care fac parte din folclorul despre Razin, un haiduc de pe Volga. Aceste legende au fost auzite de Pușkin în timpul călătoriei sale în Cuban și pe țărmul Mării Negre. Acești haiduci s-au apucat de meseria lor primejdioasă „urându-li-se să mai meargă după plugul boierului”³¹. Ei făceau parte dintre țăranii care fugiseră de jugul iobăgiei, de viața în robie. Anumite pasaje ale acestui poem se aseamănă cu cântecele populare: „Ah! Departe, departe de câmpul neted”, despre doi frați haiduci – „unul mare” și „unul mai mic” care n-au fost crescuți de tată și de mamă, ci de „un ținut negru și îndepărtat”.

Apropiindu-se de popor, Pușkin îmbină elementul uman cu cel al naturii, astfel încât descrierea anotimpurilor din *Evgheni Oneghin*, *Seara de iarnă*, *Avalanșa*, *Caucazul* sau *Dealurile Gruziei* înfățișează fiecare un moment smuls din viața personală, din amintiri legate de gânduri despre patrie, despre prieteni. Pe de altă parte, această apropiere îi conferă un anumit optimism din care decurge încrederea în viitor.

Analizarea psihologiei poporului și simplul și minunatele creații folclorice îl vor inspira pe Pușkin în viitoare sale basme. În 1815, pe când era elev la colegiu, a început să scrie poemul basm satiric despre Bova. El n-a terminat nici măcar primul cânt, fapt pentru care nu l-a lăsat nefructificat, deoarece imagini aparținând acestei povești populare se regăsesc în *Ruslan și Ludmila*.

În exilul din sud, un prieten i-a trimis câteva cărți de povești ruse, probabil în ediții populare. În 1822, la Chișinău, Pușkin a hotărât să scrie un poem feeric despre Bova, de la care ni s-au transmis doar câteva planuri. De asemenea, a schițat un basm hazliu despre țarul Nichita și un altul despre țarul Saltan. Ca atare, poveștile dădacei au avut o puternică influență asupra scriitorului rus: „ascult poveștile dădacei mele care a servit drept model pentru dădaca Tatiane”³²; „ce fermecătoare sunt aceste povești! Fiecare dintre ele este un poem”³³. Scriitorul consideră că „născocirile pline de prospețime ale poporului” devin un criteriu literar, deoarece constituie calea cea mai sigură pentru crearea unei literaturi naționale originale și îi îndeamnă și pe alții să apeleze la aceste valori: „Avem limba noastră – deci mai multă îndrăzneală! – obiceiurile, istoria, cântecele, poveștile noastre etc”³⁴.

³¹ *Ibidem*, p. 42.

³² Alphonse Sarraceni, *Pușkin – Scriitorul adunat și unii sursoare din Odessa*, apud Tamara Gane, op. cit., p. 462.

În toamna anului 1830 a scris *Povestea cu popa și argatul său Baldea* în cuvinte hazlii asemenea caracterului popular al formei versului. Pușkin îl ironizează pe preotul „hapsân de felul lui”, întrucât primește trei bobârnace de la argatul său Balda. Cel din urmă și-a dovedit iscusința, încingând ceata înșelătorilor răi. În *Povestea țarului Saltan*, Pușkin creează un metru nou în domeniul poveștilor: troheu de patru picioare cu rimă pereche. Țarul are un fiu pe nume Gvidon, asemănător lui Făt-Frumos din folclorul românesc. După o serie de peripeții, voievodul se căsătorește cu cea mai aleasă fată transformată în lebedă. În final, forțele răului sunt înfrânte, iar basmul are un final fericit. Basmul cu domnița adormită și cei șapte voinici, din 1833, este transcrierea unei povești auzite de la dădaca sa. Basmul cu pescarul și peștișorul a fost foarte ușor adoptat de popor,

bucurându-se de o largă răspândire ca poveste populară orală. Acest fapt se datorează versului încreșnat, asemănător cu cel popular. Peștișorul împlinește pescarul toate dorințele, fiind reprezentantul fabulosului. Minunile se opresc în momentul în care soția pescarului dorește să ajungă superioară tuturor, totul revenind la starea dintâi.

Aceste basme sunt imprimate de mentalitatea poporului în ceea ce privește lumea înconjurătoare. Pușkin prezintă atitudinea reală, satirică a poporului față de țari sau cler, astfel încât se argumentează încă o dată caracterul popular al basmelor sale. Maxim Gorki sublinia că Pușkin „a împodobit cântecul și basmul popular cu strălucirea talentului său, dar a lăsat neschimbat sensul și forța lor. Luați *Povestea cu popa și argatul său Balda*, *Basmul cocoșelului de aur*, *Povestea țarului Saltan* și altele; în toate aceste povești Pușkin n-a ascuns, n-a camuflat atitudinea ironică, negativă, a poporului față de popi și de țari, ci dimpotrivă a scos-o și mai mult la iveală”³⁵.

2.5. Fructificarea folclorului de către romanticii polonezi

Polonezii, ca și cei din alte țări cotate, au preluat diferențiat mitologia romantismului apusean, subordonând-o și îmbogățind-o pe direcția filoanelor autohtone, preistorice și folclorice. Tot așa, au respins puritatea elitaristă a genurilor și speciilor, cultivând poemul epic, ironic, poemul dramatic și revigorând baladele.

Romantismul polonez se va consuma între anii 1822-1863 în condiții social-istorice deosebite, a căror amprentă distinctivă o va purta, debutând cu anume întârziere față de alte țări apusene. Așezată în vecinătatea unor autocrații puternice, Polonia a împărtășit destinul tragic al țărilor mici din centrul și sud-estul Europei. Împărțirea Poloniei între Austria, Prusia și Rusia în 1795 a înstăpânit în literatura polonă, în cea romantică îndeosebi, idealul luptei pentru independență. De aici caracterul revoluționar-național, trăsătură definitorie a romantismului polonez, care va transmite ecouri către toate celelalte concepte ale esteticii romantice, dezvoltându-le pe cele care mergeau în consensul acestor realități istorice, restrângându-le sfera sau subordonându-le pe celelalte. Concludente sunt, în primul rând, operele fundamentale ale lui A. Mickiewicz, J. Slowacki, Z. Krosniski, S. Goszezynski, C. K. Norwid, care dau nota specifică a literaturii polone

din această perioadă, prin temele și motivele luate din trecutul medieval, religie, Orientul apropiat și

Legăți organic de durerile patriei, de popor, reprezentanții de seamă ai romantismului polonez s-au apropiat mult și de cultura lui spirituală. Asemenea preocupări erau mult încurajate „într-o epocă în care se contura tot mai limpede conceptul de literatură universală întemeiată pe contribuția fiecărei națiuni și se editau, în consecință, masive culegeri de literatură populară veche și mai nouă”³⁶. Interesul sporit pentru creația folclorică se explică și prin unele particularități structurale ce corespundeau percepțelor esteticii romantice; fantasticul popular, lumea însuflețită de tot felul de plâsmuiuri supranaturale și eseuri lăsau liber zborul ficțiunii creatoare. Îndemnul „ai inimă și privește în inimă”, adresat de A. Mickiewicz în poezia *Romantism*, a fost recepționat ca un antrenant manifest poetic. Inspirația de sorginte populară mai înseamnă renunțarea la rețeta frumosului clasicist și afirmarea unei estetici a „urâtului” social prin democratizarea pronunțată a tematicii, a speciilor și a mijloacelor de expresie. Romantismul polonez se află pe o treaptă foarte apropiată de celelalte țări în privința valorificării literaturii populare. Deosebiri mari nu sunt nici în predilecția pentru anumite specii, precum balada, care a fost cultivată cu același succes de romanticii englezi, germani, ruși. Unele diferențe s-ar putea observa în dezvoltarea și circulația mai intensă a unor teme și motive cu geneză probabilă în acest spațiu.

³⁵ Maxim Gorki, apud Tamara Gane, *op. cit.*, p. 464.

³⁶ Stan Velea, *Istoria literaturii polone*, București, Editura Univers, 1986, p. 213.

În jurul anului 1817, setea de cunoaștere și impulsurile patriotice conduc la înființarea Asociației filomaților, în cadrul Universității din Wilno, inițiativă în care Adam Mickiewicz are rol de membru fondator. Răspândirea culturii în popor presupunea din partea tinerilor filomați acțiuni îndreptate spre cunoașterea manifestărilor de viață. Aceste acțiuni vor avea repercusiuni salutare în pregătirea psihologică și culturală a studenților pentru receptarea creației populare. În Asociația filomaților, prima baladă, aparținând lui T. Zan, se citește în februarie 1818, dar adevărata „baladomanie” va înflori abia după lecturarea *Ludmillei* de V. A. Jukowski. Înflăcărarea tinerilor se va concretiza printr-o nouă baladă – *Neryina*, scrisă de același T. Zan. În acest an se consolidează și interesul lui A. Mickiewicz pentru balade. Timpul în care au fost concepute creațiile de imaginație

folclorică vede preocupări constante în acest sens. Perioada de vârf este marcată de apariția volumului *Balade și romane* a lui A. Mickiewicz, în care izvoarele populare apar masiv și definitorii din punct de vedere artistic. În volumul *Balade și romane* „vechile motive populare sunt utilizate spre a crea conflicte morale puternice angrenate într-o narațiune sobră, cu elemente fantastice”³⁷. La apariția acestui volum critica de specialitate a reacționat cu asprime, deoarece „tot ce contrazicea conceptele îndătinat a fost pus sub semnul bravadei juvenile al experimentului nerealizat”³⁸. Protestele vizau mai ales libertățile ce și le îngăduise autorul în sfera versificației și a limbii, adică apropierea ritmului și a rimelor de factură populară și folosirea unui vocabular colorat cu inflexiuni dialectale, arhaice.

În baladele și romanele sale, Mickiewicz s-a inspirat din poveștile și povestirile slujitorilor, ale bătrânului Blazej, supranumit Ulysse, ce relatează călătorii închipuite din baladele, legendele și cântecele populare ale doicii și ale fetelor. Cel dintâi contact al cititorului cu universul reprezentărilor populare se realizează într-adevăr prin intermediul atmosferei. Această atmosferă este construită cu grijă în spiritul modelului anonim și „are în primul rând rostul de a introduce într-o realitate metafizică în care abaterea de la logica obiectivă se transformă în principiu catalizator”³⁹. În majoritatea baladelor, fixarea ei de la început prin aglomerarea elementelor constitutive relaxează.

În creația lui Mickiewicz, inspirată din tezaurul folcloric, apare atmosfera terifiantă și cea jovială. În cea mai mare parte din balade și romane, ca și în poemul *Moșii*, atmosfera tensionată transmite fiorii spaimei, acele amprente ale recuzitei romantice. Totul se petrece la adăpostul întunericului, când vizibilitatea este scăzută, iar tranziția de la real la supranatural și invers operează pe nesimțite și fără dificultate: *Peștișorul*, *Întoarcerea tatei*, *Asta îmi place*, *Moșii* etc. În puținele momente în care întâmplările se derulează la lumina zilei, atributele beznei sunt înlocuite de boală și durere: *Romantism*, *Crinii* etc. Narațiunea se consumă întotdeauna pe pământ cu participarea masivă a reprezentanților din cele trei tărâmuri materiale ale religiei catolice: îngeri din Rai, duhuri din purgatoriu, diavoli din iad; ultimele două categorii le regăsim numeric și ca pondere în acțiune. La cele trei categorii se adaugă strigoii, regnul animalier, fostele zeități ale

apelor (urme de cult păgân) și armonii asupra cărora se exercită de regulă puterile ființelor supranaturale. Decorul este completat și el potrivit împrejurărilor, abundența mormintelor, ființelor sălbatice, mlaștinile, pădurile neumbrate, râurile, lacurile – prezențe geologice cu forme halucinante.

Acest angrenaj imagistic determină prin gradualizarea expoziției cele mai diferite nuanțe ale terifiantului: de la curiozitate și neliniște, la teamă și frică, iar de aici la groaza care paralizează rațiunea.

În balade, precum *Pani Twardowska* sau *Cei trei Budryși*, curgerea întâmplărilor nu mai are loc sub auspiciile groazei, atmosfera care se degajă fiind aceea a unei jovialități sănătoase. Este o altă fațetă a filosofiei populare, a cărei vitalitate găsește tăria și ingeniozitatea de a rezolva situații deosebit de obositoare prin mijlocirea umorului gratuit. Cunoscutul motiv al vânzării de suflet este tratat cu o reconfortantă detașare în tonuri de-a dreptul burlești, conform dictonului „femeia îi vine de cap până și diavolului”. Twardowski scapă de insistențele diavolului, condiționând respectarea înscrisului de obligația lui Mefistofel de a lua de soție pe Pani Twardowska timp de un an. Și aici intervine un aspect al forțelor întunericului, dar în loc să provoace groază, spaima lui de perspectiva căsătoriei stârnește râsul.

Cei trei Budryși aduce a baladă eroică, solară, toți trei aducându-și din războaie mirese leșești. Este vorba de foarte puține abateri care confirmă afirmația generală, potrivit căreia creația lui Mickiewicz, cea inspirată din tezaurul folcloric, este dominată de atmosfera terifiantă, atestând plecarea mai degrabă spre fantasticul apropiat de basm – fantasticul nocturn, decât spre concretul solar – eroic.

Universul baladesc se configurează prin întrepătrunderea a două zone existențiale: cu satul autonom – lumea reală cu specificul ei rural și cea imaterială, împlinită nu prin speculațiile metafizice culte, ci prin reprezentările spiritualității populare.

Din filosofia populară, Mickiewicz preia și relația: faptă – răsplată. Însăși aplicarea pedepsei reprezintă o modalitate frecventă de conlucrare între lumea concretă și cea de dincolo. Fiindcă totdeauna, cum a intuit și poetul, în *Peștiișorul* la *Moșii II*, relația faptă – răsplată exprimă însemnă unui ideal de moralitate, care fără puțință de aplicare în lumea reală, este înfăptuit în lumea metafizică, redusă la esențe autentice, primare. Astfel, împărăția umbrelor împlinește atributele unui virtual îndreptar de moravuri pentru colectivitatea umană. Legile acestei moralități sunt rigide și intolerante, măsurile justițiare acționând inexorabil, uneori excesiv, fără a mai discerne inegalitatea participării la comiterea delictului. Sunt pedepsiți după cum merită: moșierul pentru cruzimea cu care și-a chinuit slujitorii (*Moșii II*), soția adulteră care și-a ucis bărbatul (*Crinii*), iubitul necredincios (*Peștiișorul*). Dar, simpla dorință de a afla misterul locului (*Switey*), acceptarea căsătoriei cu un bărbat care-și părăsește iubita săracă (*Peștiișorul*), inconștienta fecioarei care refuză dragostea (*Asta îmi place*) sau copiii care, secerați de moarte, n-au apucat să afle ce-i suferința pe pământ (*Moșii III*), reprezintă culpe prea neînsemnate față de asprimea pedepsei. Întemeierea incongruențelor de acest fel își găsesc adesea argumente în sfera tentelor sociale ale vinovăției. Sistemul penal popular acționează represiv, asemenea naturii dezlănțuite, deoarece stricarea echilibrelor înstăpânite, a celor morale de asemenea, poate primejdui existența colectivității. Pedepsa se hotărăște astfel în această perspectivă agravantă și cu rosturi preventive.

Motivele baladelor mickiewiczene își au originea în folclorul lituanian și polonez, izvoarele concrete fiind indicate încă de la apariție. Cercetările efectuate de specialiști au stabilit în fiecare caz în parte punctele de plecare și contribuția creatoare a autorului. Nu de puține ori s-a pornit de la câte o idee conținută în versuri incomplete, câteodată nici acelea autentic populare, așa că intervenția poetului a fost masivă și determinantă atât în invenția materiei, cât și în ordonarea ei. Mickiewicz n-a fost un imitator supus temelor preluate din folclor, ci un creator în spiritul și viziunea poporului. Rezolvarea situațiilor conflictuale și configurarea elementelor adăugate nu se abat de la poetica folclorului, nici atunci când a îmbogățit prin dezvoltare motivele cunoscute sau prin tratarea mai multora în aceeași baladă. Normele estetice nu-l limitează nici atunci când în unele romane sau în baladele scrise mai târziu, îmbogățește conținutul cu inscripții cavalierești, care corespund în multe privințe viziunii populare.

Caracteristicile stilistice ale baladelor, ale romanelor, legate de descrierea obiceiurilor mima și magistra lumea vie și varietatea versificației, ca și simplitatea, prospețimea și melodicitatea limbii șlefuite de o circulație îndelungată. Acest lucru se observă mai ales în cazul baladelor timpurii, scrise între anii 1819–1821, celelalte pierzând vizibil din naturalitatea inițială. Toate acestea „sunt temeuri care pledează convingător pentru importanța hotărâtoare a primului volum de *Poezii* în întreaga creație a lui A. Mickiewicz, ale cărei coordonate fundamentale le exprimă pe deplin, și în același timp, pentru izbânda romantismului polonez pe care o confirmă”⁴⁰.

CAPITOLUL III

DESCOPERIREA FOLCLORULUI ROMÂNESC ÎN PREAJMA MOMENTULUI PAȘOPTIST

Puținele date extrase din vechea noastră literatură, privind culegerea sau afirmarea unor idei despre poezie și folclor, trebuie privite în genere doar ca simple începuturi la o activitate care va cunoaște o dezvoltare în perioada romantică.

În literatura română veche găsim elemente populare în: *Psaltirea în versuri* a lui Dosoftei, ce adoptă ritmul trohaic, rima pereche și un ton binecunoscut de popor. Aceeași înclinare către

popular în literatura noastră veche o are și *O samă de cuvinte*, care sunt puzite denemîn om de băneii vechi și bătrani și în totopiseț, nu sunt scrise, a cronicarului Ion Neculce. Cele 42 de legende culese de cunoscutul cronicar constituie un prim izvor folcloric, iar în cronică vedem un prim culegător de tradiții populare. Despre datinile și obiceiurile moldovenilor aflăm din *Descriptio Moldaviae* a lui Dimitrie Cantemir. Vorbind mai pe larg „despre religia moldovenilor”, Cantemir pomenește doar într-o notă de unele practici populare ca: drăgaica, paparuda. Socotind vrăjile, farmecele și descântecele ca fiind deșarte, savantul nostru cu faimă europeană se oprește mai mult la jocuri, cum este cel al călușarilor, pe care-l descrie cu destule amănunte; ne înfățișează numeroase datini ale poporului de la înmormântări și nunți. Iar în *Istoria ieroglifică*, pe lângă povești și legende, Cantemir folosește multe proverbe.

În veacul luminilor, cel care va găsi în folclor o sursă marcantă este scriitorul Ion Budai-Deleanu. Autorul *Țiganiadei* este „cel dintâi scriitor care impune folclorul unei lucrări scrise, iar prin aceasta ea devine mai originală tocmai fiindcă a avut drept sursă principală viața maselor cu datinile și obiceiurile lor”⁴². De la primele și până la ultimele versuri, autorul aduce în față o lume întreagă de zâne, vrăjitoare și strigoi, legende și povești, cântece, orații de nuntă.

Interesul arătat pentru literatura populară de unii învățați de la începutul secolului al XIX-lea culminează în preajma revoluției burghezo-democratice de la 1848, deoarece în această literatură se putea găsi suflul național și arma de apărare în fața ocupației otomane sau austro-ungare. Suflul înnoitor al acestei epoci se simțea în întreaga Europă. De aceea, tinerii cultivați și însuflețiți de ideile ce stăpâneau continentul s-au pus în fruntea unei mișcări ce va schimba viața socială, economică și culturală de la noi. În această perioadă, când pe plan literar se poate vorbi de „îmblânzirea romantismului”, scriitori precum Iordache Golescu, Anton Pann, Ion Heliade Rădulescu în Muntenia, Alecu Russo, Mihail Kogălniceanu, Vasile Alecsandri, Costache Negruzzi în Moldova sau George Barițiu, Timotei Cipariu în Transilvania, se îndreptau către acele creații care preamăreau viața omului simplu sau care glorificau trecutul îndepărtat al poporului, acestea fiind piloni în revendicările politice și naționale, dar și pentru renașterea unei literaturi și culturi românești autentice.

În primele decenii ale secolului al XIX-lea, în ținuturile Munteniei, un mare interes pentru literatura populară manifesta Iordache Golescu și Anton Pann. Iordache Golescu, boier de viță veche, lasă un manuscris intitulat *Condica limbii românești*, în care se silește să consemneze, pe cât era posibil, ceva din graiul viu al poporului și despre unele practici populare. În manuscrisul intitulat *Pilde, povățuiri și cuvinte adevărate și povești adunate*, Golescu a adunat din gura poporului și a tradus de prin cărți proverbe. Într-o primă parte consemnează un număr de proverbe, ca apoi să urmeze o parte de „povățuiri, cuvinte adevărate”. Modul de reproducere ilustrează că proverbul nu circulă singur, ci întotdeauna însoțit de o povestire. Încercările de înregistrare a graiului popular și mai ales a formulelor tip purtătoare de semnificații ne demonstrează că Iordache Golescu cunoștea mentalitatea omului simplu, în ciuda originii sale. Dacă boierul de viță veche a adunat din tezaurul popular, cel care adună și scrie în stil popular la începutul secolului al XIX-lea este Anton Pann. Modul de a scrie al acestuia îl face pe Ovidiu Papadima să afirme că Anton Pann „nu numai că nu avea nici un fel de idee teoretică asupra folclorului, dar nu intenționa nici măcar să întreprindă o culegere de literatură populară”⁴³. Iar M. Gaster crede că Anton Pann nu este autorul nici uneia din cărțile publicate de dânsul: „n-a făcut altceva decât a tipări manuscripte mai

⁴¹ Ion Neculce, *O samă de cuvinte*, București, Editura Ion Creangă, 1990, p. 17.

⁴² Gheorghe Vrabie, *Folcloristica română*, București, Editura pentru Literatură, 1968, p. 18.

⁴³ Ovidiu Papadima, *Anton Pann, „Cântecele de lume” și folclorul Bucureștilor*, București, Editura Academiei, 1963, p. 62.

vechi românești, schimbându-le mai mult sau mai puțin”⁴⁴. Este sigur că Anton Pann n-a avut idei clare despre munca de culegător și cu atât mai mult n-a manifestat un interes conștient față de literatura populară. Psaltul de biserică era atras în chip deosebit de vechea poezie populară. El culege poezie populară de la lăutari și uneori o integrează în unele opere proprii. Anton Pann scoate la iveală și poezia populară ritualică a sărbătorilor de iarnă prin *Versuri muzicești ce se cântă la Nașterea Mântuitorului nostru Iisus Hristos* (1830). Această lucrare pune în circulație o literatură populară aflată în manuscrise din secolul al XVII-lea și al XVIII-lea. Un an mai târziu, în 1831, Pann publică *Poezii deosebite sau cântece de lume*. Fiind atent la viața din jurul său, neobositul culegător distinge cum în grupul de lăutari sunt unii care cântă hore, „danțuri”, ca la orașe; deci

face diferența între produsele populare sătene și cele urbane. La Anton Pann putem vorbi despre un „manifest” de colecționare și diferențiere a creațiilor din cele două medii. Acest „manifest” este completat de versurile liminare ale operei *Spitalul amorului*: „Cântece vechi populare/ Despre orice întâmplare,/ Pe care junii le cântă/ Și babele le descântă./ Însă, pe lângă sătene/ S-a pus și din orășene.”

În *Culegere de povestiri* sau *Povestea vorbii* (1852), *O șezătoare la țară sau Călătoria lui Moș Albu* (1851-1852), *Năzdrăvăniile lui Nastratin Hoge* (1853), lucrări publicate în ultima parte a vieții, Anton Pann se afirmă ca un scriitor plin de originalitate, care știe să valorifice materialele populare. *O șezătoare la țară* este o operă bogată în „ghicitori copilărești” și „bazne bătrânești” populare. *Povestea vorbii*, după cum autorul ține să precizeze în subtitlu, este o „culegere de proverburile”. Este o culegere întocmită din îmbinarea mai multor proverbe, din care se creionează tipul leneșului, al înfumuratului, al prietenului sau dușmanului etc. Autorul izbutește să imprime un stil propriu, realizând „o comedie a cuvintelor pure și în același timp o comedie integrală făcută din observații impersonale, stereotipe, cunoscute dinainte”⁴⁵. *Năzdrăvăniile lui Nastratin Hoge* face parte din aceeași sferă înrudită cu *Povestea vorbii*. Eroul, Nastratin Hoge, aparține categoriei eroului popular Păcală, care se înfruntă cu multe întâmplări, din mrejele cărora scapă datorită istețimii. Anton Pann scrie această lucrare în versuri după anecdotele cu mare circulație, astfel încât putem spune că opera aparține prin aceasta maselor anonime.

Deși nu era un romantic convins, Ion Heliade Rădulescu exprimă câteva idei, care ni-l arată ca pe un mare iubitor al poeziei și al limbii populare. În *Amintiri* mărturisește că în copilărie își petrecea timpul la o stână, citind din cărțile populare pe care le aveau ciobanii⁴⁶. Această destăinuire atestă faptul că Heliade din fragedă pruncie a intrat în contact cu nestematele culturii populare și în același timp îl certifică ca pe un cunoscător al poeziei populare. Toate legăturile sale cu mediul omului simplu și cu creațiile acestuia îl fac să clasifice creația orală lirică. Prin cântecele păstorului, el subînțelege doina; în cele de codru, cântecul haiducesc; în cântecul improvizat în mirosul prafului de pușcă, cântecul ostășesc sau bătrânesc. Dar, ceea ce îl face cunoscut în timp nu sunt afirmațiile sale despre plâsmuirile poporului, ci cunoscuta și frumoasa

poezie. Sărbătorul se împrumută mitul strigoiului care dă târcoale tinerelor, făcându-le să se îndrăgostească și stăruind popular în care este scrisă.

Un alt luptător, din categoria mesianicilor, pentru luminarea și pentru redeșteptarea spiritului național prin creațiile populare este și transilvăneanul George Barițiu. Încă din 1938, redactorul de la „Foaia pentru minte, inimă și literatură” îndemna pătura intelectuală să se apropie mai mult de popor și să adune „felurimi de obiceiuri vechi”, „cântece populare”, „frazuri, proverburile, ziceri originale românești”, deoarece acestea sunt de însemnătate pentru specificul nației „în cântecele, în povestirile, în jocurile, obiceiurile și ținuturile unei nații se află mai cu deosebire trăsăturile adevăratului (său) caracter”⁴⁷. El apreciază poeziile populare și manifestă interes pentru culegerea lor, căci: „originale cum sunt, culegându-le din gura săcerătoarelor, torcătoarelor, ai putea să scrii tomuri întregi”⁴⁸. Înaintea lui Alecsandri adună producțiile auzite și indică o primă metodă de culegere a lor: „Culegeți cântecele neschimbate, neatinse, așa cum se află în gura poporului, în

⁴⁴ M. Gaster, în *Prefață* la Anton Pann, *Povestea vorbii*, Craiova, Editura „Scrișul românesc”, 1936, p. 71.

⁴⁵ G. Călinescu, *Istoria literaturii române de la origini până în prezent*, Madrid-Paris-Roma-Pelham N.Y., Editura Nagard, 1980, p. 214.

⁴⁶ I. Heliade Rădulescu, *Scrieri literare*, Craiova, Editura „Scrișul românesc”, 1939, p. 158.

⁴⁷ George Barițiu, în *Programul* revistei „Foaie pentru minte, inimă și literatură”, nr. 1, 2 ianuarie 1938, apud Vasile Netea,

munți, în văi, la șesuri și oriunde”⁴⁹. Dragostea față de creațiile populare și față de tot ceea ce este național și-a manifestat-o și prin primirea scriitorilor moldoveni, susținători ai folclorului, în rândul colaboratorilor revistei conduse de el, după suprimarea „Daciei literare”.

Frumusețea tezaurului literar popular l-a fascinat la începutul secolului al XIX-lea și pe ardeleanul Timotei Cipariu, care va duce o muncă de culegere a materialului oral. Este adeptul metodei de a reproduce întocmai piesele creatorilor anonimi, deoarece prin retușare creațiile populare își pierd originalitatea, frumusețea lor naturală ce le caracterizează. El a adunat, încă din 1831, povești, ghicitori, proverbe, cântece sau a transcris din culegerile făcute de școlarii blăjeni. Dar, după cum mărturisește, primele cântece populare le-a auzit de la mama sa. Din materialul

cules, ne dăm seama că nu a avut o predilecție spre o anumită specie literară. La baza culegerilor sale au stat: cântece, șoave, povești, ghicitori, proverbe, locuțiuni. Filologul blăjean va acorda literaturii populare o importanță deosebită mai ales în tratatul său de poetică. Cipariu afirmă că aceasta, în special poezia populară, stă la baza literaturii culte: „Poezia lirică neîndoit a fost totdeauna și la toate popoarele cea mai dintâi sau mai veche poezie, și deodată poezia populară”⁵⁰. Asemenea altor popoare și „românii au poezie populară”. Este un deschizător de drum prin culegerea diferitelor specii, pe care le numește generic „fabule” și prin abordarea lor teoretică. Susține că aceste specii sunt rezultatul libertății de-a născoci variante de către unii vorbitori; alte modificări puteau veni din partea rudelor sau de la culegătorul ce omite sau adaugă de la sine câte ceva.

Simpatia față de literatura populară se simte și din compozițiile poetice proprii, în care prelucrează elemente de folclor autentic. În *S. Giorgiu, Dorul, O zi de ajun, Mormântul* îmbină o serie de credințe, vrăjitorii, datini și superstiții. Alte încercări poetice cipariene sunt net de factură populară prin împrumutarea stilului liric popular: formula „Foaie verde” de la începutul de strofă, versuri de opt silabe, monorima.

Prin culegerile sale, dar și prin creațiile proprii inspirate din folclorul românesc, Timotei Cipariu demonstrează rolul producțiilor populare în dezvoltarea literaturii și culturii naționale, respectând astfel spiritul epocii. Referirile făcute despre literatura populară ale eruditului ardelean vin să întrească aspectul teoretic ardelenesc, și nu numai.

Dacă în Muntenia și în Transilvania în preajma mișcărilor de la 1848 se fac referiri ocazionale despre patrimoniul lăsat prin viu grai de oamenii simpli, în Moldova putem vorbi de un adevărat manifest pentru culegerea și preluarea de teme și motive din literatura populară. Izvorului nesecat al creației populare i se acordă un rol însemnat mai ales odată cu apariția în 1840 a „Daciei literare”. M. Kogălniceanu în *Introducere*, articolul cu caracter de program manifest de factură romantică din paginile primului număr al „Daciei literare”, îndemna pe scriitori să se inspire din istoria, folclorul, natura patriei: „Istoria noastră are destule fapte eroice, frumoasele noastre țări sunt destul de mari, obiceiurile noastre sunt destul de pitorești și poetice, pentru ca să putem găsi și

poezii de scris”⁵¹. Acest program al lui Kogălniceanu nu ar fi avut o mare importanță dacă nu ar fi fost pus în practică de contemporanii săi: Vasile Alecsandri, Nicolae Bălcescu, Alecu Russo, Costache Negruzzi și de generațiile viitoare însuflețite de „duhul național”.

Convingerile lui Kogălniceanu erau împărtășite și de cunoscutul istoric Nicolae Bălcescu. Prin „Magazin istoric pentru Dacia” din 1845, Bălcescu își exprimă părerea că poeziile populare sunt un izvor al istoriei naționale. Din această cauză el crede că: „o adunare dar a poeziilor și poveștilor ce se află în gura poporului român este dar de trebuință. Noi cerem spre aceasta ajutorul tuturor celor ce locuind pe la țară pot mai cu lesnire a le culege și a ni le împărtăși”⁵². Dar pasiunea ce o manifestă pentru folclor reiese din corespondența ținută cu Vasile Alecsandri despre culegerile făcute de cel din urmă și din râvna de a asculta, în timpul Revoluției din 1848, doinele zise din fluier, buciune și cimpoaie, de către țărani. Însă viața atât de scurtă nu i-a îngăduit lui Bălcescu nici să adune poezie populară, nici să scrie articole mai ample.

Dacă Bălcescu și Kogălniceanu afirmau că folclorul este un document istoric, Costache Negruzzi dezvoltă latura etnologică și etnografică a poeziei populare în articolul *Cântece populare*

⁴⁹ Idem, îndemn cu ocazia publicării poeziilor populare trimise de Fodor András, în „Foaie pentru minte, inimă și literatură”, nr. 18, 1838, apud Vasile Netea, *op. cit.*, p. 142.

⁵⁰ Timotei Cipariu, *Elemente de poetică, metrică și versificație*, în *Scientia Litterarum*, București, Editura Academiei Române și

a *Moldovei*, din primul număr al „Daciei literare”. El ajunge să dezvolte această latură deoarece, trăind la proprietatea sa de lângă Iași, observă viața oamenilor din sate și o descrie sub latura ei patriarhală, dar și datorită ideilor herderiene ce circulau în acea perioadă. Negruzzi oferă cititorului câteva tablouri etnografice semnificative: „precum și în Europa civilizată, locuitorii dealului au deosebite vorbe și obiceiuri de locuitorii văiei; precum orice târg, orice sat are a sa particulară fizionomie, fiește care țară are cântecele sale, a căror muzică și poezie sunt potrivite cu firea pământului și cu caracterul locuitorilor ei”⁵³. De asemenea face cel dintâi o grupare a poeziilor populare în: cântecul ostășesc, cântecul dragostei și al nunții, cântecul codrului sau voinicesc, doinele și cântecele de munte⁵⁴. Observațiile scriitorului moldovean cu privire la legătura strânsă

dintre poezia populară și firea poporului, dar și clasarea liricii populare în cele cinci grupe, demonstrează privirea de ansamblu a acestuia și totodată interesanta pentru acea vreme.

Cel care va fi influențat toată viața de practicile și datinile străbune și care așază asemenea imagini în țesătura unei literaturi ideologice, este scriitorul Alecu Russo. Militând pentru o literatură națională, crede că aceasta poate fi reînnoită prin limba, tradițiile și viața poporului. Poezia populară îi era vie în suflet încă din copilărie. După multe peregrinări prin țări străine, se reîntoarce în patrie și călătorește împreună cu Alecsandri pe Valea Bistriței spre a culege poezie populară. Această muncă de culegător o va continua când va fi condamnat la surghiun, la mănăstirea Soveja, din Vrancea. Aici are prilejul să asculte mulți cântăreți populari, de la care culege balade, printre care și binecunoscuta baladă *Miorița*⁵⁵. Încântat de frumusețea poeziei și a creațiilor orale, Russo susține că: „Între diferitele neamuri răspândite pe malurile Dunării, nici unul nu are, ca neamul românesc o poezie populară atât de frumoasă și atât de originală, atât de variată”⁵⁶, ceea ce constituie, desigur, o exagerare.

Călcând pe urmele romanticilor, care socoteau că poezia populară este ascunsă de veacuri ca niște pietre prețioase în sânul poporului, necunoscând pe făuritorul ei, Alecu Russo afirmă că „un singur om n-ar avea o comoară așa de bogată de imagini poetice, de idei mărețe, în simțuri duioase”⁵⁷. Toate creațiile populare sunt prea sublime, ca să fie ale unuia, toți oamenii din popor, înzestrați cu dar poetic, le-au desăvârșit. Dar, totuși, subliniază faptul că hoții și haiducii nu creează balade ori cântece, deoarece ei săvârșesc faptele pe care numai poporul le cântă⁵⁸. Nici lăutarii nu sunt creatori, ci doar persoane ce răspândesc producțiile poporului. Ei sunt „ca și trubadurii de odinioară care merg din sat în sat” și „zic cântecele bătrânești ale haiducilor de demult”, iar oamenii din popor „îtovărășesc cântecul lăutarului cu glasuri murmurate”⁵⁹.

Precum Costache Negruzzi, și Alecu Russo face o împărțire a literaturii populare în: cântece bătrânești, cântece de frunză, doine și hore. Arată că doinele aparțin „omului de la munte” și de regulă acestea degajă tristețe, deoarece evocă starea de mizerie a maselor. Russo crede că doinele s-au născut într-o altă perioadă istorică decât baladele, ivindu-se atunci când starea din țară s-a înrăutățit, când „neatârnamarea lor piere; poporul suferă, vitejia lui amortește și trece de la gloate la

rețete, de la rețete la indivizi și prin urmare baladele strămoșilor sunt înlocuite prin cântece de frunză noi”. În balada el vede eroismul de altădată. „Tradiția orală a neamului nostru ce e cuprinsă în cântecele vechi zise astăzi balade, ne dă tot românismul”⁶¹. Russo a dat la iveală creațiile orale nu în simplu scop folcloristic, ci fiindcă el a fost unul dintre cei mai de seamă scriitori care a militat pentru reînvierea tradițiilor poporului. Nimeni nu vorbește cu atâta însuflețire despre portul, muzica și limba poporului, despre poezia eresurilor și mai cu seamă despre baladă și doină.

Dar cel care acordă o importanță deosebită zăcămintelor populare, motiv pentru care va fi numit de B. P. Hasdeu „Columbul literaturii noastre populare” este Vasile Alecsandri. Din fragedă pruncie este încântat de frumusețea basmelor și a cântecelor mamei Gahița sau ale lăutarului Dincă, ce venea la moșia părintească de la Mircești. În adolescență, fiind trimis la studii în străinătate, va lua contact cu atmosfera ideologică din preajma anului 1848. La întoarcerea în țară, va găsi aici un

⁵³ C. Negruzzi, *Opere alese*, vol. I, București, Editura pentru Literatură, 1966, p. 274.⁵⁴ *Ibidem*, p. 243–248.⁵⁵ Alecu Russo, *Scrieri postume*, Craiova, Editura „Scriul românesc”, f.a., p. 8.⁵⁶ *Ibidem*, p. 1.⁵⁷ *Ibidem*, p. 13.⁵⁸ *Ibidem*, p. 13.

⁵⁹ *Ibidem*, p. 36–37.

⁶⁰ *Ibidem*, p. 4.

⁶¹ *Ibidem*, p. 152.

deosebit interes pentru poezia populară: Anton Pann, Alecu Russo începuseră să culeagă producții folclorice, să se inspire din ele, apreciindu-le în diverse ocazii valoarea lor estetică și documentară. Toate aceste lucruri îl determină pe Vasile Alecsandri să se alăture celor mai entuziaști luptători pentru redescoperirea tezaurului popular.

În 1842 poetul pornește cu Alecu Russo prin munții și văile Moldovei, unde cunoaște îndeaproape viața, limba, portul, literatura, datinile și credințele poporului. În aceste drumuri, Alecsandri descoperă comorile poeziei populare. În corespondența trimisă fraților Hurmuzachi, din timpul exilării la Paris, Alecsandri mărturisea că: „M-am înamorat de poezia poporală ca de o copilă din Carpați, tânără, mândră, nevinovată și așa de frumoasă că, după cum zice vorba

⁶²

românească, *pe soare și putea căta, iar pe dânsa ba!*”⁶² Alecsandri va tipări primele balade în 1849, iar cele mai multe sunt însoțite de comentariile cu caracter istoric și estetic. Pentru întregirea culegerii, mai mulți prieteni îi trimit lui Alecsandri culegeri de texte populare (Alecu Russo – din Soveja, Gr. Alexandrescu – de pe Valea Oltului). Se poate spune „că prima colecție de *Poezii populare ale românilor* este opera generației de la 1848”⁶³. A doua parte a *Baladelor populare* cuprind încă 18 mici capodopere. În perioada 1842–1866, până când apare întreaga colecție de *Poezii populare ale românilor*, Alecsandri este mereu preocupat să le dea la iveală într-o formă definitivă cât mai strălucitoare și să le publice. El vorbește cu căldură de această „întreprindere”, care-i face atâta plăcere. Cutureierând țara, ascultă bătrâni cântăreți, află noi variante pe care le notează, ca apoi să le dea formă definitivă.

La capătul a zece ani, o bună parte din munca depusă de Alecsandri pentru poezia populară o vede concretizată în cele două volume de *Balade (Cântece bătrânești)* partea I, Iași, 1852, partea a II-a, 1853. Pe cea dintâi culegătorul o însoțește cu o prefață, reprodusă și în ediția completă din 1866, cu titlul *Poezia populară*. Ea exprimă concepția poetului și admirația sa față de „aceste pietre scumpe”, pentru care are o „sfântă datorie a le cânta și a le feri de noianul timpurilor”. Tot aici vorbește și de ajutorul primit în alcătuirea colecției din partea „d-lui A. Russo”. Baladele culese și publicate de Alecsandri au avut un mare ecou nu numai în țară, ci și în străinătate, încât vor fi traduse în franceză, engleză, germană. În *Prefața* lui D. Bolintineanu destinată colecției, dar care n-a apărut în fruntea ei, autorul laudă activitatea scriitorului de la Mircești depusă la descoperirea poeziilor populare: „când apărură cântecele populare culese, corectate și parfumate de pana născocitoare și ingenioasă a poetului Alecsandri, produseră o admirare generală, atât în România, cât și în străinătate”⁶⁴.

Când poetul publică, în 1852–1853, *Balade (Cântece bătrânești)* adăuga ca subtitlu formularea „adunate și îndreptate”. La colecția completă din 1866, cel de-al doilea termen a fost înlocuit cu acela de „întocmite”, care a ridicat multe obiecții. „Întocmirea” însemna o acțiune mai adâncă din partea culegătorului, o intervenție în însuși subiectul și stilul lor. Alecsandri a făcut amândouă operațiile: „a îndreptat” și „a întocmit” poezia populară. Acest lucru se poate vedea supunând unor

observații formele poeziilor populare publicate mai întâi în „Bucovina” și din reținerea lor în cele două volume de balade și raportându-le la cele din ediția definitivă, din 1866. De la Paris sau de la Mircești, trimițând spre publicare poeziile adunate, poetul mărturisește că după stenografierea lor se apuca de prelucrarea lor, de „îndreptare”. Dragostea pentru versurile „alterate” de vremurile bătrâne însuflețea pe poet în a le descoperi și aduna, dar în același timp în a le lustrui, spre a le „reconstitui”. Alecsandri, ca mulți poeți din epocă, era stăpânit de ideea că ceea ce găsea în gura bătrânilor cântăreți erau doar „fragmente” din cântece mai mari. De aici se naștea dorința de a lega părțile izolate cu versuri care se regăseau în popor. Acțiunea întreprinsă de Alecsandri nu a modificat conținutul și structura stilului oral. Uneori „îndreptarea” poeziei populare era făcută în sensul unor omisiuni de versuri aparent de prisos, ele fiind proprii stilului oral. Ceea ce îl ferește pe Alecsandri de a face greșeala de a modifica profund poezia populară sunt calitățile de poet și culegător direct.

Poetul culegător de folclor a făcut și valoroase observații cu privire la geneza și circulația poeziei populare în mijlocul maselor, a dat definiții unor specii și genuri folclorice, exprimând totodată și opinii despre valoarea lor. Alecsandri face o grupare a poeziei populare a românilor din

⁶² V. Alecsandri, *Poezii populare ale românilor*, vol. II, București, Editura pentru Literatură, 1965, p. 331.

⁶³ Gheorghe Vrabie, *op. cit.*, p. 63.

⁶⁴ D. Bolintineanu, *Balade populare culese de V. Alecsandri*, în „Albina Pindului”, nr. 1, 15 februarie 1869, apud Gheorghe Vrabie, *op. cit.*, p. 77.

Moldova astfel: cântece bătrânești (balade), doine sau cântece de dor, cântece haiducești sau de codru și hore sau cântece de joc. Bardul de la Mircești încearcă să facă diferența dintre baladă și doină: baladele sunt „mici poemuri asupra întâmplărilor istorice și asupra faptelor mărețe”⁶⁵, iar doinele sunt „plângeri duioase a inimei românului în toate împregiurările vieții sale”⁶⁶. Cât privește horele, Alecsandri le definește drept „cântece de veselie ale poporului”, „hora este cea mai veche și mai națională din toate”⁶⁷. Alecsandri surprinde momentul în care horele sau baladele și doinele erau „zise”, observă natura lor intimă, semnalează grupurile sociale care le știau și le împărtășeau și altora, căci unele sunt spuse când de fete ori feciori, când de cimpioieri sau bătrâni barzi populari, când de lăutarii satelor.

Se poate spune că nu numai prima colecție de poezii populare ale românilor are deosebită valoare, dar însăși concepția folclorică a scriitorului apare ca una dintre cele mai importante ale vremii sale. Culegerea și publicarea, precum și comentarea poeziei populare de către Alecsandri au iscat un adevărat curent în literatura română. Colecția a servit ca model și românilor din toate regiunile, distingându-se în această direcție culegători ca Atanasie M. Marienescu, Simeon Fl. Marian, Miron Pompiliu, Petre Ispirescu etc.

Atanasie Marienescu, un harnic folclorist al Banatului publică *Balade* (1859) și *Colinde* (1859). În privința culegerii, el repetă exigența formulată de Barițiu, în 1838, de a se respecta forma autentică populară, adăugând „binevoitorul sprijinitoriu să le culeagă cum poate mai originale, să nu adauge de la sine nimic, nici să le schimonosească” și să „însemne provincia, districtul și comunitatea”. Dar, din culegerile publicate se constată că nu a respectat întocmai acest principiu. Marienescu a publicat poezie populară primită de la învățători și preoți, susținând că a păstrat „originalitatea poporală”, că „numai atâta am adaus, lăsat sau strămutat, cât a pretins poezia și modestia noastră”. Prin „strămutat”⁶⁸ înțelegea mutarea unuia sau a mai multor versuri în exemplarul de bază. Acest procedeu a dus la modificări esențiale în subiectul poeziei narative, ajungând astfel să întocmească un poem din două sau mai multe balade populare. Astfel, harnicul culegător de texte populare a intrat în conștiința publică ca un mistificator al poeziei populare.

În clasificarea materialului cules dorea să adopte criteriul regiunii de origine: Transilvania, Ungaria, Bucovina și Banat; însă, fiind furat de unitatea acestuia, recurge la criteriul speciei folclorice, împărțindu-l în: balade, snoave, anecdote, colinde, hore, datini. Cu toate acestea, nu va pierde din vedere că aria de răspândire permite explicarea particularităților operei folclorice prin relaționarea cu condițiile specifice de viață dintr-un anumit loc și este un element indispensabil pentru definirea unui tip sau motiv folcloric.

Lui îi revine meritul realizării, după modelele altor popoare și înaintea lui Mihai Eminescu, unei epopei naționale – *Novăcești, fragment de epopee națională adunat și organizat din poezii populare române*. Deopotrivă publică pentru prima dată un volum de *Colinde*, unde sunt incluse, pe lângă colindele religioase și colinde lumești. Acordând atenție și prozei populare, el se folosește

de vechea lui metodă: „înnoadă mai multe variante la același basm, făcând unul. În câteva articole publicate în „Famila” și în „Albina”, și apoi reunite în broșuri, Marienescu crede că ar fi făcut „descoperiri mari”, identificând în basmele românilor urme de mitologie greco-romană.

„Duhul național”, ce a cuprins teritoriile locuite de români în secolul al XIX-lea, îl determină și pe Alexandru Odobescu să facă referiri la producțiile populare în articolul *Cântecele poporane în raport cu țara, istoria și datinile românilor* (1861). Aici Odobescu consideră poezia populară ca o artă a trecutului, care și-a lăsat amprentele întâi de toate în limbă, în ziceri bătrânești și rămășițe dialectale, în imagini poetice tipice altor epoci decât cea contemporană lui. El face deosebirea dintre soarta cântecului poporan și cea a cântecului scris. Cântecul poporan „liber fiu al poporului, încredințat zburdălniciei memoriei, el aleargă din om în om, din secol în secol, fiecare îi adaugă un semn de la sine, o vorbă, un vers, un episod și adesea modificat de vremuri, abia-i mai cunoști originea și starea primitivă, după ce a trecut sub așa multe prefaceri”⁶⁹; iar cântecul scris rămâne îngrădit, static. În cea de a doua parte a studiului, Odobescu încearcă să aplice teoria circulației. Astfel, el susține că balada *Miorița* s-ar fi născut cu multe veacuri înainte în Pind, iar de acolo ar fi

⁶⁵ V. Alecsandri, *op. cit.*, vol. I, p. 99.

⁶⁶ *Ibidem*, p. 301.

⁶⁷ *Ibidem*, p. 100 și 369.

⁶⁸ At. M. Marienescu, *Poezii populare din Transilvania*, București, Editura Minerva, 1971, p. 8–9.

⁶⁹ Al. I. Odobescu, *Opere*, vol. I, București, Editura de Stat pentru Literatură și Artă, 1955, p. 295.

ajuns în Carpați. Poezia populară este, după Odobescu, și o creație din vremuri legendare, străvechi.

Față de poezia populară, basmul a fost cules mai târziu. O încercare de culegere a basmului a făcut-o arădeanul Mircea Stănescu. Dar, descoperirea basmului românesc, în formele lui majore, aparține lui Nicolae Filimon și, mai cu seamă, lui Petre Ispirescu.

Nicolae Filimon manifestă un interes viu pentru datini, jocuri și față de literatura populară. Primele basme le publică fie anonim, fie sub inițialele N. Ph. în revista săptămânală „Țăranul român”. Într-o notă care însoțește cel dintâi basm *Roman Năzdrăvan* (1862), Filimon amintește de cântecele de dor și de balade, de ghicitori și constată că „Din nenorocire însă, aceste floricele suave

ce formează literatura țăranilor noștri, nefiind adunate și tipărite, sunt în pericol de a se pierde cu timpul. Nor dăm lectorilor noștri acest basm, învestit în stilul și limbajul cel simplu al țăranului, și credem că mulți din junii noștri literatori [...] se vor grăbi a forma colecțiuni de povești și cântece populare, care sunt de mare necesitate pentru istoria și literatura limbii române”⁷⁰. La publicarea basmului *Omul de piatră* face remarcă moralității creației țărănești: „descrierile celei mai nemărginite imaginațiuni le pune mai totdeauna în serviciul moralei celei mai sublime (...) pildele din poveștile țăranilor noștri ținesc de a încuragea întemeierea amicitiei și a dragostei între oameni prin învățătura că nici un sacrificiu, fie oricât de mare, nu rămâne nerăsplătit”⁷¹. Articolele *Jocul bănățean* și *Lăutarii și compozițiunile lor* certifică cunoștințele lui Filimon despre tradiții și despre muzica populară.

Primul care dă urmare chemării lui Filimon, de a aduna creațiile populare, a fost Petre Ispirescu, culegătorul tipografiei ce imprima ziarul „Țăranul român”. Dacă însă N. Filimon a fost hărăzit să devină unul dintre scriitorii noștri de literatură scrisă, Petre Ispirescu, modestul tipograf bucureștean, a rămas la culegere de basme. La apariția celei dintâi culegeri de basme: *Legende sau basmele românilor* (1872), Alecsandri îl lauda pe autorul ei pentru că a știut „a le păstra naivitatea poetică a graiului povestitorilor de la șezători”⁷². Ispirescu a ascultat și a reținut bine felul povestirilor populare, structura și tonalitatea orală, încât are meritul că le-a scris și tipărit. Într-una din prefete, însuși Ispirescu spune: „meritul este al poporului care a păstrat aceste legende, dacă ele vor avea vreun merit. Limba pe cât a fost cu puțință este a lui. Nimic dară, absolut nimic nu este al colecătorului, decât plăcerea de a le scrie”⁷³.

Majoritatea basmelor au fost auzite de la părinți, de la calfele din frizeria tatălui, de la tipografi. În munca modestă de „culegător tipograf”, cum i-a plăcut la început să subscrie ca autor al basmelor publicate, nu s-a îndepărtat prea mult de vatra folclorică. Colecția care apare în 1872 cuprinde optsprezece basme. La început, basmele au apărut în ziarele și revistele timpului. La sfârșitul fiecărui basm, Ispirescu arată data, locul și numele informatorului. Indicarea numelui celor care i-au spus basmele aruncă o lumină palidă, totuși demnă de a fi luată în seamă, privitor la geneza multora dintre ele. Toate au fost „auzite”, „spuse” de cineva din popor: un soldat sau o calfă

din frizerie sau tipografie, dar mai cu seamă tatăl, mama, un frate de la țară au construit sursa de seamă. Ocupațiile informatorilor sunt modeste. Unele basme i-au fost povestite cu zeci de ani înainte de publicare. Aceasta înseamnă că Ispirescu le-a repovestit după aducere-aminte, ceea ce pune sub semnul întrebării autenticitatea basmului. Tipograful bucureștean a dorit să scrie basme mitologice, dar le-a grupat într-un volum aparte, sub titlul de *Poveștile uncheșului sfătos*.

Ceea ce conferă caracter folcloric basmelor publicate de P. Ispirescu este modul de a povesti, care se păstrează îndeaproape de modalitățile de expresie ale stilului oral. Astfel el folosește cu precădere prezentul și mai mult perfectul simplu datorită originii sale și a celor care i-au povestit, ce aparțineau Munteniei. Dacă Ispirescu s-ar fi mărginit la atâta, opera sa n-ar avea valoare folclorică. Ar fi fost și el unul dintre mulții autori „poporali”, care au prelucrat basmul în ton folcloric, sub aspectul vestimentar. Ispirescu însă „a adoptat o tehnică a povestitorului, în posesia căreia sunt doar autorii anonimi, a fost și el unul din numeroșii povestitori populari”⁷⁴.

Poveștile din părțile bucovinene vor fi adunate de către Ion G. Sbiera și publicate în 1886. Munca de culegător nu s-a limitat doar la strângerea prozei populare, ci a continuat și cu însumarea

⁷⁰ N. Filimon, *Opere*, București, Editura Fundației Naționale pentru Știință și Artă și Editura Univers Enciclopedic, 2005, p. 1169.

⁷¹ *Ibidem*, p. 1170–1171.

⁷² Vasile Alecsandri, *În loc de prefață*, la P. Ispirescu, *Legende sau basmele românilor*, București, Editura librăriei H. Steinberg,

altor specii. La colecția de povești se adaugă și cele aproximativ 200 de ghicitori. Doi ani mai târziu, va apărea un volum de *Colinde, cântece de stea și urări la nunți*. Sbiera ne dă și câteva informații despre metoda de culegere din acea epocă. El este atent cu deosebire la termeni, la aspectul filologic al celor ascultate, notează cuvinte și o schemă a întâmplărilor, ca apoi să redacteze el, cărturarul.

Se observă că atracția față de folclor se afirmă ca una din cele mai solide pârghii de rezistență ale literaturii române romantice din secolul al XIX-lea. Sub influența spiritului epocii, în tezaurul folcloric își vor găsi sursa de inspirație și generația junimistă.

CAPITOLUL IV

„JUNIMEA” ȘI PREOCUPĂRILE FOLCLORICE

„Junimea” era mai presus de toate o grupare de oameni eminenți de la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX ce au beneficiat din plin de luminile veacului lor din Europa și care au dorit să implanteze în cultura noastră ideile occidentale, dar adaptate la realitățile autohtone. Junimiștii erau intelectuali creatori de puncte de vedere și spirite independente unite printr-o dorință comună de a contribui la înălțarea culturii naționale. Ei au militat pentru făurirea unui tip de intelectual bine înarmat pe plan spiritual și moral, cu o cultură europeană, astfel încât

„Junimea” a devenit o școală de educare, de fortificare. Trebuie însă să amintim că junimiștii au preluat și au adaptat la realitățile românești puncte de vedere de la largă circulație filosofică europeană, mai ales din cea germană, care proclama folclorul drept izvor de inspirație și creație autentică, expresie a geniului național al unui popor. Junimiștii, care în marea lor majoritate au studiat în Germania, au luat contact cu ideile despre folclor și cu valoroasele culegeri de creații populare ale romanticilor germani ca: Moritz Lazarus și Heymann Steinthal, frații Grimm, Achim von Arnim, Klemens Brentano, Joseph Görres. Astfel izvoarele germane au stat la baza prețuirii folclorului de către cea mai mare parte a junimiștilor (cu excepția lui Vasile Pogor și a lui Petre Carp), precum și a modului în care a fost interpretată creația populară.

Orientarea propusă de „Junimea” a șocat totuși opinia publică, deoarece era filo-germană și nu s-a aliat la cultura franceză ce domina în țară. Dar această grupare a apărut în cultura noastră, după cum observă Tudor Vianu, „într-un moment care avea atâta nevoie de asemenea înrâurire”⁷⁵. Analizând scrierile junimiștilor putem vorbi de întreita lucrare a lor pentru redescoperirea valorilor populare, deoarece unii au cules creațiile populare, alții au contribuit la teoretizarea folclorului, iar alții au metamorfozat vâna populară în valoroasele lor creații. Pentru surprinderea întregului și din metode pedagogice, tema folclorului la junimiști o putem prezenta în cercuri concentrice: cunoaștere, teoretizare, culegere, imitare, preluare a temelor și motivelor, până la crearea operelor originale în care se simte filonul popular. Dacă în prezentul capitol ne raportăm la cunoașterea, teoretizarea și culegerea folclorului, în celelalte capitole sunt abordate alte cercuri concentrice, care își au nucleul în tezaurul popular, aplicate la operele scriitorilor clasici cunoscuți.

Nu putem analiza operele lui Eminescu, Creangă, Caragiale și Slavici, în care filonul popular se regăsește, dacă nu avem mai întâi o imagine de ansamblu asupra modului cum au cunoscut folclorul, cum l-au adunat și ce opinii aveau despre acest prețios zăcământ al poporului.

4.1. Junimiștii teoreticieni ai folclorului

La apariția societății ieșene, viața spirituală românească se baza pe imitarea Apusului și, din această cauză, junimiștii vor lupta pentru o cultură națională, pentru exprimarea etosului în artă. După junimiști, realizarea unei culturi naționale nu era posibilă decât pornind de la izvorul popular și de aici rezultă și interesul pentru folclor. În acest fel, junimismul continua pe plan cultural îndemnul „Daciei literare” și pașoptismul în ceea ce a însemnat afirmarea conștiinței naționale. Junimismul i-a asigurat pașoptismului o continuare, dar mai ales o evoluție la un nivel al exigenței estetice⁷⁶. Avem în vedere, desigur, componenta populară a operei scriitorilor junimiști.

Această evoluție estetică se datorează mai ales lui Titu Maiorescu, conducătorul „Junimii”, care „a dat vremii sale întâiul corp de doctrină estetică românească și exemplul unei riguroase selecții artistice, prin critica sa de directivă”⁷⁷. Încă de la primul număr al „Convorbirilor literare” (1 martie 1867), Titu Maiorescu, în articolul său *Despre poezia română*, apelează la exemple bune de urmat din literatura populară, pentru a ilustra câteva din ideile sale estetice: folosirea cu discernământ a diminutivelor și întrebuintarea ingenioasă și originală a comparației în creația populară⁷⁸. Dar importanța tezaurului popular o subliniază încă din 1866 cu ocazia apariției culegerii lui Vasile Alecsandri. Criticul consemnează evenimentul apariției acestui volum ca epocal. Iar după doi ani, în *Asupra poeziei noastre populare*, face din nou referire la culegerea

⁷⁵ Tudor Vianu, *Scriitori români*, vol. II, București, Editura Minerva 1970, p. 5–6.

⁷⁶ Z. Ornea, *Junimea și junimismul*, București, Editura Eminescu, 1978, p. 434.

⁷⁷ ***, *Istoria literaturii române, Epoca marilor clasici*, vol. III, București, Editura Academiei, 1973, p. 10.

⁷⁸ Titu Maiorescu, *Despre poezia română*, în *Opere*, vol. I, București, Editura Minerva, 1978, p. 22–23.

bardului de la Mircești, prin care stigmatizează nepăsarea contemporanilor și tăcerea jurnalelor ce demonstrează „o lipsă de conștiință” și „o neglijență remarcabilă”. Opiniile lui Maiorescu exprimate în acest articol vor constitui adevăratul imbold pentru contemporanii săi. După publicarea acestei elogioase recenzii, cultivarea folclorului rămâne o constantă la junimiști, iar în paginile revistei „Convorbiri literare” s-au publicat numeroase culegeri și studii despre creațiile populare. De asemenea sintetizează în câteva cuvinte întreita valoare a culegerii, ca literatură, ca istorie și ca etnografie: „... va rămâne pentru tot timpul o comoară de adevărată poezie și totdeodată de limbă sănătoasă, de notițe caracteristice asupra datinilor sociale, asupra istoriei naționale, și cu un cuvânt, asupra vieții poporului român”.

Criticul junimist, remarcă profunzimea și sinceritatea sentimentului din poezia populară, precum și caracterul general omenesc al simțirilor exprimate: „Ceea ce le distinge întâi în moduri cel mai favorabil de celelalte poezii ale literaturii noastre este naivitatea lor, lipsa de orice artificiu, de orice dispoziție forțată, simțământul natural ce le-a inspirat”⁷⁹. De asemenea subliniază puterea de generalizare a sentimentelor exprimate de poezii anonimi, de „simplul sătean” fără ca să se simtă „vreo urmă a individualității”. Poetul anonim exprimă o „adâncă simțire” care „în toate inimile își află un răsunet și la toate devine o proprietate: faptul lui devine fapta lor, el însuș pierde necunoscut (...) și de aceea din poezia lui își vorbește însăși durerea și însăși bucuria, dar nu un individ care suferă, un individ care se bucură”⁸⁰. Maiorescu este de părere că literatura populară trebuie apreciată, deoarece ea întrunește calitățile artei de valoare și este un izvor nesecat „de limbă sănătoasă”. Contrar unor opinii potrivit cărora creația populară ar fi simplistă, criticul susține cu fermitate că acestei creații nu-i lipsește, în realitate, „meditațiunea și delicatețea”, că ea e compatibilă „cu ideile cele mai înalte”.

Această idee va fi susținută și în *O cercetare critică asupra poeziei române de la 1867*, când se demonstrează prin exemplificări superioritatea poeziei populare față de așa-numitele poezii ale unor poeți ai vremii ce „cântă fără cauză firească, simulează inspirații ce nu-i agită, descriu sentimente ce nu-i însuflă”. Definind frumosul, sub influența lui Hegel „ca manifestarea ideii în materie sensibilă”, criticul arată că frumosul se regăsește în poezia populară ce este bogată în simțiri și în pasiuni și căreia nu îi lipsește farmecul: „Farmecul poeziilor populare e distanța relativă între ideile de rând, care servesc de fond, și între subita nobleță de simțământ, care străbate și se înalță peste dânsle”⁸¹. Maiorescu își exprimă încrederea în puterea de creație a poporului și, de aceea, este dată drept model scriitorilor vremii. Producțiile populare prin termenii poetici plini de originalitate pot să ofere modele cărturarilor și pentru argumentarea ideilor lor lingvistice.

Se poate remarca faptul că literatura populară a fost o coordonată fundamentală a gândirii maioresciene în studiile din tinerețe, care va cunoaște un avânt în studiile și articolele de mai târziu. Analizând situația literaturii române în *Literatura română și străinătatea* (1882), remarcă schimbarea în bine a literaturii scrise, fiindcă scriitorii au dat ascultare îndemnului de a se inspira

din „viața proprie a poporului”. Subliniază originalitatea scrierilor lui Alexandru, care devenise un „rege al poeziei”, al țăranului Eminescu care era „poet adevărat”, ale lui Ioan Slavici, Iacob Negruzzi sau Dimitrie Bolintineanu, deoarece „Toți autorii aceștia, părăsind oarba imitare a concepțiilor străine, s-au inspirat de viața proprie a poporului lor și ne-au înfățișat ceea ce este, ceea ce gândește și ceea ce simte românul în partea cea mai aleasă a firei lui etnice”⁸². Articolul acesta lărgeste estetica maioresciană despre folclor prin teoria romanului „poporan”, ce trebuie să fie „inspirat de viața proprie a poporului lor”, în care ni se „înfațișează (...) mai ales figuri tipice din popor”. Criticul susține că „subiectul propriu al romanului este viața specific națională, și persoanele principale trebuie să fie tipurile unor clase întregi, mai ales a țăranului și a claselor de jos”, deoarece „înfațișează în sine toată puterea impersonală a tradiției de clasă”⁸³. Din toate citatele amintite se observă că interesul pentru folclor a cunoscutului critic se leagă de promovarea specificului național în cultură și de combaterea influențelor străine dăunătoare.

Despre filonul popular ce însuflețește operele unor scriitori, Maiorescu face referiri în studiile și articolele maturității sale. Astfel, prețuind această comoară spirituală orală, prin care se afirmă

⁷⁹ Idem, *Asupra poeziei noastre populare*, în *Opere*, vol. I, *Critice*, București, Editura Fundației Naționale pentru Știință și Artă, Univers Enciclopedic, 2005, p. 80; și următoarele studii sunt citate din această ediție.

⁸⁰ *Ibidem*, n. 81.

⁸¹ Idem, *O cercetare critică asupra poeziei române de la 1867*, în *op. cit.*, p. 63.

⁸² Idem, *Literatura română și străinătatea*, în *op. cit.*, p. 555.

⁸³ *Ibidem*, p. 557.

identitatea unui popor, criticul remarcă în studiul *Eminescu și poeziile lui* că unul din izvoarele genialității poetului este tocmai folclorul: „Din poezia populară și-a însușit Eminescu armonia, uneori onomatopeică, a versurilor sale.” Dar subliniază și puterea de metamorfozare a creației populare la acest mare poet: „Poeziile lui încep în această privință alipindu-se de-a dreptul de forma populară, dar îi dau o nouă însuflețire și o fac primitoare de un cuprins mai înalt”⁸⁴. Recunoașterea lui Coșbuc stă tot pe baze folclorice, iar salutând în 1906 apariția lui Goga, criticul nu uită să remarce „nota populară” a poetului transilvănean: „Nota populară este cu atât mai bine venită în poeziile d-lui Goga cu cât autorul se arată, de altminteri, înzestrat cu acea cultură generală mai înaltă, care distingea și pe Eminescu și a cărei lipsă se simte din îngustimea de vederi și din

⁸⁵
prematura lăncezire a unor”. *Aprecieri laudative face și la adresa poetului Victor Vlad Delamarina care, prin folosirea dialectului, surprinde realitățile vieții din ținuturile bănățene în poeziile sale ce „îi desemnează un loc deosebit în mica noastră literatură (...) arta cea mai dezvoltată își primește sucul trăinicieii din viața populară în toată naivitatea ei inconștientă; de aceea și trebuie să fie națională; iar dialectele îndeosebi sunt un izvor de întinerire pentru toată ființarea limbei literare”*⁸⁶. Criticul literar își îndreaptă atenția și asupra lui Ion Popovici Bănățeanul, care „a știut să înfățișeze o parte a poporului nostru muncitor în forma nepieritoare a artei”⁸⁷.

În favoarea creațiilor populare este Maiorescu și în 1909 când Duiliu Zamfirescu, în discursul de recepție de la Academie, exprimă o concepție greșită despre culegerea lui Alecsandri, despre *Miorița* și despre nașterea baladelor. Criticul s-a simțit dator să dea un *Răspuns* la discursul noului academician, răspuns în care se simte nota ironică în ceea ce-l privește pe Duiliu Zamfirescu: „Domnule și iubite coleg, ne-ai arătat motivele cari te-au împiedecat să ne înfățișezi figura literară a lui Ollănescu-Ascanio, în locul căruia ai fost ales membru al Academiei Române. Deoarece d-ta nu ne vorbești de persoana celui dispărut, vei înțelege că nici eu nu pot vorbi de persoana celui ce vine să-l înlocuiască, și nu-mi vei lua în nume de rău dacă trec îndată la discutarea părerilor pe cari le aduci înaintea noastră cu atâta hotărâre, aș putea zice cu atâta curaj, și, trebuie să zic în orice caz, sub o formă literară așa ademenitoare”⁸⁸. Dar ironia este schimbată cu un registru grav, sobru când își exprimă admirația pentru Alecsandri și creația populară: „Nu e vorba aici de *material folcloristic*, ci de însăși poezia populară ca poezie, și ea nu mai poate, ci trebuie considerată ca un produs de cea mai mare însemnătate, fără a înceta să-și păstreze anonimatul ei firesc”⁸⁹.

Admirația criticului față de folclor și față de scriitorii care se inspiră din el se poate observa din multitudinea de referiri în studiile și articolele sale, deoarece în acesta a văzut o forță creatoare activă ce rodește în literatura cultă. Din toate referirile făcute despre creația orală putem constata că Maiorescu nu afirmă o concepție diferită de a predecesorilor, numai că el impune limbajul criticului, limbaj datorat în mare parte studiilor sale și interpretărilor unor probleme estetice. Din estetica maioresciană despre folclor remarcăm: pledoaria ca scriitorii să se inspire din literatura

populară: din limba vorbită de popor și teoria despre romanul poporan”. Sub înrâurirea ideilor maioresciene și a criteriilor sale romantice și realiste mulți jurnaliști se vor apropia tot mai mult de filonul popular prin diferite modalități.

O contribuție la teoretizarea folclorului în cadrul societății o are și A. D. Xenopol. În articolul *Ceva despre literatura poporană* discută problema importanței folclorului pentru arta națională originală, precum și pe cea a raportului dintre literatura scrisă și cea populară. Savantul este de părere că „literatura noastră poetică cea mai bună este datorată în mare parte înrâuririi literaturii populare” și că îndată ce s-a cunoscut valoarea literaturii populare „în exterior atât de simplă și de grosolană, în interior atât de naltă și de ideală”, literatura scrisă a luat și ea un puternic avânt. Xenopol constată că între literatura scrisă și cea populară există și deosebiri. În literatura scrisă un singur spirit lucrează la producerea creației într-un timp relativ scurt, iar în „cea populară mii de spirite în timp de multe veacuri”. Iată de ce în literatura scrisă „se reflectează mintea, simțirea, patimile unui om”, iar în cea populară „mintea, simțirea, patimile unei lumi întregi”. Literatura scrisă trebuie să-și însușească sau să ia drept model creația populară, deoarece cea din urmă este

⁸⁴ Idem, *Eminescu și poeziile lui*, în *op. cit.*, p. 636.

⁸⁵ Idem, *Poeziile d-lui Octavian Goga*, în *op. cit.*, p. 757.

⁸⁶ Idem, *În memoria poetului dialectal Victor Vlad (Delamarina)* în *op. cit.* p. 680

⁸⁷ Idem, *Ioan Popovici Bănăţeanul*, în *op. cit.*, p. 768.
⁸⁸ Idem, *În chestia poeziei populare*, în *op. cit.*, p. 769.
⁸⁹ *Ibidem*, p. 776.

destul de vârstnică şi bogată în comori⁹⁰. A. D. Xenopol se numără printre primii care face studii comparative între români şi maghiari, remarcând raporturile dintre cele două grupuri etnice.

Superioritatea literaturii populare faţă de literatura scrisă, din acea perioadă, este remarcată şi de Iacob Negruzzi. Comparând texte din autorii moderni cu cele ale scriitorilor mai vechi şi cu poezia populară, Negruzzi demonstra inferioritatea celor dintâi. Cei care vor rămâne în patrimoniul nostru literar sunt cei care „s-au inspirat din izvorul naţional” şi cei care dezvoltă mai departe „calităţile strălucite ce se zăresc în ea şi care constituie geniul poporului nostru”⁹¹.

Dar, pe lângă literatura populară, din comorile folclorului fac parte şi pictura, broderiile, cusăturile populare, obiceiurile, credinţele, teatrul popular. La toate acestea fac referiri junimiştii:

S. Virgolic, Paul Verussi, Alexandru Lambrior. Cel din urmă îşi va îndrepta atenţia asupra momentelor importante din viaţa unui om (munta şi înmormântarea), cărora le consacră studiul *Obiceiurile şi credinţele la români*, dar şi asupra jocurilor celor mici. Alexandru Lambrior constată că, deşi toate aceste vechi obiceiuri au fost cunoscute de către clasa boierească, ele au fost uitate în favoarea importurilor străine. De asemenea, remarcă multitudinea textelor populare ce au suferit schimbări negative în urma intervenţiei culegătorului, încât milita pentru culegerea nefalsificată, chiar dacă ar apărea unele imperfecţiuni de formă, deoarece culegerile prezintă o importanţă deosebită din punct de vedere lingvistic şi literar. Opinii asemănătoare regăsim şi la Teodor Burada, în lucrări referitoare la *Cântecul cununiei şi bocetele populare*, *Obiceiurile la naşterea copiilor în Macedonia* şi *Datinile poporului român la înmormântare*. Despre *Descânţelele din judeţul Buzău şi Râmnicul Sărat* scrie folcloristul C. N. Mateescu în 1894. Nu-l putem uita pe G. I. Pitiş cu studiile folclorice despre *Junii la Crăciun*, *Căsătoriile la românii săceleni*, *Îngropăciuni şi obicei de-ale plugarilor din Ţara Oltului*⁹².

Junimiştii au vorbit de nenumărate ori despre necesitatea inspirării din izvorul popular, aşa cum făcuse Alecsandri. Pentru ei literatura orală nu este numai un model literar, dar şi un izvor de cunoaştere a ceea ce s-a întâmplat în vremuri depărtate despre care nu avem mărturii scrise. Ei observă că în folclor întâlnim reflectate diferite stadii ale evoluţiei poporului român, începând cu cele mai vechi timpuri ale existenţei sale.

Încercătura spirituală transmisă de creaţia populară i-a fascinat şi pe scriitorii junimişti, încât i-a determinat să-şi exprime opiniile, îmbogăţind configuraţia teoretică din epocă referitoare la folclor. Cel care s-a preocupat şi de problemele teoretice ale folclorului, apropiind cercetările sale de spiritul folcloristicii moderne, a fost Ioan Slavici. Primele păreri cu privire la specificul poveştilor şi la modul de a le prelucra le expune în scrisorile ce însoţesc basmele *Zâna Zorilor* şi *Floriţa din codru*, ce au fost date spre publicare la „Convorbiri literare”. Slavici precizează că nu a intenţionat să facă operă de folclorist, adică o culegere autentică, ci o creaţie pornind de la izvoare populare. El susţine că oricât de multe variante ar contopi autorul în basmul său, el trebuie să păstreze caracterul şi stilul popular, reproducând chiar unele expresii stereotipe: „... trebuie să

privească povestea din toate punctele de vedere şi să combine din toate variantele un întreg frumos. Astfel, culegătorul nu numai că receptiv caracterul individual, ci produce totodată un întreg nou. Faptele şi ideile sunt dară o recepţie din popor: gruparea lor estetică este un capriciu al individualităţii”⁹³. Slavici introduce la noi un nou mod de a crea poveşti, deosebit de cel al înaintaşilor, prin conştiinţa necesităţii de a scrie în spiritul modelului popular, mergând până la a reproduce şi a crea expresii tipic populare. Într-o poveste este esenţial modul cum este povestită şi nu subiectul.

Sistematizarea literaturii populare l-a preocupat pe autorul *Zânei Zorilor* încă din 1881, într-un studiu în limba germană – *Românii din Ungaria, Transilvania şi Bucovina*. Aici regăsim o clasificare a genurilor şi a speciilor⁹⁴, doar că referirile la unele specii sunt mai sumare. În această categorie intră doina, căreia i se prezintă pe scurt structura şi se exemplifică prin puţine creaţii. Pe lângă clasificarea făcută, studiul este de mare interes pentru iubitorii folclorului pentru descrierile credinţelor şi ale obiceiurilor de la înmormântare.

⁹⁰ A. D. Xenopol, *Ceva despre literatura noastră populară*, în „Convorbiri literare”, Iaşi, nr. 4, 1 iulie 1872 (VI), p. 174–176.

⁹¹ Iacob Negruzzi, *Rezumatul prelecţiunilor populare*, în „Convorbiri literare”, Iaşi, nr. 3, 1 iunie 1874 (VIII), p. 134.

⁹² V. Vintilescu, *Preocupări de folclor la „Convorbiri literare”*, în *Folclor literar*, Timişoara, Editura Universităţii, 1967, p. 272–

Demersul de sistematizare a producțiilor populare va fi îmbunătățit prin articolele din 1883, grupate sub titlul de *Literatura poporană*. Aceste consemnări ar putea alcătui un adevărat manual de literatură populară românească, deși autorul lor mărturisește că sunt „un șir de notițe privitoare la literatura populară, grupate astfel cum ele ar putea să alcătuiască un curs de vreo zece lecții, ca introducere în studiul literaturii”⁹⁵. Slavici, fiind înainte de toate un artist, apreciază literatura populară mai cu seamă sub raport literar și al puterii ei de a deveni izvor provocator pentru literatura cultă națională. Datorită cunoașterii literaturii populare, mai precis a sentimentelor, a atitudinilor pe care le emană, se poate cunoaște psihologia poporului, pe care o pune în lumină. Încă de la începutul studiului, Slavici vorbește despre unitatea literaturii noastre populare din toate regiunile locuite de români: „pe tot teritoriul locuit de români există aceleași genuri și specii folclorice”, dar și despre genurile și speciile populare îndrăgite de aceștia. Constatarea această poate să stea la temelia creării unei culturi și literaturi naționale pe baze populare. Referirile teoretice făcute în acest studiu cuprind toate compartimentele literaturii populare sau, după cum spune Slavici, „literaturii poporane”.

În tratarea materialului se face deosebirea dintre „genurile” folclorice, prin gen înțelegându-se de fapt specie literară. Mai întâi abordează „genurile (...) care sunt hrana de toate zilele a românilor”⁹⁶ și anume: vorbele, proverbele, cimiliturile, chiotele, snoavele, doinele, baladele și poveștile. Iar apoi se ocupă de „poezia de ocazie”, ce cuprinde: colindele, cântecele de stea, cântecele de Irozi, brezaia, plugul, paparuda, cântecele de nuntă și cumetrie, descântecele și bocetele. Parcurgând acest plan, autorul definește fiecare specie, subliniază aspectele ei importante și notează colecțiile ce o ilustrează. Interesante sunt precizările pe care le face cu privire la doină, în care cuprinde și cântecul liric în general. Doina este specia cel mai puțin tratată de învățați, în ciuda răspândirii ei într-o comunitate. Ea este „ceva specific românesc”, specia ce oglindește clar „felul deosebit al românului de a simți și de a-și exprima simțirile”⁹⁷ și care de regulă începe cu imagini simbolice tip, luate din natura înconjurătoare. Dacă în studiile precedente referirile la această specie erau sumare, în *Literatura poporană* doinei i se atribuie o atenție deosebită, subliniindu-se circulația ei în folclorul românesc în scopul întăririi ideii de unitate spirituală. Precizările referitoare la baladă vin să completeze cunoștințele folcloristice ale lui Slavici. În ceea ce privește structura și compoziția baladei, autorul evidențiază modul cum ea se supune „la anumite reguli”: versurile alcătuite din trei picioare și care se cântă într-un mod recitativ, tânguitor.

Scriitorul acordă o atenție deosebită prozei epice populare, mai precis snoavei și poveștii, în arealul cărora cuprinde și fabula și povestea propriu-zisă. Din proza epică populară nu amintește de legendă, care în lumea satului explică anumite lucruri, deci are un rost științific. Sunt surprinse foarte bine caracteristicile snoavei: simplitatea, claritatea, caracterul vioi, realismul, dar și variația și frecvența mare în rândul oamenilor: „Snoavele sunt cele mai cunoscute dintre genurile de producție literară poporană, oarecum pâinea de toate zilele a vieții literare poporane, și nu este om

care să nu fi auzit în viața lui sute și iar sute de snoave și să nu ne poată spune cel puțin zece din ele”. Sunt subliniate aspectele asemănătoare dintre snoavă și proverbe. Ocaziile când sunt spuse, ideile ce se oglesc în ele, intenția distractivă și rolul educativ. Dar Slavici exagerează când spune că snoava este „un gen de poezie didactică, ceea ce povestea nu e niciodată”. Ambele au intenția de a binedispune și au un rol etic, numai că snoavele, datorită caracterului satiric și umoristic, influențează mai mult în această direcție. Poate din cauza acestui punct de vedere include în arealul snoavei și fabula, care degajă o atmosferă ilariantă. Vorbind despre basm, scriitorul șirian îl numește *poveste* și nu face diferențierea dintre povestea realistă și cea fantastică. Povești sunt numite atât *Împăratul șerpilor*, *Zâna Zorilor*, cât și *Păcală în satul lui*, *Petrea Prostul*. Orice poveste îndeplinește o funcție estetică fiindcă se spune „numai în vederea mulțumirii sufletești” și „ne arată proza poetică a românului”⁹⁹. Ea, spre deosebire de celelalte specii ale genului liric, este mult mai liberă, trebuie doar să țină seama de schema generală.

La nașterea unei povești un rol important îl are talentul și priceperea povestitorului, dar și condiția de viață a acestuia. Un bun povestitor trebuie să știe „să alcătuiască povestea și s-o spuie potrivit cu obiceiurile poporane”. Dar, prin restricționarea aceasta, șirianul nu-și dă seama că

⁹⁵ Idem, *Literatura poporană*, în *op. cit.*, p. 520.

⁹⁶ *Ibidem*, p. 535.

lezează nașterea unor variante valoroase prin contaminarea diferitelor motive. Slavici este de părere că se pot culege producții chiar de la persoanele mai puțin înzestrate cu harul povestirii: „dacă adunăm mai mulți la un loc căci ei se coreg unii pe alții”. În ceea ce privește producțiile literare populare legate de obiceiuri, are meritul că le-a luat în discuție și a subliniat importanța lor în creația folclorică, dar a surprins și obiceiurile, practicile ce le însoțesc. Din articolele menționate se observă atașamentul lui Slavici față de patrimoniul popular, pentru că în acesta găsea acel pilon pe care se putea crea o cultură și o literatură națională.

De asemenea, pentru acea perioadă, de noutate este ideea de a întrebuința în sfera folclorului comparativismul. Cu interes este urmărită influența literaturii noastre populare asupra celei

maghiare, în studiul *Noi și maghiarii*. Autorul are meritul realizării acestui studiu comparativ, deși este subiectiv și exagerează în unele privințe, când vorbește despre influențarea folclorului maghiar de către cel românesc. Un spațiu important alocă unei specii epice, și anume povestirii. Sub influența epocii și Slavici îi găsește originea în Orient. Atât românii, cât și maghiarii au moștenit fondul oriental al poveștii, ele având aceeași schemă epică. Și modul de a povesti este asemănător la cele două popoare, numai că vecinii noștri l-au împrumutat de la noi. Ceea ce face originală povestea nu este ea însăși, ci felul cum este spusă. Întrăurirea românească asupra literaturii populare maghiare se simte și la alte specii literare, precum doine și balade.

Slavici sesizează sincretismul din folclor, legătura strânsă a unor specii cu muzica și dansul. Fiind un om de litere, un scriitor, acest lucru se percepe din referirile numeroase, obiective și interesante despre literatura populară, care predomină în fața celorlalte creații populare (muzică, dans). Scriitorul este de părere că nota specifică românească se resimte și asupra dansurilor și muzicii maghiare: „Mai puternică decât în poezie a fost întrăurirea spiritului român asupra jocului și muzicei, aflate astăzi la maghiari. (...) Muzică nu cunosc alta afară de cea română”¹⁰⁰. Analizând acest studiu putem spune că preocupările folclorice slaviciene nu se rezumă numai la literatura populară, ci includ și obiceiurile, dansul și muzica, astfel realizându-se primele pagini mai documentate de folclor comparat.

Interesante sunt și articolele privitoare la diferite manifestări folclorice: *Paștile*, *St. Giorgie*, *Moșii*, *Crăciunul*, unde se ocupă mai ales de obiceiurile populare legate de ele. Aceste articole demonstrează o dată în plus faptul că autorul lor era preocupat de surprinderea realităților unei comunități, realități care își vor găsi locul în opera artistică și l-au consacrat pe Slavici ca un bun „monograf”, tinzând la epopee și etnografie.

Scriitorul a contribuit la orientarea folcloriștilor „Junimii” spre mai multe ramuri și probleme ale acestei discipline. A dat indicații valoroase asupra modului cum trebuie culeasă literatura populară, situându-se pe poziția celor ce militau pentru păstrarea autenticului; a realizat o sinteză de pionierat în ceea ce privește literatura noastră populară; iar prin aplicarea comparativismului în sfera folclorului a oferit un model de abordare a producțiilor populare ale diferitelor etnii dintr-un

anumit loc. Un alt scriitor care a contribuit la teoretizarea folclorului este Mihai Eminescu. Idei privitoare la actul creației și al răspândirii poeziei populare, la rolul și esența ei pentru literatura scrisă sunt formulate fragmentar și sporadic, dar toate aceste idei conturează o concepție despre poezia populară proprie poetului. Analizând ideile despre folclor ale lui Eminescu și ale contemporanilor, Gheorghe Vrabie spune că „la Eminescu ideile sunt exprimate mai profund, ele putând să constituie în nuce o poetică populară”¹⁰¹. Atracția spre literatura populară este chiar mărturisită de poet într-o scrisoare adresată Veronicăi Micle: „Trecutul m-a fascinat întotdeauna. Cronicile și cântecele populare formează în clipa de față un material din care culeg fondul inspirațiilor”¹⁰².

Urmând linia „Daciei literare” și a Junimii, care promovau valorificarea istoriei, a obiceiurilor populare pentru realizarea unei literaturi cu specific național, Eminescu va face unele referiri la izvorul nesecat care este folclorul. Însă studiile în țările germanice îi prilejuiesc tânărului întâlnirea cu filosofia și literatura apuseană, care îl vor orienta către o concepție folclorică tematică¹⁰³. Din literatura occidentală poetul avea să desprindă exemplul concret al unor mari creatori în ceea ce privește introducerea în creația cultă a tradițiilor, credințelor și superstițiilor populare.

¹⁰⁰ Ioan Slavici, *Noi și maghiarii*, în *Opere*, vol. XIV, *Scrieri istorice, etnografice. Sociale. Economice (din periodice)*, București, Editura Minerva, 1987, p. 139, 140.

Eminescu va fi influențat și de ideile lui Heymann Steinthal și Maurice Lazarus, care pun bazele unei psihologii etnice. Din această cauză, găsim la el și observații etno-psihologice. Din datini și obiceiuri desprinde un fel specific de a petrece al omului de la țară. Astfel, poetul mărturisește plăcerea de a participa la serbările lor. „Nu ușor las să-mi scape de-a participa la o serbare populară. Ca un pasionat prieten al oamenilor (de preferință al poporului), mai ales când ei adunați în mase, uită pentru oarecare timp scopurile particulare și se simt ca părți ale unui întreg, în care în cele din urmă stă ceva dumnezeiesc – în fața unui atare întreg este pentru mine orice serbare populară, la drept vorbind, o sărbătoare sufletească, un prilej, un act de pietate. Ca dintr-un imens Plutarh desfăcut citesc eu din fețele vesele însă tainic amărâte, din mersul vioi și apăsător, din

comportarea reciprocă a membrilor familiilor, din manifestările pe jumătate involuntare, biografia oamenilor necunoscând și, în adevăr, nu poți înțelege pe cei însemnați dacă n-ai simțit adânc pe cei obscuri”¹⁰⁴. Nimic important din manifestările acestor oameni nu-i scapă scriitorului. Psihologia lor este surprinsă din gesturile și actele săvârșite de întreaga comunitate, de la cel mai mic până la cel mai vârstnic. Poetul observă cum copiii se joacă, cum tinerii sunt frământați de o iubire, în timp ce „...cărturarii satelor se adună să judece lumea, iar bărbații ies la câmp, la stână”¹⁰⁵.

Astfel, problemele legate de spiritul poporului, condițiile dezvoltării sufletești, conștiința unui neam, așa cum se reflectă în creațiile lui, îl interesează pe Eminescu. Vorbind despre simțirea neamului nostru, poetul ajunge la concluzia că: „Arta națională, caracteristică, pe de o parte, întărește conștiința națională, pe de alta îi lărgeste orizontul ei, căci o face să cuprindă și mai mult element caracteristic și național, de cum prinsese până atuncia. [...] numai arta națională are rațiunea de a fi, numai ea naște în inimile indivizilor întărirea și intensivitatea acelui simțământ subiectiv, care-i face ca toți să se numere drept membrii aceluiași corp”¹⁰⁶.

Trebuie să precizăm că în gândirea lui Eminescu, național și popular ajung suprapuneri și interferențe, deoarece conceptul de literatură populară este lărgit. Pentru Eminescu, creațiile în care ideea etern-poetică se făurește și nu permite schimbarea constituie literatura națională. În timpul studiilor vieneze, poetul face următoarea însemnare în limba germană, pe care o redăm în traducere: „Farmecul poeziei populare îl găsesc în faptul că ea este expresia cea mai scurtă a simțământului și a gândirii. [...] Ea nu este decât limba simțământului și pentru ca această limbă să fie totdeauna curată, adeseori se renunță și la rimă și căutându-se cuvântul cel mai apropiat nu se impune nici o silă la construirea versului. Și să sperăm că tot se vor mai găsi suflete, care să nu fie jignite de rima neîndemânatică sau de simplitatea unui cuvânt vechi, ci vor preferi a se adăpa mai bine la izvorul curat ca lamura și mai prețios ca aurul al poeziei noastre populare (ș.a.), decât să bea din izvorul de apă de zahăr cu portocale”¹⁰⁷. Suprapunerea termenilor național și popular se observă și din însemnarea: „Comoara și puterea limbistică, feliul stilului și a expresiunii la un popor reflectă și se manifestează în literatura sa națională; ea este izvorul, din care au să ia fiecare”¹⁰⁸.

Literatura națională (populară) trebuie să stea la baza unei literaturi culte autentice.

„Maturitatea culturei publice a spiritului popular se manifestă cu deosebire în limba sa”¹⁰⁹ și între culturi un popor se numără numai acela, care au suit înălțimea și domina terenul întreg”. Dintre cei care „au suit înălțimea și domina terenul întreg” este și Shakespeare, deoarece a găsit un izvor de inspirație în „florile sălbatice”, care sunt cântecele populare. Scriitorul englez ar trebui luat ca model și de scriitorii români: „Flori mirositoare, însă sălbatice ca florile din cununa nebunului rege Lear. Oare amestecul ce pare fără înțeles a florilor sălbatice ce se strecoară prin pletele bătrânului rege nu sunt metafore vie a creierilor săi, în care imaginile, florile gândirii s-amestecau sălbatice și fără înțeles. Și câtă profunditate în acele gândiri, și cât miros în acele flori. Astfel sunt și florile sălbatice – cântecele populare. Pe câmpiile lor a cules Shakespeare ca orice poet național – pe alte câmpii însă au cules poeții aceia cari vorbesc de rai și iad, de îngeri și demoni, de stelele cerului și de mărgăritarele din fundul mării. Shakespeare a vorbit de om – de om cum e. Bețivul său e bețiv, eroul său erou, nebunul său nebun, scepticul său sceptic și fiecare om e murit din gros cu coloarea

¹⁰⁴ Mihai Eminescu, notă în limba germană aflată în Ms. 2285, f. 173, apud D. Murărașu, *op. cit.*, p. XIV.

¹⁰⁵ Idem, *Scrieri politice și literare*, București, Editura Institutului de Arte Grafice „Minerva” S.A., 1905, p. 320.

¹⁰⁶ Idem, *Fragmentarium*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981, p. 541, 542.

caracterului său, căci Poporul concepe cum vede și Shakespeare a fost al poporului său prin excelență”¹¹⁰.

Eminescu subliniază din nou legătura dintre literatura populară (națională) și cea cultă în recenzia făcută la volumul *Novele din popor* al lui Ioan Slavici, scriitorul șirian care s-a alimentat direct din bogăția de simțire, gândire, imaginație, expresie și artă a poporului. „Credem că nicio literatură puternică și sănătoasă, capabilă să determine spiritul unui popor, nu poate exista decât determinată de ea însăși, la rândul ei de spiritul acelui popor, întemeiată adică pe baza largă a geniului național. Aceasta nu e adevărat numai pentru literat, ci se aplică tot atât de bine la legiuitor, la istoric, la omul politic. [...] Geniul național nu este numai talentul autorilor, concepția

lor curat românească, ci și împrejurările că într-un mediu pe deplin stricat [...] reflectă tinerețea etnică, curăția de moravuri, semnul neamului românesc”¹¹¹.

În literatura populară marele poet nu vede numai un izvor de teme, motive, subiecte, tipuri și modalități literare, dar și o pildă pentru legătura continuă pe care scriitorul trebuie să o păstreze cu viața, pentru chipul totdeauna autentic și profund în care să înfățișeze viața, cu conflictele și oamenii ei. În sensul acesta și pe acest temei trebuie înțeles elogiul pe care i-l face poetul lui Slavici, de a-și fi zugrăvit eroii ca un deplin și fin cunoscător al omului nu numai în formele lui exterioare, ci și în adâncimile fondului său sufletesc.

După părerea lui Eminescu, și Alecsandri are o operă originală inspirată din creația populară. Bardul de la Mircești „și-a însușit din capul locului talentul său individual cu geniul poporului românesc și de aceea el, împreună cu Negruzzi, Donici ș.a. e întemeietorul unei literaturi nu copiate sau imitate”¹¹².

Despre importanța specificului național al unei literaturi, Eminescu vorbește și în *Strângerea literaturii noastre populare*, care din păcate este doar introducerea la un proiect de articol:

„Materialul în care se sensibilizează ideea etern-poetică sunt imaginile – nu însă imaginile tuturor popoarelor, ci a aceleia la care ea se sensibilizează. Tropii unei națiuni agricole diferă de tropii, de imaginile unei națiuni de vânători or de păstori. Sub ce imagini va îmbrăca unul simțământul etern al amorului și sub ce imagini celălalt decât numai prin acele pe care le posedă? Acest mod de cugetare care se reflectă numai asupra corpului, nu asupra ideii unei poezii constituie naționalitatea ei(?)”¹¹³. În această notă manuscris, aflăm cugetarea lui Hegel că ideea este conținutul esențial al unei opere. Astfel, esența oricărei creații artistice este ideea, ea fiind exprimată în basme, obiceiuri, ca forme de manifestare a vieții unui neam. Poezia este numai o haină care îmbracă o idee, ea „nu are să descifreze ci, din contră, are să încifreze o idee poetică în simboalele hieroglifelor imaginilor sensibile”. „Formula nu e decât manifestățiunea palpabilă, simțită a unei idei oarecare”. De aceea, trebuie căutat „spiritul, ideea acelor forme”. Eminescu își exprimă regretul că „românii au apucat de-a vedea în basm numai basmul, în obicei numai obiceiul, în formă numai forma, în formulă numai formula. Formula nu e decât manifestățiunea palpabilă, simțită a unei idei oarecare. Ce face

de exemplu istoricul cu mitul? Îl lasă cum e or îl citează mecanic în compendiul său de istorie pentru a-l face din el jucării mnemotehnice pentru copii? Nimic mai puțin decât asta. El caută spiritul, ideea acelor forme, cari ca atare sunt minciune și arată cum că mitul nu e decât un simbol, o hieroglifă, care nu e de ajuns că ai văzut-o, că-i ții minte forma și că poți s-o imiți în zugrăveală pe hârtie – ci aceasta trebuie citită și înțeleasă”. După părerea lui Eminescu, cel care se apropie de creația populară trebuie să ia exemplul istoricului, care nu lasă mitul așa cum e, ci pătrunde în profunzimile lui. „Trecând la obiceiuri e iarăși sigur că ele numai în degenerare devin numai simple formalități. Primitive, ele sunt expresiunea exterioară a unui profund simțământ sau a unei profunde idei interne”¹¹⁴.

Eminescu privește basmul, poezia, obiceiul popular drept activități spirituale ale maselor și nu simple automatisme sufletești, iar „zugrăveala” lor pe hârtie sunt imagini plastice, simboluri și hieroglife în spatele cărora se ascund idei și învățăminte profunde. Aceste idei vor reapărea într-o recenzie la o carte didactică, unde se regăsea una din poveștile lui Ion Creangă și care îi prilejuiește poetului să se întrebe: „...Ce este original în ea? Materia? Am putea dovedi că, deși populară

¹¹⁰ *Ibidem*, p. 551.

¹¹¹ Idem, *Opere*, vol. VIII, *Publicistică 1882–1883, 1888–1889 „Timpul”, „România liberă”, „Fântâna Blanduziei”*, București, Editura Academiei, 1985, p. 85.

românească, ea se află și la alte popoare, la cel german bunăoară. Tezaurul comun de povești și anecdote al popoarelor e mare în aparență, dar totuși se sleiește într-un număr oarecare de prototipuri¹¹⁵. De aici observăm că Eminescu surprinde și formulează și noțiunea de prototip. El arată că aceeași materie și un același motiv universal e înfățișat în variante locale, naționale.

Vorbind despre Creangă, „cel mai original” dintre „scriitorii cu totul naționali”, Eminescu recunoaște că în poveștile lui se întâlnesc teme, figuri, întâmplări ce se află și la alte popoare, dar subliniază că marea originalitate și valoare le-o conferă acestora expresia ce le-o dă Creangă, o expresie care este proprie poporului: „Ceea ce e original e modul de a le spune, e acel grai românesc cu care se-mbracă ele, sunt modificațiunile locale, potrivite cu spiritul și cu datinile

¹¹⁶ noastre”. În basme, povești, legende, Eminescu găsește „acea profundă idee internă” a unui popor. Din această cauză, poetul se revoltă în fața apariției în presa timpului a „buruienii”, adică limba care strică frumusețea „holdei limbei vie a poporului” ce se găsește în legende, basme, povești. „Foi literare în provincie ar putea să facă un serviciu nemăsurat literaturii și lexiconului român. Limba de rând a ziarelor politice amenință a îneca, ca buruiana rea, holda limbei vie a poporului. Afară de aceea, cu propășirea realismului modern, se șterg legende și povești, proverbe și locuțiuni, adevărate nestemate ale gândirii poporului românesc. Dacă acele foi ne-ar da icoana locului prin culegerea exactă a formelor caracteristice ale gândirii poporului, ele ar fi neprețuite”¹¹⁷. Cei care se inspiră din graiul viu al poporului făuresc o literatură adevărată. De aceea, în repetate rânduri, el salută cu căldură creațiile în care această limbă populară este pusă la contribuție.

Eminescu îi sfătuiește pe cei care culeg din „holda” creației populare să îl ia drept model pe Creangă, care a știut să se inspire din ea: „Dar la drept vorbind, la Piatra, într-un ținut muntos, plin de legende, de proverbe, locuțiuni, apoi de localități istorice, „Colectorul” nu găsește ce să culeagă? Un muntean de baștină, născut asemenea în ținutul Neamțului e Ion Creangă. Citit-au vreodată Colectorii pe *Dănilă Prepeleac*, pe *Soacra cu trei nurori* și altele, ca să vadă care ar trebui să fie izvoarele din cari să se inspire și cum vorbesc și se mișcă ținutașii din Neamț?”¹¹⁸. Este semnificativă definiția pe care o dă poetul conceptului de literatură populară.

Creația populară nu este produsul unui singur individ, ci al întregului popor. Eminescu, asemeni lui Xenopol, definea literatura populară astfel: „Literatura populară nici nu se poate numi altceva decât sau cugetarea și produsele fanteziei poporului însuși, cari devin literatură în momentul în care se reproduc prin scriere sau produceri a clasei mai culte, cari se potrivesc însă așa de bine cu gândirea poporului încât dacă acesta nu le-au făcut, le-au putut însă face”¹¹⁹. În continuare, poetul arată pe scurt care sunt straturile care creează literatura populară: „Țăranul, breslașul și învățătorul mic (preotul, învățătorul sătesc și cel de oraș) sunt poporul în înțelesul strâns al cuvântului și chiar numai în înțelesul lor poate fi vorba de literatura populară”¹²⁰.

Așadar, Eminescu îl pune în frunte pe țăran ca factor important în crearea poeziei populare, căci de la el a adunat un întreg tezaur. Nu uită însă pe breslaș, pe micul meseriaș, pe micul intelectual, adică burghezul din lumea satelor, de la oraș, cu un anumit rol în procesul de creare și transmitere a literaturii populare.

Datorită valorii acestui tezaur folcloric, directorul Bibliotecii Universității din Iași militează pentru culegerea de „legende și povești, proverbe și locuțiuni, adevărate nestemate ale gândirii poporului românesc”, deoarece este „netăgăduită valoarea lor stilistică și lexicală. Stilistică, căci nu sunt scrise sub influența limbilor moderne, cel puțin nu a celei franceze, și se găsesc în ele locuțiuni, care încep a dispărea din limba de astăzi și se înlocuiesc prin șabloane de fraze, străine dezvoltării de până acum a limbii noastre; lexicală, prin mulțimea de cuvinte originale, pe care scriitorii bisericești și laici, siliți să recurgă la proprii mijloace, le întrebunțează în compunerile lor”¹²¹.

¹¹⁵ *Idem, Opere*, vol. XI, *Publicistica: 17 februarie – 31 decembrie 1880 „Timpul”*, București, Editura Academiei, 1984, p. 160.

¹¹⁶ *Ibidem*, p. 160.

¹¹⁷ Mihai Eminescu, *Opere*, vol. IX, *Publicistica: 1870–1877 „Albina”, „Familia”, „Federațiunea”, „Convorbiri literare”, „Curierul de Iași”*, București, Editura Academiei, 1980, p. 298–299.

¹¹⁸ *Idem*, p. 298.

¹¹⁸ *Ibidem*, p. 298.

¹¹⁹ *Ibidem*, p. 412.

¹²⁰ *Ibidem*, p. 412.

¹²¹ Mihai Eminescu, *Scrieri politice și literare*, p. 293–294.

Din păcate, Eminescu n-a dezvoltat astfel de idei în studii mai ample și cu argumente numeroase, cum nu ne îndoiim că ar fi fost în stare. Deși formulate sporadic și fragmentar, asemenea idei cu privire la actul creației și răspândirii poeziei populare, la legătura dintre ea și literatura cultă, la specificul național al literaturii populare, formează o concepție proprie poetului despre literatura populară.

4.2. Junimiștii culegători de folclor

Un alt cerc concentric apropiat de nucleul tezaurului folcloric este cel al culegerii lui, care este în strânsă legătură cu cel al cunoașterii creației populare. Folclorul se afla la mare cinste în societatea „Junimii”. Sub înrâurirea epocii, marea majoritate a junimistilor iubeau tot ceea ce ținea de producțiile poporului, fapt ce demonstrează că membrii societății erau cunoscători ale acestora. Ei nu au rămas numai la stadiul de cunoaștere, ci au dorit să surprindă în scris aceste nestemate ale oralității populare și să le facă cunoscute contemporanilor lor și generațiilor următoare. Creațiile populare apăreau în revista „Convorbiri literare” și se citeau în ședințele societății. Gheorghe Panu ne informează că, de multe ori, ședințele „Junimii” se transformau „în șezători”, datorită prezenței acestui material¹²². Când se aduceau astfel de creații de către harnicii culegători, atunci acestea erau supuse dezbaterilor și triate după exigențele societății pentru a fi date spre publicare în paginile revistei.

De cele mai multe ori, culegătorii de folclor junimiști au mers până la respectarea regulilor elementare, de a indica locul, sursa pieselor culese, precum și păstrarea elementelor regionale în vocabular, în topică și fonetică. În revista junimistă nu s-au publicat toate materialele trimise, ci numai cele care aveau o valoare literară deosebită, fără să mai fi fost culese și publicate de cineva înainte. Dintre culegătorii care au respectat aceste cerințe pot fi amintiți: Constantin Rădulescu-Codin, Teodor Burada, V. Alessiu, Enea Hodoș, G. Dem. Teodorescu, Simeon Florea Marian, G. I. Pitiș. Mai toți culegătorii au căutat să facă o încadrare a pieselor culese în diversele specii și genuri ale literaturii populare precum: doine, balade, colinde, chiuituri, cântece de dragoste, bocete, proverbe, zicători, povești¹²³.

Începuturile folcloristicii moderne la „Junimea” aparțin lui Miron Pompiliu și lui Ioan Slavici. Deși nu au intenționat să facă operă de folcloriști, ei au cunoscut metodele și procedeele moderne de culegere a literaturii populare. În 1869 Miron Pompiliu trimite la redacția „Convorbirilor literare” o scrisoare în care precizează că deține o colecție de cântece, hore, balade, pe care le-a cules din părțile Bihorului și ale Sibiului. Această scrisoare a însoțit două poezii populare: *Feciorul și pedepsirea maica-sa* și *Drăguța înșelată*. Prin publicarea celor două poezii, Miron Pompiliu a dorit ca iubitorii de literatură națională să cunoască spiritul poetic al românilor de peste Carpați. Din felul cum a cules cele două balade reiese că Miron Pompiliu era un cunoscător al metodelor moderne, deoarece notează fonetismul transilvănean, elementele lexicului regional, precum și

124

reproducerea variantelor. Lui îi datorăm și colecția de *Balade*, făcută sub îndrumul activității lui Alecsandri. În *Prejuda* culegătorul îl laudă pe cel ce a avut meritul de a alcătui „un monument nemuritor”, adică pe Vasile Alecsandri și menționează zona care i-a oferit materialul culegerii de doine, balade, hore, basme, care este Valea Crișului Negru (din Gura Râului și din Șteiu).

În nordul țării, în Bucovina, cel care adună nestematele liricii populare este Simeon Florea Marian, el dând la lumină volumul *Poesii populare române* (1869). El este considerat unul din cei mai de seamă folcloriști și etnografi români, ce a lăsat următoarelor generații o operă de culegere încă inegalabilă și care este structurată tematic. Dintre cele mai importante culegeri ale sale amintim: *Tradițiuni populare române*, *Descânțate populare române*, *Satire populare române*, *Vrăji, farmece și desfaceri*, *Păsările noastre și legendele lor*, *Tradiții populare române din Bucovina*, *Răsplata. Povești din Bucovina*, *Poesii populare despre Avram Iancu*, *Hore și chiuituri din Bucovina*, *Păsările noastre și legendele lor. Legendele ciocârliei. Legendele rândunicii*. Trebuie să facem precizarea că nu toate culegerile sale au apărut în paginile revistei junimiste. Pe lângă culegeri de folclor din toate ținuturile locuite de români, a scris monografii despre sărbători, datini românești, ornitologie, cromatică etc. Dar ceea ce l-a consacrat pe marele împătimit de

¹²² George Panu, *Amintiri de la „Junimea” din Iași*, București, Editura Minerva, 1998, p. 206.

¹²³ Gheorghe Vrabie, *op. cit.*, p. 160–161.

¹²⁴ V. Vintilescu, *Preocupări de folclor la „Convorbiri literare”*, în *Folclor literar*, Timișoara, 1967, p. 264.

folclor este trilogia sa, dedicată celor mai importante momente din viața unui om (nașterea, nunta și moartea) și care prezintă datinile și credințele românilor legate de aceste momente.

Cercul concentric al culegerilor de literatură populară nu ar fi închis dacă nu includem și cele făcute de Eminescu sau de Slavici. Acest nivel ne interesează într-o mare măsură, deoarece putem înțelege ce influență a avut munca de culegător asupra operelor clasicilor junimiști. Filonul popular străbate întreaga creație a celui mai mare poet român, de la primele rânduri poetice până la deplinele manifestări ale geniului său. În ceea ce privește activitatea de culegător de folclor, trebuie să spunem că aceasta se datorează într-o bună parte anilor din copilărie, marcați de creația populară și de spiritul romantic european, dar și de cel autohton care avea printre obiective culegerea

materialului popular, chiar într-un mod organizat. Un astfel de obiectiv l-a avut și societatea literară „Orientul”, care l-a înființat la 1 aprilie 1869 sub îndrumarea poetului Gr. H. Grădina din rândurile căreia făcea parte și Mihai Eminescu. Poetului îi revine astfel misiunea, ca împreună cu Basarab și V. Dimitrescu, să culeagă folclor din părțile Moldovei. Din această perioadă datează unele culegeri eminesciene.

Însă tânărul nu se va mulțumi doar cu adunarea producțiilor din arealul Moldovei. Analizând culegerile eminesciene ne dăm seama că unele aparțin altor zone: Ardeal, Banat, Bucovina, Muntenia și Oltenia. Prescurtările și omisiunile, particularitățile de limbă regionale ce se găsesc în manuscrise sunt mărturie că ele au fost culese în grabă de către poet, dar în același timp certifică locul de proveniență a textelor. Parcurgând culegerile eminesciene ne dăm seama că cele mai multe sunt din zonele folclorice ale Ardealului și Moldovei. De exemplu, cuvinte ca: *ruguț, clop, mere, cipcă, obloc, nădrag, păcurariu, nană, zadia, cătană* etc. ne dezvăluie faptul că respectiva creație populară a fost culeasă din zona Ardealului. În cuvinte ca: *copchii, gălghioară, cuptior, șă, înțăleaptă, țai, inima me, sâindari*, ce prezintă particularități fonetice, ne fac să deducem locul de unde provin, și anume Moldova. Culegerile eminesciene prezintă mare interes și din punct de vedere lingvistic, culegătorul lor având intuiția a ceea ce este important ca vocabular distinctiv și ca expresie tipică pentru o regiune. Dar, Eminescu „nu este un culegător în sensul actual al cuvântului”¹²⁵. Atunci când notează cuvinte cu pronunție particulară nu are o atitudine de om de știință, ci curiozitatea lui de scriitor. Cunoscutul poet este atras de vorbirea omului simplu din popor, deoarece în ea se găsesc acele expresii specifice, „tropii unei nații”¹²⁶, pe care îi vom regăsi în creațiile sale originale.

La activitatea de culegător nemijlocit, pe care o practică poetul, se adaugă și transcrierea de texte folclorice din colecțiile particulare, cum ar fi cele ale lui Miron Pompiliu, Simeon Florea Marian, Jarnik I. Urban, Andrei Bârseanu sau din culegerile apărute în revistele timpului „Familia”, „Albina”, „Convorbiri literare”¹²⁷. De cele mai multe ori este foarte greu de stabilit care sunt textele culese nemijlocit de poet și care sunt transcrise de el din alte culegeri sau din reviste. Despre interesul de a transcrie poezie populară amintește și Șt. Cacoveanu: „de aveai vreo colecție de

poezii populare în manuscris, nu te lăsa până nu i-o dădeai”¹²⁸. Iar atunci când găsea vreo creație populară care-i plăcea în reviste, rupea pagina

Urmărind culegerile eminesciene, putem observa o acoperire totală a genurilor și a speciilor literaturii populare. Totuși, putem spune că cea mai bogat reprezentată este poezia lirică, exemplificată prin numeroase doine de înstrăinare, de dor, de dragoste, de haiducie și voinicie, bocete, blesteme, strigături. Acest lucru izvorăște din faptul că Eminescu a sesizat coordonata fundamentală a liricii noastre populare, care este sentimentul de jale al tinerelor fete căsătorite ce-și părăsesc casa, urmându-și soțul. Sentimentul dragostei de casă, al dorului de părinți, de frați sau de iubită dă naștere, în același timp, și sentimentului de jale. Mai puțin reprezentată în culegerile poetului este poezia obiceiurilor, care este ilustrată de un plugușor, o orație de nuntă și un colind. Din culegerile eminesciene nu puteau să lipsească ghicitorile, locuțiunile, proverbele, zicătorile, dar și cântecele de lume.

Preferința pentru proverbe a fost declanșată de articolul *Literatură populară* al lui Al. Lambrior, în care autorul arată însemnătatea pildelor cu tâlcuirea lor din unul din manuscrisele lui

¹²⁵ Ștefan Badea, *Prefață la M. Eminescu, Poezia de inspirație folclorică*, București, Editura Albatros, 1982, p. XXIV.

¹²⁶ Mihai Eminescu, *Opere*, vol. IX, p. 453.

¹²⁷ V. Vintilescu, *op. cit.*, p. 160–161.

¹²⁷ D. Murărașu, *op. cit.*, p. XXIV–XXXI.

¹²⁸ Ștefan Cacoveanu, în *Eminescu la București în 1868–1869, în Eminescu – Înfășurat în mantia-mi... Memorialistică. Mărturiile contemporanilor*, vol. II, Chișinău, București, Grupul Editorial Litera și Editura David, 1999, p. 139.

¹²⁹ D. Murărașu, *op. cit.*, p. XXIII.

Iordache Golescu, dar și *Povestea vorbii*, a lui Anton Pann. După cum afirmă și D. Murărașu, unele proverbe din culegerile eminesciene se regăsesc și la Anton Pann și la Iordache Golescu¹³⁰. Asemenea proverbe sunt: „Vremea vinde paie și nevoia le cumpără”, „De copii, de barbă și de coate goale să nu te plângi niciodată”, „Tu împrumuți nuiele, gardul se prăpădește, datoria nu putrezește” etc.

Cântecele de lume își găsesc și ele locul printre culegerile lui Eminescu, deși acestea nu sunt autentice. Poetul și-a oprit atenția asupra lor, deoarece a observat că acestea au puncte comune cu poezia populară. De multe ori versurile populare trec drept cântece, iar unele cântece de lume ajung să treacă drept poezie populară autentică. Asemeni lui Alecsandri, Eminescu introduce cântecul de

lume în sfera poeziei populare, deoarece se potrivește cu gândirea și simțirea poporului. În literatura populară poetul încadrează și jocurile copiilor, deoarece în manuscrise se găsesc texte precum: *Cântecul melcului*, *Jocul ciofului*, *Iepșoara*. O atenție specială se cuvine grupului de texte din ms. 2260, 303 – 310, unde se întâlnesc transcrieri din ciclul *quadrinhas* (catrene) braziliene și chiote tiroleze în analogie cu strigături românești. De aici ne dăm seama că Eminescu este fascinat și de literatura populară a altor popoare. Aceeași atenție o acordă redactorul „Timpului” și literaturii populare sârbe prin publicare în foileton a unui bogat ciclu de „balade sârbe”, de o impecabilă ținută artistică¹³¹.

Proza populară este prezentă prin basm, despre care Mihai Pop afirmă că „deși redus ca număr are, prin autenticitatea textelor aceeași greutate ca și cel al cântecelor lirice”¹³². Basmele din manuscrisul 2284 sunt culese poate de la maica Zenaida de la mănăstirea Agafton¹³³ și au fost notate cu fidelitate. În basmul în proză *Călin Nebunul*, sunt redată cu minuțiozitate caracteristicile stilului oral și ale graiului moldovenesc. De exemplu, adverbul *acu* apare consecvent pentru a marca începutul frazelor. Un alt semn al stilului oral notat cu fidelitate este comentariul povestitorului pe marginea celor povestite. De pildă, atunci când Călin trimite fetei de împărat basmauă cu alune, povestitorul remarcă: „Era basma de a noastră – neagră, cu floricele p-împrejur”. Cadența dialogului și eliziunile sunt și ele caracteristice stilului oral.

Doinele, strigăturile, horele, proverbele, baladele, poveștile, cimiliturile, locuțiunile sunt de fapt o parte din folclorul pe care Eminescu l-a cules sau l-a transcris. Se pune întrebarea dacă poetul a intervenit în ele. Se știe că în concepția sa despre culegerea materialului folcloric, Eminescu este partizanul declarat al nonintervenției culegătorului în textul popular. Pe un ton categoric, poetul cere culegătorilor să redea „icoana locului prin culegerea exactă a formelor caracteristice ale gândirii poporului”¹³⁴. În același sens scrie și când face referire la *Pilde și ghicitori* de Ispirescu: „Unele din ghicitori sunt cam echivoce, dar nu ne pare rău. Cu toate considerațiile de decență literară, am dori ca mai cu seamă elementele literaturii populare să se adune fără scădere și nealterate de pruderie. Tale quale [...]. Național și popular nu va să zică trivial. Nu se cere, se-nțelege, în nici o scriere bună ca cineva, având să zică lucruri mai de rând, să

aleagă vorbe subtile; trivială e expresia numai atunci când se caută anume să fie mai de rând decât lucrul pe care l-spui”.

Păstrând caracteristicile stilului oral – cadența dialogului, eliziunile, comentariul povestitorului pe marginea celor povestite, locuțiunile specifice, Eminescu ne-a oferit culegeri de o autenticitate ce nu a fost atinsă decât de transcrierile meticuloase pe care le facem astăzi cu ajutorul tehnicii. Eminescu, din punct de vedere teoretic, este adeptul păstrării creației folclorice așa cum se găsește ea în mediul său. Dar, după cum remarcă și D. Murărașu, „poetul înăscut nu putea să accepte unele dezarmonii ori prozaisme și a căutat să înfrumusețeze textul”, ridicând astfel valoarea literară a culegerilor¹³⁶. Cea mai mare parte din intervenții vizează optimizarea versului cu un ritm defectuos, precum: „Și eu m-aș duce/ Și mi calea în cruci”, care devine „Și m-aș duce, zău m-aș duce,/ Dar mi-i calea-n cruce”. Poetul a intervenit și în acele culegeri de care și-a dat seama că sunt părți din aceeași poezie¹³⁷.

¹³⁰ *Ibidem*, p. XXVI.

¹³¹ Perpessicius, *Eminescu și folclorul*, în Mihai Eminescu, *Opere*, vol. VI, București, Editura Academiei, 1963, p. XXV.

¹³² Mihai Pop, *Eminescu și folclorul*, în *Studii eminesciene*, București, Editura Albatros, 1971, p. 78.

¹³³ Augustin Z. N. Pop, *Contribuții documentare la biografia lui M. Eminescu*, București, 1962, p. 265.

¹³⁴ Ștefan Cacoveanu, *op. cit.*, p. 139.

¹³⁴ Mihai Eminescu, *Opere*, vol. IX, p. 299.

¹³⁵ *Ibidem*, p. 159.

¹³⁶ D. Murărașu, *op. cit.*, p. XXIV.

¹³⁷ *Ibidem*.

Apelul lui Eminescu pentru o culegere exactă, științifică nu se află în vreun fel de contradicție cu intenția de prelucrare și utilizare ulterioară a literaturii populare, deoarece culegerea ca atare reprezintă doar prima etapă a unui proces complex de valorificare. Poetul nu a avut intenția să-și publice culegerile de folclor, în ele găsea doar un izvor de inspirație. Acest lucru se poate sesiza și din cuvintele pe care i le adresează Veronicăi Micle: „Cronicile și cântecele populare formează în clipa de față un material din care culeg fondul inspirațiilor”¹³⁸. Dar dacă Eminescu ar fi avut posibilitatea să-și publice însuși culegerile, el „ar fi depășit pe Alecsandri în acest domeniu, după cum l-a depășit și-n creațiile de inspirație populară”, aceasta fiind concluzia la care ajunge D. Murărașu¹³⁹. Eminescu ar fi ales pentru publicare numai acele creații pe marginea cărora nota aprecierea ca fiind „excelentă”, iar cele sub marca „ciudată”, „bună” sau „frumoasă” ar fi rămas surse de inspirație pentru alte creații.

Ștefan Badea consideră că la o recitare atentă a culegerilor eminesciene se poate vorbi de un criteriu de selecționare a producțiilor populare; și anume acela de a surprinde specificul național în expresia sa literară primară, necontrafăcută¹⁴⁰. O primă caracteristică a liricii noastre populare, ce dă nota specificității naționale, este emanarea sentimentului de jale. Acest simțământ, indiferent de ce este provocat, este atenuat în poezia populară de participarea naturii la durerile sufletului. Astfel, înfrățirea omului cu natura este a doua coordonată a specificului nostru național, pe care Eminescu o descifrează. Gustul pentru fantastic, aplecarea spre supranatural este cea de a treia coordonată ce se manifestă în folclorul nostru literar și surprinsă de poet. Aceste elementele proprii literaturii noastre populare i-au servit lui Eminescu ca model de a crea poezie, dar și izvor de inspirație pentru viitoarele sale capodopere.

Colecțiile de culegeri ale junimiștilor sunt întregite și de cele făcute de scriitorul Ioan Slavici, mai ales în părțile de vest ale țării. Atracția pentru culegerea literaturii populare este consecința cunoașterii folclorului de la cea mai fragedă vârstă, lucru mărturisit și de scriitor în scrisoarea către societatea ieșeană: „Întreaga copilărie a mea n-a fost alta decât o poveste lungă și frumoasă... Cât am fost în casa părinților mei, am ascultat, cât am fost departe de ea, am spus la povești: povestea a fost fondul plăcerilor mele din copilărie”¹⁴¹ sau în lucrările cu caracter memorialistic: „Frumoase erau nopțile de vară la marginea bălții (...) unde era liniște și steteam adunați împrejurul focului. Atât aici, cât și acolo se spuneau povești și snoave pline de haz, se spuneau cimilituri, se recitau cântece și chiote și se făceau glume de tot felul. Și dacă ispita era grea, vina nu era atât a mea, cât a lui tata-bătrân, minunatul povestitor, care-n timpul lungilor seri de iarnă mă deprinsese atât să ascult, cât și să spun povești, să mă-ndulcesc de ele”¹⁴². Interesul pentru valorile populare s-a amplificat odată cu trecerea timpului. Nu numai anii copilăriei au avut un impact asupra lui Slavici, ci și studiile din țară și străinătate, prin intermediul cărora a cunoscut diferite concepții din epocă; legătura cu Eminescu și cu ceilalți junimiști; relațiile prietenești cu Jarnik și Hințescu, doi iubitori ai literaturii populare și colaboratori la revista „Tribuna” al cărei redactor era scriitorul. Toate aceste momente l-au determinat să adune creațiile populare, respectând exigentele folcloristicii europene, moderne pentru acea perioadă, ce susținea păstrarea autenticității textului popular, depășind astfel modelul Alecsandri. Despre această strictețe științifică vorbește în *Literatura poporală*: „să scriem din cuvânt în cuvânt așa cum se spune în popor, și din punctul de vedere al acestei reguli deosebim colecțiuni conștiincioase sau bune și colecțiuni mai mult ori mai puțin stricate”¹⁴³.

De această metodă a fost călăuzit permanent, atât în analiza unor colecții din vremea sa, cât și în munca sa de culegător. Astfel, în *Românii din Ungaria, Transilvania și Bucovina* (1881) afirmă că *Baladele populare române*, publicate în 1870 de Miron Pompiliu, alcătuiesc o „broșură mică, însă foarte precisă”, iar culegerea din 1872 a lui Simeon Florea Marian de *Poezii populare române* este „foarte bună”. Printre cei ce se îndepărtau de această manieră de culegere a literaturii populare se numără Atanasie Marian Marienescu cu cele două volume de *Balade* din 1867, ce nu sunt culese „foarte exact” și culegerea de *Povești valahe* ale lui Arthur și Albert Schott, pe care le consideră ca

¹³⁸ Mihai Eminescu, *Opere*, vol. XV, *Fragmentarium. Addenda ediției*, București, Editura Academiei, 1987, p. 1239.

¹³⁹ D. Murărașu, *op. cit.*, p. XXVIII.

¹⁴⁰ Ștefan Badea, *op. cit.*, p. XXIV.

¹⁴¹

¹⁴¹ Ioan Slavici, *Scrisoarea d-lui I. Slavici către redacție relativă la „Zâna Zorilor”*, în *Opere*, vol. VII, p. 347.

¹⁴² Idem, *Lumea prin care am trecut*, în *Opere*, vol. VI, București, Editura Fundației Naționale pentru Știință și Artă și Editura Univers Enciclopedic, 2005, p. 489.

¹⁴³ Idem, *Literatura populară*, în *op. cit.*, vol. VII, p. 520.

nefiind „versiuni curat românești”¹⁴⁴. Acestei exigențe științifice i se supune și în munca sa de culegător, lucru observabil din acest studiu ce teoretizează și diferitele specii ale literaturii populare, specii exemplificate prin piese culese de el însuși, din zona Transilvaniei (patru doine, trei balade – *Cântecul lui Iancu*, *Cântecul lui Horea*, *Cântecul lui Gruia* și chiote).

Din zona Aradului au fost culese „glumele poporului de aici”, care au stat la baza pieselor de teatru: *Ciors-Întors*, *Dascălul Pantilie*, *Fițingău*, *Cotrihanța*, *Taie-fuga*, dar care din păcate n-au ajuns până la noi. Nici varianta poveștii *Sfarmă piatră și Cară-lemne*, despre care ne mărturisește însuși scriitorul că ar dori să o audă, nu o cunoaștem: „Am o poveste *Sfarmă piatră și Cară-lemne*. Aș dori însă să aud încă o variantă, de la un anumit Minciună Petru din Curtici. – Când voi putea

face o excursiune la acest sat, nu știu.”¹⁴⁵ Furat de creațiile populare, de multe ori creațiile autorilor anonimi sunt introduse, așa cum au fost auzite chiar și în lucrările cu caracter memorialistic. Versuri populare, proverbe, zicători precum: „Fă-mă mamă cu noroc și-aruncă-mă apoi în foc”, „Să nu-i deie Dumnezeu omului tot ceea ce poate răbda”, „Lumea aceasta e cea mai rea din toate lumile care sunt cu puțință”, „Căci, vorba veche, obrazul subțire cu cheltuială... se ține” etc. își regăsesc locul în paginile de amintiri.

Deși nu a desfășurat o muncă sistematică de culegător, proza populară l-a atras pentru a desluși fenomenul de creație populară. Adunarea materialului folcloric în proză datează din prima perioadă a creației sale, când producțiile folclorice i-au atras atenția și l-au determinat să le studieze și în cele din urmă să le repovestească într-un stil original. Cele mai multe din „poveștile” slaviciene au apărut în revista junimistă „Convorbiri literare”. Apoi, în 1908, autorul le-a adunat într-un volum, iar în 1921–1922 le-a reeditat în două volume. Slavici a făcut o multitudine de modificări și îndreptări, de limbă și de stil poveștilor sale când le-a reunit în volume. Spre deosebire de strictetea științifică pe care trebuie să o aibă culegătorul producțiilor lirice populare, în domeniul prozei, Slavici este de părere că cel ce săvârșește munca de culegere trebuie să fie „un bun povestitor”. Autorul *Zânei Zorilor*, din propria muncă de culegere, și-a dat seama că o poveste are o multitudine de variante. Chiar același povestitor, fiind pus în situația să repete, schimbă configurația poveștii în funcție de starea sa sufletească. Totuși fiecare variantă păstrează „un schelet foarte sărac, atât în gânduri cât și în fapte” ce dă acea parte „fixă” a poveștii. Prin felul de a povesti, forma fixă este îmbrăcată după gustul estetic al povestitorului, astfel încât se ajunge la mai multe variante, iar povestitorul devine un nou creator. Basmul ce l-a consacrat pe șirian ca un bun povestitor a cunoscut patru variante, din Crișana și Banat. Toate aceste versiuni păstrează, cu mici deosebiri, aceleași fapte și idei, pe care Slavici le va conserva în varianta cultă. Un număr de variante a cunoscut și în cazul *Floriței din codru*, dar în cazul basmului său lasă la o parte acele întâmplări ce i s-au părut un surplus împovărător în „cursul poveștii”. Folosindu-se de filonul popular în demersul său de a scrie povești, Ioan Slavici și-a dat seama de importanța de a cunoaște variantele ce au fost sursă de inspirație pentru creația sa. Autorul cult „trebuie să privească povestea din toate punctele de vedere”, să combine „faptele și ideile” variantelor după talentul și gustul său încât să ajungă la un tot armonios, imprimându-și astfel non povestii personalitatea sa artistică.

Variantele populare, cunoscute și culese de către scriitorul ardelean, au fost doar faza incipientă în procesul de creare a unei opere literare proprii de inspirație folclorică. Dar prin disecarea variantelor populare, autorul poveștilor culte a demonstrat că este înzestrat și „cu reale calități de cercetător”¹⁴⁶.

Deși nu am moștenit o colecție de literatură populară de la marele povestitor humuleștean, Ion Creangă, totuși îl putem încadra între junimiștii preocupați de adunarea tezaurului oral. Poveștile, baladele, proverbele auzite de la oamenii ținuturilor moldovene nu au fost transcrise de scriitor pe hârtie, ci au fost întipărite în minte. Despre cunoașterea și memorarea producțiilor populare de către Creangă mărturisesc confrății săi junimiști ce erau dornici să-i asculte vorbele, „toate aceste luate din popor și reproduse aproape textual, cum le auzise de la povestitorii țărani”¹⁴⁷. Printre junimiștii care-l prețuiau și îi recunoșteau talentul de povestitor se numără și Slavici: „Puține a

¹⁴⁴ Idem, *Românii din Ungaria, Transilvania și Bucovina*, în *op. cit.*, vol. VII, p. 1308–1309.

¹⁴⁵ Ioan Slavici, *Scrisoare către Iacob C. Negruzzi*, Arad, în 10 aprilie 1873, apud I. E. Torouțiu, *Studii și documente literare*, vol.

scris și cele scrise sunt lucruri pe care le spusese mai nainte-n grai viu pentru mulțumirea sufletească a prietenilor săi. Nu le-ar fi fixat niciodată pe hârtie dacă prietenii săi nu l-ar fi încredințat că e păcat să se piardă forma ce li-o da el. De aceea au scrierile lui atâta farmec: necântă nu atât ceea ce ni se spune-n ele, ci forma românească a lui atât ca concepțiune, cât și ca limbă. Ion Creangă nu creează, ci reproduce cu cea mai deplină sinceritate adevărate creațiuni ale poporului”¹⁴⁸. Dar, chiar el însuși atestă acest lucru, fiind întrebat de unde știe atât de multe și frumoase povești: „Apoi cum să nu le știu pe de rost, dacă de la cinci ani, de când am început a înțelege, până când am venit la seminar, în fiecare seară aproape, am auzit de sute de ori poveștile pe care le povestesc și eu. De câte ori n-am stat nopți întregi ca să ascult pe moș Ion sau pe lelea

Catinca, povestindu-mi povestea lui Făt-Frumos și a Ileanei Cosânzenei”¹⁴⁹. Deși cunoaște multe anecdote și povești populare, el nu le publică. În cazul lui Creangă putem să vorbim despre adunarea creațiilor populare într-un sens invers decât în cel al lui Eminescu sau al lui Slavici. La ultimii doi putem să vedem procesul de influență a literaturii orale asupra creațiilor lor sau drumul parcurs de la simpla culegere, imitare până la valorificare a unor teme. Dar de la humuleștean putem noi întocmi o culegere de proverbe, cântece, jocurile de copii, ghicitori sau stereotipii folclorice, dacă îi parcurgem opera. Ovidiu Bârlea, în cercetarea sa consacrată *Poveștilor* lui Creangă, indică faptul că nu se cunosc izvoarele „lui Creangă decât în chip vag și ipotetic. Cercetarea literară ar realiza un câștig enorm dacă ar avea la îndemână varianta populară, așa cum a auzit-o Creangă din gura povestitorului, pentru a o compara apoi cu narațiunea acestuia”¹⁵⁰, cu excepția poveștii didactice *Păcală*.

Totuși, ne-au rămas câteva materiale culese de cel care a primit harul de a spune povești asemenea țăranului, doar că despre acestea se vorbește foarte puțin și nu toate edițiile operei lui Creangă le includ. Materialul cules de Creangă – fragmente de poezie populară, rostiri, zicători, cuvinte – va fi alăturat operei sale de povești, povestiri și amintiri începând cu ediția îngrijită de G. Kirileanu. Humuleșteanul a publicat în paginile „Convorbirilor literare” trei balade (*Mielușica* – o variantă a *Mioriței*, *Bratu*, *Lina Cătălina*) culese în timpul convalescenței sale de la Spitalul Brîncoveanu din București, de la o bătrână neștiutoare de carte și de loc din Craiova¹⁵¹. Despre munca sa de a culege fragmente de povești, episoade sau vorbe de duh, despre acel mod de a reține materialele amintesc prietenii săi. Aceștia își amintesc de carnetelul și de creionul ce îl însoțeau pe Creangă pretutindeni. Nu știm cu exactitate ceea ce a notat, dar ceea ce ne interesează este modul în care a surprins gândirea și vorbirea poporului în operă și care conferă prozei sale expresivitate și bogăție de idei.

Ceea ce se impune a fi subliniat este că toate culegerile junimiștilor au îmbogățit patrimoniul literar românesc prin surprinderea motivelor, temelor, limbajului autohton, au completat panorama europeană de adunare a creațiilor unui popor și au oferit surse de inspirație pentru generațiile următoare.

4.3. Metamorfoza creațiilor populare în operele clasicilor junimiști

După cum știm, în revista junimistă au apărut numai acele creații folclorice care dovedeau calități artistice incontestabile și puteau servi drept model și izvor de inspirație pentru scriitori. Cu ideile societății ieșene s-au solidarizat și Eminescu, Creangă, Slavici, Caragiale, adică cei care vor deveni cei mai cunoscuți scriitori, numiți clasicii literaturii române. Exigențele estetice ale acestei societăți au fost probate și de *Făt-Frumos și Ileana Cosânzeana* a lui Miron Pompiliu, povestea *Doi feți cu stea în frunte* a lui Ioan Slavici, *Soacra cu trei nurori* a lui Ion Creangă sau *Făt-Frumos din lacrimă* a lui Mihai Eminescu. Trebuie însă să facem precizarea că ei au o atitudine de scriitori față de creația folclorică, deoarece o prelucrează într-un mod cu totul aparte.

Clasicii junimiști au știut să valorifice cel mai vechi strat dător de istorii și povești, cel al miturilor. Prin reluarea, reorganizarea și reintegrarea miturilor în creațiile lor, scriitorii au recuperat din bunurile spiritualității poporului, transmise oral, făcând posibilă cunoașterea lor până în zilele noastre. Dacă mitul și-a pierdut din importanța pe care o avea, prin pătrunderea profanului în sacru, totuși o reminiscență din întâmplarea petrecută în *illo tempore* a rămas în memoria comunităților

¹⁴⁸ Ioan Slavici, *Amintiri*, în *Opere*, vol. VI, p. 407.

¹⁴⁹ Ion Creangă, apud George Panu, *op. cit.*, p. 417.

¹⁵⁰ Ovidiu Bârlea, *Poveștile lui Creangă*, București, Editura pentru Literatură, 1967, p. 11.

¹⁵¹ Ion Creangă, *Opere*, vol. II, București, Editura Minerva, 1970, p. 259.

tradiționale, care a simțit nevoia să o îmbrace într-o haină nouă sub forma basmului, legendei, snoavei, povestirii, baladei, doinei sau proverbului. Așa se face că scriitorii analizați au știut să se apropie de aceste specii ale literaturii populare și să le ia model sau sursă de inspirație pentru operele lor.

Îmbinarea formelor populare cu formele culte în opera lui Eminescu, Creangă Caragiale, Slavici a reprezentat pentru noi un alt punct de interes care ne-a orientat spre o perspectivă comparativă asupra literaturii populare și a celei culte. Pornind de la un fapt omniștiut că literatura populară a servit drept model clasicilor și prin formele sale (doină, baladă, basm, snoavă, proverb) ne-am îndreptat atenția asupra modului ingenios în care scriitorii junimiști au valorificat formele,

ca mai apoi să îmbogățească ei înșiși modelul literaturii populare prin creațiile lor: descrierile de natură romantică și portretele având complexitate psihică – realizate prin antiteza, inserarea unor motive romantice – visul, somnul, strigoii, modele de basm în formă versificată (Eminescu); umorul și ironia, umanizarea personajelor fantastice și valorificarea limbajului popular cu aspect arhaic și zonal moldovenesc (Creangă); fantasticul de tip sud-est european, crearea unor tipare psihologice specifice prozei realiste, umorul negru (Caragiale); dimensiunea morală a existenței în toate planurile, intersectarea fabulosului și a cotidianului pentru a spori fantasticul (Slavici).

Analizând operele scriitorilor amintiți se observă că fiecare are un anumit tip de scriitură sau o anumită tehnică de a scrie, încât putem vorbi de stilul eminescian, crengian, caragialian sau slavician. Cei patru mari clasici junimiști în lucrările lor de inspirație folclorică și nu numai, au valorificat artistic limba, concepțiile, eresurile, miturile, tradițiile populare românești, astfel încât ei nu au rămas la stadiul de simpli culegători. Ei au supus vorbirea și tehnica narativă populară unui îndelungat și riguros proces de filtrare, în urma căruia a rezultat o limbă artistică desăvârșită, nemaîntâlnită până atunci.

Fiecare din modalitățile de realizare artistică poartă amprenta unor concepții diferite în ceea ce privește drumul transfigurării artistice a temelor și a motivelor împrumutate din folclorul nostru. Dar despre acest cerc concentric al metamorfozării folclorului la clasicii junimiști, în anumite stadii (imitare, prelucrare de teme și motive, creații originale inspirate din folclor), ne vom ocupa în paginile capitolelor următoare.

CAPITOLUL V

CLASIFICAREA LITERATURII POPULARE

În funcție de categoriile funcționale, tematice, expresive, de gen și specie literară, creațiile folclorice se împart în două mari grupe:

1. Creații literare cu funcție rituală (ceremonială)
2. Creații literare fără funcție rituală (ceremonială)
1. Prima categorie se poate împărți în alte trei grupe:

a. Poezia obiceiurilor:

- Obiceiuri de Crăciun și Anul Nou: colinde, Plugușorul, Capra, Ursul, Căluții, etc.;

- Obiceiuri de primăvară: Sâmbra oilor, Vergelul;

- Obiceiuri de vară (de seceriș): Cununa, Drăgaica;

- Rituri de invocare a ploii: Paparudele, Caloianul;

b. *Poezia ceremonialurilor de trecere* - obiceiuri legate de momentele cruciale ale vieții omului (nașterea, botezul, nunta, moartea):

- Nunta: orațiile de nuntă, cântecul miresei;

- Moartea: Cântecul bradului, Cântecul mare de petrecut, bocetele;

c. *Poezia descântecelor* - descântecul de boală, de deochi, de dragoste, de rău, etc.

2. A doua grupă, cea a literaturii folclorice, cuprinde următoarele genuri și specii literare:

a. *Opere lirice*: - sunt în versuri

- Doina: - de dor, de jale, de haiducie, de cătănie, de înstrăinare, de plugărie, etc.;

- Cântecul propriu-zis: cântec despre relațiile familiale, de iubire, de dor, cu temă socială, etc.;

- Strigăturile (chiuiturile) - se strigă de către fete și flăcăi în timpul jocului.

b. *Opere epice*: - în versuri: - balada populară;

- în proză: - basmul;

- legenda populară;

- snoava

c. *Aforistice și enigmatice*. - proverbe, zicători, ghicitori.

Miturile românești

Mircea Eliade (*Aspecte ale mitului*) - consideră că mitul povestește o întâmplare sacră, povestește un eveniment care a avut loc în timpuri primordiale, în timpul fabulos al „începuturilor”;

- deci mitul povestește cum, datorită unor ființe cu forțe naturale, o realitate s-a născut;

- această realitate poate fi una totală. *Universul (Cosmosul) - Facerea (Geneza)* din Biblie; poate fi numai un fragment din realitate. o insulă, o specie vegetală, o comportare umană, o instituție, etc.;

- deci mitul este istoria unei „faceri”, istoria unei geneze;

- fiind considerat adevărat, mitul avea totdeauna o funcție inițiativă, conținutul său fiind sacru, semnificativ, de mare importanță.

- Mitul este, deci, o povestire fabuloasă care cuprinde credințele popoarelor arhetipale despre originea Universului și a fenomenelor naturii, despre zei și eroi legendari.

- Mitul povestește faptele și semnificația lor prin *permanență și repetabilitate*, motiv pentru care se vorbește despre un *timp mitic, un timp reversibil*, care cuprinde trecutul, prezentul și viitorul.

- Personajele mitice sunt făpturi supranaturale cu caracter simbolic. zei, semize, Balaurul, Zmeul, Făt-Frumos, Ileana Cosânzeana, etc.;

- Personajul Prometeu din mitologia greacă și Meșterul Manole din balada românească cu același titlu, sunt eroi civilizatori. printr-un sacrificiu suprem au creat ceva monumental pentru omenire.

- George Călinescu, în „*Istoria literaturii române, Compendiu*”, vorbește despre patru mituri cardinale în cultura românească.

> *Mitul etnogenezei românești* - simbolizează constituirea însăși a poporului român; acest mit a fost prelucrat de *Gheorghe Asachi* în opera „*Traian și Dochia*”, în care Dochia împreună cu sora sa, fiind de Traian;

împietrește cu oile sale rugind de Iralan;

> Mitul existenței pastorale a poporului român sau mitul comuniunii omului cu natura, prezentat în balada „Miorița”;

47

> Mitul estetic al creației „ca rod al suferinței”, al sacrificiului, sau mitul jertfei pentru creație, prelucrat în balada „Monastirea Argeșului”;

> **Mitul erotic al Zburătorului**, ca „personificare a invaziei instinctului puberal”; Zburătorul este o ființă malefică, supranaturală, care are capacitatea de a se metamorfoza într-un tânăr frumos care trezește în sufletul fetelor la vârsta puberală sentimentul erotic; acest mit a fost prelucrat de **I.H.Rădulescu** în poemul „Zburătorul” și de **M. Eminescu** în poemul „Luceafărul”.

Lirica populară

Lirica populară este genul poetic ^{Însemnătatea genului} cel mai legat de actualitate, este exprimarea sentimentelor personale în trăirea tuturor aspectelor ce reflectă munca și iubirea, dragostea și ura, anumite stări de fapt.

Prin varietatea temelor și larga lor răspândire, prin faptul că se cântă la orice împrejurare, s-a zis despre cântecul liric că reprezintă „**o enciclopedie nescrisă a vieții poporului**”. În timp ce în **epica populară** cântecul se desfășoară larg, în multe versuri și prezentând un șir de evenimente prin gura unei persoane care nu a luat parte la acțiunea relatată, în **lirica populară** exprimarea sentimentelor, a stărilor sufletești aparține celui care cântă. Aici, cel care cântă este în centrul cântecului, de aceea, oricât de vechi ar fi, el pare în alcătuirea sa nou.

Poezia lirică este, de fapt, **cântec**; muzica imprimă ritmicitate, rima și chiar utilizarea cuvintelor. Poezia populară se cântă, nu se declamă. Omul simplu nu cunoaște sensul cuvântului „**baladă**”, de exemplu, sau alți termeni cărturărești. În vocabularul său pe această temă apar termenii „**viders**”, „**cântec**” și verbul „**a zice**”; țăranul niciodată nu cere „**să i se spună o poezie, o baladă**”, ci spune „**zi-mi un cântec**” sau „**fă-mi un cântec**”. Toate aceste cuvinte sunt de origine latină, aflate în limbă încă de la începuturile formării ei, ceea ce dovedește vechimea cântecului popular.

Lirica populară se confundă cu specia cea mai răspândită și mai cunoscută a ei, **doina**, care este socotită cea mai autentică producție literară a folclorului românesc atât ca melodie, cât și interpretare verbală.

Elena Comișel într-un studiu al ei spune despre doină: „În folclorul muzical, doina reprezintă un gen muzical cu caracteristice stilistice și de formă proprii, o melopee pe care executantul-creator o improvizează într-o nesfârșită variație, pe baza unor formule și procedee tradiționale

Cel dintâi cercetător al melodiei doinei a fost **Bela Bartok**, care introduce termenul „**doină**” în terminologia universală a muzicii. Originea doinei este greu de stabilit. Unii cercetători consideră că melodia doinei românești este de **origine orientală (Constantin Brăiloiu)**, alții o consideră o **melodie veche, autohtonă (Ovid Densusianu)**. Opinia generală este că originea melodiei doinei românești este de **origine păstorească**, mai cu seamă că se cântă cu fluierul și/sau cu cimpoiul, despre care instrumente muzicale pomeneste și Grigore Ureche în cronica sa.

N. Iorga spune că poezia populară s-a dezvoltat mai cu seamă prin două căi:

1. Prima e aceea care a dat naștere „**Mioriței**”; ciobanul român fiind transhumant, drumul lui cu oile „este unul din spectacolele cele mai interesante din punctul de vedere al pitorescului românesc”;

2. A doua cale este **cântecul recrutului**, adică **motivul înstrăinării**: săteanul luat la armată își cântă durerea despărțirii de satul natal, iar femeile cântă din partea lor pe cel plecat.

Ca termen, doina este cunoscută pe o arie mai redusă a țării. În Oltenia i se spune „**cântec de coastă**”, „**cântec lung**”, „**haiducesc**”, „**oltenesc**”; în Muntenia „**cântec de codru**”, „**cântec de frunză**”; în Moldova „**doină**”, „**doiniță**”; în Bihor și în Țara Oașului „**se horește**”; în Maramureș aflăm de „**horă lungă**” sau „**duină**”, iar în jurul Sibiului i se spune „**doină**” sau „**cântec**”.

În ceea ce privește sensul cuvântului, V. Alecsandri a văzut în doine „cântece de iubire, de jale și de dor, plângeri duioase ale inimii românului în toate împrejurările vieții sale.”

O definiție a doinei o aflăm chiar în textul unei doine din Maramureș, unde doină este sinonim

cu „*durerea*”:

„Cine-a zis daina, daina,
Rău l-a durut inima!

Cine-a zis duinu, duinu,
Rău l-a durut sufletu!”

Tematica doinelor

Ovid Densusianu, pornind de la ideea că la început românii au fost un popor de păstori și că folclorul lui cuprinde un substrat real, a tratat în lucrarea sa „*Viața păstorească în poezia noastră populară*” mai multe tematici ale cântecului popular, în special tema păstorească.

1. Tematica păstorească - cuprinde mai multe momente ale vieții ciobanilor: *transhumanța, ciobănia și haiducia, primăvara cu frumusețile ei, dorul* și altele. Aceste poezii exprimă sentimentul libertății pe care o trăiesc ciobanii:

„Munte, munte, piatră seacă,
Lasă voinicii să treacă,
Să treacă la ciobănie,
Să scape de cătănie.”

Trăind în mijlocul naturii, ciobanul s-a înfrățit cu natura și cu oile sale, singurele lui tovarășe de viață în pustietatea înconjurătoare. Pentru cioban, primăvara era anotimpul mult așteptat, era visul lui de pribeag, să pornească cu turmele la munte după iernat.

2. Anotimpurile - joacă un rol important atât în viața, cât și în sufletul păstorului. Anotimpul preferat al ciobanului este *primăvara*, când, după o iarnă lungă, poate lua drumul munților cu oile sale. Pe lângă „*frunza verde*”, un alt motiv frecvent al primăverii este *cucul*, care este una dintre cele mai întâlnite păsări în poezia populară. *Cucul*, în credința populară, este socotit *prorocul țăranului*; oamenii îi acordau puteri supranaturale, credeau că are puteri asupra oilor. De aceea i se zice cucului „*măria- ta*”, *fiind socotit cea mai dragă pasăre*.

În contrast cu primăvara, în poezia populară *toamna* apare ca un anotimp al *melancoliei* cauzate de părăsirea munților. De aceea toamna este socotită „*rea*”, când „*codrul arde, frunza pică, / vine toamna cea urâtă*”.

3. Migrațiunile păstorești - sunt cauzate de nevoia oilor de a avea hrană îmbelșugată pe tot parcursul anului. De aici și ciobanul, care nefiind legat de loc, duce o viață de pribeag, umblând cu oile sale prin munți și văi, uneori trecând chiar și Dunărea. Acest mod de viață se reflectă și în poezia populară:

„Bătut e, doamne, bătut,
Drumul Bărăganului,
De talpa ciobanului.
Nu-i bătut de car și boi,
Ci de picioare de oi,

Și de câini tăpălăgioși Și de ciobănași frumoși.”

4. Dorul - este un sentiment specific al poeziei noastre populare, este prezent pretutindeni, sub cele mai variate aspecte ale sale: „*Lung e drumul Clujului, / dar mai lung al dorului*”; fata se topește de dorul flăcăului, dar și flăcăul „*de-al mândrei dor*”. Din cauza dorului, țăranul „*nice bea, nice mănâncă, / nice trăiește, nice nu moare, / ci se uscă pe picioare*”. Ciobanul simte cel mai puternic dorul, pentru că el trăiește izolat de lume și de ai săi; de aici vine puterea dorului sugerat prin imagini de o rară frumusețe artistică:

„Cine n-are dor pe vale,
Nu ști luna când
răsare Și noaptea câtu-i de mare.
Cine n-are dor pe luncă,
Nu ști luna când s
„Dragostea de unde-ncepe?
Vara din busuioc verde.
De la ochi, de la sprâncene,

Drasgostea este un sentiment puternic; este legat de „*ochi și de sprancene*”, de „*gura iubitei*”, de „*mersul legaănat*” al ei, iar flăcăul nu cunoaște „*nicipăcat și nici rușine*”. Iubita este comparată cu o *turturea* sau cu o „*rândunea cu albă creastă*”; este mai mândră și mai frumoasă

decât stelele de pe cer, iar fata vrea „*voinic tânăr și curat / nici mustața nu i-a dat.*”

De multe ori, în calea dragostei se pun părinții, mai ales mama. Fata, nefiind preocupată de bogăția flăcăului, ci numai de frumusețea lui, opune rezistență mamei, spunându-i:

„Cătu-i lumea și vileag,	Urātu pe unde calcă,
Nu te ia cine ți-i drag;	Pământu și iarba seacă;
Ci mi te ia un urât,	Unde calcă om frumos,
De te bagă în pământ.	Crește iarba-n loc pietros.”
Sunt cazuri când îndrăgostiții caută refugiul și fericirea departe de lume:	
„Frunză verde de pelin,	

Tu străină, eu străin,
Amândoi ne potrivim,
Apoi în codru să trăim.”

Dacă nici fuga de la părinți, nici răpirea fetei, nici împăcarea părților nu duce la unirea îndrăgostiților, apare un blestem de un dramatism rar întâlnit:

„Cine ne-o despărțit pe noi,
Bădiță, pe amândoi,
N-aibă cuie-n copârșeu,
Nici parte de Dumnezeu”.

Epica în proză

Basmul

1. Însemnătate și definiție

Basmul este cea mai vastă și mai răspândită specie folclorică, corespunzând romanului din literatura cultă. Este cea mai iubită și, totodată, cea mai gustată creație folclorică pentru copii.

Vasile Alecsandri mărturisește în legătură cu basmul: „Drăgălașele povestiri care îmi îngâneau somnul cu visuri încântătoare și care au avut fericită înrăurire asupra închipuirii mele de când sunt pe lume... au contribuit a mă face poet.”

Termenul de *bas*m este sinonim cu *poveste* (*poveastă*), deși unii folcloriști caută să-i diferențieze prin *supranaturalul* din basme ce lipsește din povești. Denumirea de *bas*m provine din limba slavă pe cale cărturărească, unde cuvântul *basnă* însemna *fabulă*, *descântec*. În limba română veche cuvântul *basnă* avea sensul de *minciună*. Cu timpul, graiul popular a prefăcut fonetic cuvântul *basn* în *bas*m, cu sensul de azi, corespunzând termenului francez *conte*.

Sinonimul său, *poveste*, este tot de origine slavă - *poveaste* -, însemnând *narațiune* în genere, poate fi chiar narațiune istorică. *Povestea* este un termen cu o mai largă circulație în limbă decât basmul, fiindcă un basm se povestește de un povestitor, pe când nu se poate spune că un *băsmuitor* *băsmuiește* un *bas*m, lipsindu-i flexibilitatea respectivă.

Definiție: este o poveste, o narațiune populară cu caracter supranatural, cu personaje și fapte fantastice, la care participă unele forțe supranaturale.

George Călinescu, în lucrarea sa *Estetica basmului*, înțelege „o operă de creație literară, cu o geneză specială, o oglondire în orice caz a vieții în moduri fabuloase.”

2. Basmul la alte popoare

a. În felul în care este spus astăzi, basmul este aproape de forma în care se spunea cu trei mii de ani în urmă, păstrându-și caracterul unitar peste timp și peste mari întinderi geografice. Poetul latin, *Ovidiu*, în opera sa „*Metamorfoze*”, arată că ficele lui Minyas, în timp ce torceau lâna, spuneau pe rând câte o poveste „*ca să nu simțim lungimea timpului*”.

b. Indienii au cea mai bogată literatură de basme. *Cărțile vedice* (*Rig-Veda*, *Sajur-Veda*), „*1001 de nopți*” și faimoasa carte de povești „*Panciatantra*” (cele cinci cărți), care pătrunde în Europa după secolul al XI-lea prin traduceri grecești și latinești, sunt numai câteva titluri în acest sens. „*Panciatantra*” este primul mesaj al genului epic oriental în Occidentul european.

c. Cea mai veche carte de povești a Evului Mediu european este „*Gesta Romanorum*”, care datează din secolul al XIV-lea și conține *151 de povești cu împărați și cavaleri romani, având toate un mesaj moralizator*.

d. O largă circulație a avut colecția de opt basme a lui *Charles Perrault* apărut în anul *1697*, culese de către autor și traduse, apoi, în foarte multe limbi.

e. Cea dintâi culegere sistematică de basme în *literatura europeană* pornește din curentul școlii romantice germane prin cartea „*Povești de copii și de casă*” (*Kinder- und Hausmarchen*) *din anul 1812 a fraților Grimm*. Colecția este socotită de Goethe ca fiind cea mai de seamă lucrare pe care o are literatura germană a genului.

3. Începuturile culegerilor de basme la noi

a. Opera fraților Grimm a avut o circulație și o influență mare în toată lumea. Sub influența lor, doi frați germani, care au trăit în Banat, *Albert și Arthur Schott*, publică în

anul 1845 la Stuttgart, o colecție de 43 de basme românești traduse în limba germană. Ei afirmă despre aceste basme că „pe cât sunt de bătrâne, pe atât sunt proaspete”.

b. Interesul pentru basmele populare românești se leagă de numele lui Nicolae Filimon, care tipărea la 14 ianuarie 1862 în revista lui Ion Ionescu de la Brad „Țăranul român” basmul „Roman năzdrăvanul”. În introducere N.F. își exprimă regretul că aceste opere ale folclorului, „aceste floricele suave ce formează literatura țăranilor noștri, nefiind adunate și tipărite, sunt în pericol de a se pierde cu timpul.” N.F. lansează, totodată, o chemare tinerilor intelectuali de „a se grăbi a forma colecțiuni de povești și cântece populare, care sunt de mare necesitate pentru istoria și literatura limbei române.”

Ca răspuns la chemarea lui N. F., Petre Ispirescu publică tot în „Țăranul român”, începând cu „Tinerețe fără bătrânețe și viață fără de moarte” din anul 1862 alte cinci basme populare.

c. Din toți culegătorii ce urmează după Petre Ispirescu se desprind în mod special: *Ion Sbiera* și *Al. Vasiliu* pentru Moldova, *Ion Pop Reteganul* pentru Transilvania, *Gheorghe Catană* pentru Banat și *Pericle Papahagi* pentru aromâni.

4. Originea basmelor

Prin cercetarea multitudinii basmelor românești și a basmelor altor popoare, s-a ajuns la concluzia *similitudinii de tematici* ale basmelor populare. S-a observat că același *motiv-tip* apare chiar și în basmele popoarelor care geografic nu sunt învecinate, sunt chiar îndepărtate unele de altele. Această problemă a asemănării, a identității tematicii, existentă,

de fapt, și în *balade, proverbe, ghicitori, obiceiuri*, este și mai puternică în basme. De pildă, basmul „*Porcul cel fermecat*”, publicat de Petre Ispirescu, este extins în întreaga Europă, mergând chiar până în India. De aici necesitatea de a căuta o explicație a fondului comun între popoare care nu au contingent geografice sau istorice.

a. Teoria mitologică - este prima care a căutat explicație problemei ridicate de frații Grimm, punând ca izvor al basmului *mitul lumii antice*, comun popoarelor indo-europene. Această teorie pornește de la ideea că *legende mitologice în antichitate aveau suport religios*, pe care l-au pierdut cu timpul, dar imaginația popoarelor le-a adunat și le-a regrupat în basme. Astfel, divinitățile păgânismului indo-european au devenit eroii basmelor populare.

În basmele românești, *Făt-Frumos* a ajuns astfel *soare*, frate cu *Apolon*; *Ileana Cosânzeana* este *natura veselă și frumoasă a binecuvântatei primăveri*. Victoria lui Făt-Frumos asupra zmeului și eliberarea Ileanei Cosânzeana reprezintă victoria luminii asupra întunericului, asupra iernii și sosirea primăverii.

b. Teoria migrațiunii basmelor din India îi revine germanului *Theodor Benfey*. Conform acestei teorii, toate basmele ar fi fost create într-un singur loc, *în India*, de unde au venit în Europa prin migrațiune în secolul al X-lea.

c. Teoria antropologică, lansată de englezul *Taylor* și de francezul *Joseph Bedier*, se opune teoriei migrațiunii, arătând că *basmele egiptene sunt mai vechi decât cele indiene*. Pe de altă parte, cercetându-se credințele și miturile popoarelor primitive din Australia, Africa și America, s-a văzut că se poate stabili un fond comun al basmelor, cu deosebirea că ceea ce este pentru noi ireal în basme, la primitivi ele sunt considerate adevărului și fac parte integrantă din credințele lor despre lume și viață.

Pe baza acestor constatări, Andrew Lang a formulat teoria antropologică, prin care afirmă că elementele ireale și absurde din mituri și basme sunt rămășițe din vechile

credințe despre lume a Europei preistorice, care, în decursul milenilor, prin cultură, au dispărut, dar ele trăiesc la popoarele primitive. Aceste concepții ale popoarelor primitive luminează sensul adânc și obscur al basmelor, și anume: credința în puterea vrăjitorilor, în obiecte magice, în metamorfozarea oamenilor, etc. trebuie considerate ca rămășițe de credință, supraviețuiri dintr-o stare de spirit străveche.

Din această teorie se poate deduce că basmele au fost create în timpuri străvechi, când popoarele aveau o cultură primitivă, identică la toate popoarele, deci se exclude ideea conform căreia toate basmele iradiază dintr-un singur centru, India, de exemplu.

5. Tematica și motivele basmelor

Basmele dezvoltă o tematică vastă și variată, tema centrală rămânând însă lupta dintre **bine și rău**, care se sfârșește cu triumful binelui. Această luptă dintre **bine - rău** este prezentată într-o mare varietate de aspecte conflictuale:

- **conflicte sociale** - se materializează prin lupta dintre bogăție - sărăcie;
- **conflicte morale** -; lene - hărnicie; îngâmfare - modestie; lașitate - curaj; viclenie - cinste; minciună - adevăr; egoism - generozitate;
- **conflicte estetice** -; frumos - urât.

Aspectele multiple pe care le îmbracă lupta dintre **bine - rău** se traduc într-o mare varietate de **motive**, cele mai multe de circulație universală, fenomen ce este cunoscut sub numele de „**contaminație**”, adică apariția aceluiași motiv în mai multe basme.

Cele mai frecvente motive sunt:

lupta cu asupritorii, cu monștri: Povestea lui Harap-Alb de I. Creangă; Motanul încălțat de Ch. Perrault;

- întrecerea în forță, în dibăcie, în iscusință cu forțele adverse: Greuceanul din culegerea lui P. Ispirescu;
- împlinirea unui legământ, unui jurământ: Povestea lui Harap-Alb de I. Creangă;
- împlinirea unor obligații morale derivate din frăția de cruce: Făt-Frumos din Lacrimă de M. Eminescu;
- nimicirea farmecelor unor vrăjitori: Lebedele de Ch. Andersen;
- eliberarea prizonierilor, fete sau voinici, sau chiar a aștrilor din captivitatea zmeilor: Greuceanul din culegerea lui P. Ispirescu; Făt-Frumos din Lacrimă de M. Eminescu;

- **rezistența și biruința fetei frumoase și înzestrate cu virtuți alese asupra mășterei:** Fata babei și fata moșneagului de I. Creangă; Cenușăreasa și Albă-ca-Zăpada de frații Grimm;

- **adoptarea unor copii-animale:** Povestea porcului de I. Creangă;

- nașterea unui copil dintr-un bob de piper, mazăre: Neghință de B. Șt. Delavrancea;

- **împăratul fără urmaș:** Povestea lui Harap-Alb de I. Creangă; Făt-Frumos din Lacrimă de M. Eminescu;

- însoțirea unei fete cu un prinț-animal: Povestea porcului de I. Creangă.

În afară de aceste motive principale, există și **motive secundare** care apar în majoritatea basmelor fie ele populare sau culte. Asemenea motive secundare sunt:

- slugă la o zmeoaică cu o herghelie de cai năzdrăvani;
- condiții năstrușnice puse de împărat pețitorilor;
- intrarea curiosului în odaia interzisă;
- urmărirea fugarilor de către zmeoaice care răzbat prin obstacolele acesteia, etc.

6. Subiectul (fabulația) și personajele basmelor

Fabulația este un element specific al formei în care se realizează ideea basmului. Aceasta se caracterizează printr-o anumită stereotipie, care face mai accesibilă această specie literară epică. Conflictele, personajele, acțiunile sunt mereu surprinzătoare, dar, în fond, mereu aceleași, încadrate în tiparele tradiționale la șabloanelor specifice acestei specii.

> Prin **expozițiune**, cititorul este transpus într-un cadru temporal și spațial nedeterminat, într-un fel de prezent etern, în care se mișcă eroii, aproximativ aceiași, ai basmelor: feți-frumoși, voinici, regi și împărați, fete sărace, dar harnice, fete bogate, dar leneșe, zmei, zmeoaice, balauri, animale năzdrăvane, vrăjitoare, etc.

> **Conflictul - intriga** - se declanșează între forțe potrivnice variate, dar fixate invariabil pe cele două planuri: unul al binelui, altui al răului.

> **Acțiunea** se desfășoară gradat, palpitant, eroul fiind solicitat să depășească, de obicei, trei probe de dificultate crescândă.

> **Punctul culminant** se realizează după depășirea celei de-a treia probe, urmată de destrămarea vrăjilor sau a blestemelor, de eliberarea captivilor, de realizare a obiectivului propus.

> **Deznodământul** - rezolvă în mod fericit conflictul: forțele răului sunt desființate fizic și moral, își primesc pedeapsa, iar forțele binelui își primesc

răsplata binemeritată.
Personajele basmelor se grupează în cupluri opuse pentru a ilustra tema, conflictul și rezolvarea acestuia pe parcursul desfășurării acțiunii. Mijloacele principale de realizare a personajelor sunt:

> **Hiperbola** - înzestrarea personajelor cu superi supraomenești;

> **Antiteza** - polarizarea lor pe cele două planuri ale binelui și ale răului, ale realului și ale fantasticului;

> **Personificarea** - umanizarea animalelor, a păsărilor și a altor elemente ale naturii, etc.

Trăsăturile personajelor rezultă din faptele, atitudinile și vorbele lor și mai puțin din portretul lor fizic sau moral făcut de către povestitor. Portretul este simplu și linear, alcătuit din epitete hiperbolizante și comparații țesute în structuri stereotipice, de exemplu: „la soare te puteai uita, dar la dânsa ba”, „avea un păr cu totul și cu totul de aur”, etc.

Primul loc în galeria personajelor din basmele românești îl ocupă **Făt-Frumos**, ideal de frumusețe fizică și morală, un adevărat cavaler al iubirii, înzestrat cu calități fizice și morale excepționale: curajos, viteaz, cinstit, demnitate, iubitor de dreptate, statornic în iubire, generos, etc. Dacă nu învinge totdeauna prin forțele proprii, este ajutat de personaje cu puteri supranaturale, pe care, generos fiind, le-a ajutat în unele momente ale acțiunii. **Exponent al binelui**, este totdeauna învingător, conferind basmului optimismul specific. Făt-Frumos este, de cele mai multe ori, de origine împărătească, dar poate fi și un voinic, sau mezinul unei familii simple. Este de reținut faptul că vestea vitejiei sale a depășit limitele existenței sale, ajungând până „pe tărâmul celălalt”, semănând groază printre zmei și zmeoaice. Se caracterizează prin capacitatea de metamorfozare în momentele-cheie ale acțiunii (Greuceanu, Făt-Frumos din lacrimă), trece prin probe decisive prin care-și dovedește vitejia, istețimea, forța fizică și tăria morală. Acestea sunt niște probe ale inițierii eroului, un fel botez al focului, care marchează atingerea pragului maturității eroului.

Eroinele principale (Ileana Cosânzeana, fata cea mai mică a împăratului, a omului sărac, etc.) se detașează prin frumusețea lor fizică, sugerată prin comparații luate din domeniul luminii: „*Frumoasă, bat-o stelele s-o bată*” sau „*Ileana Cosânzeana are o coadă de păr frumos, care toată strălucea ca aurul.*” Ele se caracterizează prin puritatea sufletească, statornicie în dragoste, spirit de sacrificiu, iar rolul lor este de a cataliza acțiunile eroului principal. Un rol mai activ au personajele feminine, fiice de împărat sau de oameni simpli, **neînțelese de părinți** (Sarea în bucate), **oropsite de mamele vitrege** (Fata babei și fata moșneagului, Albă-ca-Zăpada, Cenușăreasa), **cele apăsate de vrăji blestemate** (Povestea porcului). Ele se apropie de oamenii simpli din popor prin hărnicia, perseverența, înțelepciunea și istețimea lor.

Eroii și eroinele pozitive sunt ajutate de personaje cu **forțe supranaturale**: zâne, Sfânta Duminică, Sfânta Vineri, **de uriași** (Strâmbă-Lemne, Setilă, Gerilă, Flămânzilă, Ochilă, etc.), **de animale năzdrăvane** (calul năzdrăvan), **de păsări** (corbul, cocoșul, porumbelul), **de gâze** (albine, furnici).

Personajele negative sunt de obicei fantastice (zmei, balauri, vrăjitoare, iele, strigoi, draci), dar și personaje luate din lumea reală, ca mama vitregă, surorile rele, frații invidioși, spânul, sfetnicul mincinos, etc. Deși personajele fantastice negative au forță uriașă, ele sunt vulnerabile, nu dispun de inteligență, sunt învinse de personajele pozitive.

7. Structura compozițională a basmelor

Sub raport compozițional, **acțiunea basmului se plasează într-un timp arhaic și fabulos**, care creează totuși impresia unui timp prezent etern și **într-un spațiu nedeterminat**, dar, în linii mari, același: codri neîmblăți, de aramă, de argint și de aur, împărății îndepărtate, peste mări și oceane, „tărâmul celălalt”, grădini somptuoase, bordeie umile care ascund comori inestimabile, munți care se bat în capete etc. Subiectul basmului se bazează totdeauna pe anumite șabloane:

- mezinul este totdeauna mai isteț decât frații mai mari;
- împăratul îi pune la încercare pe feciorii săi la un pod;
- fugarii aruncă în calea zmeoaicei diferite obstacole;
- mama vitregă gonește fata moșului;
- ființele cărora li s-a făcut un bine, vin în ajutorul eroului;
- voinicul se bate în luptă dreaptă cu zmeul;
- sancționarea fraților răi se face prin judecată divină (cei trei frați aruncând câte o săgeată în sus, celor răi le cade săgeata în cap).

În general, momentele se succed cronologic, pe un singur plan, dar nu monoton, pentru că peripețiile gradate ale eroilor impun acțiunii ritmicitate și dinamism.

Narațiunea este obiectivă, heterodiegetică, se desfășoară la persoana a III-a, dar nu lipsită de participarea subiectivă a naratorului, care intervine adesea cu scopul de a-l asigura pe cititor de autenticitatea celor povestite.

În basme, eroii și acțiunile se grupează după niște **numere fatidice**, care se repetă: trei, șapte, nouă, doisprezece, nouăzeci și nouă, etc. Ele au rolul de a consolida elementele esențiale în mintea cititorului.

Același rol revine formulelor consacrate ale basmelor, care pot fi:

- formule introductive (inițiale);
- formule mediane;
- formule finale.

Formulele introductive au menirea de a-l introduce pe cititor în lumea irealului și de a-i captiva atenția. Dar prin iluziile satirice și ironice îi și avertizează pe cititori, că această iluzie este de scurtă durată și nu-i obligă să dea crezare povestitorului.

Asemenea formule introductive sunt: „A fost odată, ca niciodată; că de n-ar fi fost, nu sar povesti; de când făcea ploșorulpere și răchita micșunele; de când se băteau urșii în coade; de când se luau de gât lupii cu mieii de se sărutau; de când se potcovea puricele la un picior cu nouăzeci și nouă oca de fier”, etc.

Formulele mediane asigură continuitatea dintre episoade, menținând viu interesul cititorului. Ele atrag atenție asupra depărtării obiectivului eroului, asupra dificultăților obstacolelor. Uneori aceste formule mediane apar în formă de proză ritmată și rimată: „*Se luptară, se luptară, zi de vară, până-n seară*”, sau în versuri: „*Cucurigu, boieri mari/Dașipunguța cu doi bani*”, sau „*Ascultați, boieri, cuvântul dinpoveste,/Căci d-aci înainte mult mai este.*”

Formulele finale, cu o notă mai pronunțat subiectivă, readuc cititorul în lumea reală, îi fac anumite urări, îi comunică gânduri și sentimente legate de cele povestite: „Și eram și eu acolo de față, și-ndată după aceea am încălecat iute pe o șea și am venit de v-am spus povestea așa; și unde am încălecat pe-o căpșună și v-am spus, oameni buni, o mare și gogonată minciună.” (Petre Ispirescu)

Uneori, mai ales în basmele culte, autorii renunță la formula tradițională de încheiere și o transformă într-o satiră socială: „Și a ținut veselia ani întregi, și acum mai ține încă; cine se duce acolo, bea și mănâncă. Iar pe la noi cine are bani bea și mănâncă, iară cine nu, se uită și rabdă.” (Ion Creangă)

8. Valențele educative ale basmelor

Basmele au o mare forță de atracție în special asupra vârstelor fragede. Ele au fermecat copilăria tuturor generațiilor, au alimentat eledenurile și imaginația tuturor copiilor. Este cunoscută marea valoare instructiv-educativă și formativă a basmelor; basmele creează tablouri ale vieții din care micii cititori procură primele cunoștințe legate de:

- nașterea, viața, căsătoria omului;
- calitatea fizică și morală a omului;
- părinți buni și părinți vitregi;
- ridicarea omului sărac prin calitățile sale fizice și morale;
- valoarea conduitei morale;
- aspirația și posibilitatea omului de a birui greutățile vieții, etc.

Marii povestitori au fost convinși de valențele educative ale basmelor. Ch. Perrault, de exemplu, în prefața volumului său de basme spune:

„La o vârstă fragedă copiii nu pot avea o noțiune clară asupra ideii de bine și de rău. O astfel de noțiune se însușește treptat. Pentru aceasta în copilărie este nevoie de haina plină de vrajă și de mister a basmului... Oricât de simple și ușoare ar părea aceste povestiri, ele nasc, fără îndoială, în copii, dorința de a fi asemenea cu cei buni, care ajung fericiți și, în același timp, se naște în sufletul lor teama față de nenorocirile ce li s-ar putea întâmpla dacă imită pe cei răi... Este de necrezut cu câtă sete primesc aceste inimi pure ... morala ascunsă în haina basmului ... Sunt semințe aruncate care nu produc la început decât manifestări de bucurie sau tristețe, dar care nu vor întârzia să dezvolte bunele deprinderi.”

9. Povestea

Așa cum s-a arătat mai înainte, termenul „basm” este sinonim cu „poveste”, așa cum definește și DEX, 1975, p.729.

Deși nu se poate trata ca o specie distinctă de basm, povestea se distanțează totuși de acesta prin faptul că **are o acțiune mai puternic legată de realitate** (o problemă socială și/sau familială mai accentuată, cadru obișnuit, personaje mai mult reale decât fantastice, cel mult hiperbolizate sau personificate) și **are dimensiuni mai reduse**. Majoritatea animalelor sunt purtătoare ale unor trăsături umane, devenind astfel personaje-simbol: lupul este simbolul

lăcomiei, vulpea simbolul vicleniei, ursul simbolul minții greoaie, iepurele simbolul fricii, etc.)

Valențele educativ-formative ale basmelor se identifică mai ușor decât cele ale basmelor și acestea sunt mai pronunțate: *Capra cu trei iezi, Soacra cu trei nurori, Ursul păcălit de vulpe* de I. Creangă, ș.a.m.d.

10. Snoava

Este o altă specie epică de origine populară, este o „narațiune în proză... de proporții reduse, cu caracter anecdotic, în care elementul epic se împletește cu cel satiric. Împrumutând nu arareori factura fabulei esopice, snoavele circulă adesea și sub numele de povești, iar când sunt în versuri... de glume.” (Gh. Ghiță, Dicț. de term. lit., București, Ed. Ion Creangă, 1975, p.131)

Snoavele sunt aproape tot atât de vechi ca și basmele și circulă în literatura tuturor popoarelor, scoțând la iveală comori de înțelepciune și duh satiric. Problematica lor se constituie pe contrastele specifice ale vieții cotidiene:

- contrastul dintre bogat și sărac;
- dintre prost și înțelept,
- dintre leneș și harnic;
- dintre imoral și moral, etc.

Snoava povestește într-un *ritm dinamic și concis întâmplări hazlii*, întemeiate pe contraste și biciuiește diferite defecte și năravuri umane. Fantasticul lipsește din snoave; aparițiile sporadice au rolul de a crea efecte comice, grotesti.

Snoavele au un singur personaj central, simbol al istețimii, care umbrește toate celelalte personaje ale acțiunii. Toate popoarele au câte un asemenea personaj comic, care prin istețime răzbună toate umilințele, înjosirile, oprimarea oamenilor de jos:

- Till Eulenspiegel al germanilor;
- Ivan al rușilor;
- Ludas Matyi al maghairilor,
- Nastratin Hoge al orientalilor și
- Păcală al românilor.

Compozițional snoavele sunt opere simple, cu un singur conflict, firul epic este țesut în jurul unui număr redus de personaje, ca mod de expunere domină dialogul.

Prin problematica abordată și prin construcția lor, snoavele constituie o specie literară ușor accesibilă și atractivă, un mijloc eficient de formare a profilului moral al copiilor.

Datorită atmosferei mitice care se degajă din legende, datorită explicațiilor inedite care se leagă de anumite întâmplări sau personalități istorice, acestea, pe lângă basme, ocupă un loc important în preferințele de lectură ale copiilor.

Legende sunt înrudite cu basme prin prezența **elementului fantastic**, chiar dacă

acesta apare într-o măsură mai redusă decât în basme. Legende își au punctul de plecare într-un element real, autentic, mai ales istoric, motiv pentru care într-un trecut îndepărtat acestea au suplinit istoria, iar după apariția acesteia ca știință, au devenit un element complementar istoriei.

Ca și în basme, acțiunea se desfășoară **într-un timp și spațiu fără determinare precisă**, iar unele personaje pot veni chiar din lumea basmelor. Geneza legendelor este tradiția populară, iar legendele populare au constituit model pentru legendele culte, care tratează subiecte asemănătoare, dar într-un limbaj mai dezvoltat, ousând pecetea talentului și originalității fiecărui scriitor.

Legende au o tematică variată:

- > **Elemente din viața social-economică**, privite din perspectiva nivelului de civilizație într-o anumită perioadă istorică;
- > Diferite forme de manifestare a culturii,
- > Credințe legate de anumite aspecte ale vieții;
- > **Virtuți general-umane**, ca dragostea pentru pământul natal, eroismul, lupta împotriva forțelor răului, dragostea, prietenia, dramale existențiale, etc.

Această problematică și-a găsit expresia în marile legende ale lumii, adevărate epopei naționale, în care mitologia se împletește cu istoria, ilustrând lupte dramatice ale popoarelor pentru afirmare, aspirația omului către fericire: **Epopeea lui Ghilgames** (cea mai veche epopee cunoscută astăzi), **Cântecul lui Roland** (lit. franceză), **Cidul** (lit. spaniolă), **Cântecul Nibelungilor** (lit. germană), **Arthur și Cavalerii Mesei Rotunde** (lit. engleză), **Cântec despre oastea lui Igor** (lit. rusă), **Kalevala** (lit. finlandeză), etc.

În ceea ce privește structura compozițională, spre deosebire de basm, legenda țese un **singur fir epic imaginar** în jurul elementului real pe carea să-l explice.

Personajele (puține la număr) sunt construite în manieră clasică, în sensul sublinierii unor trăsături dominante, triumfătoare în confruntarea cu pasiunea.

O tematică variată abordează și legendele românești, fie ele populare sau culte. Cele mai

multe legende românești au subiect istoric. Temele frecvente sunt: **Spiritul de dreptate**, lăsat în viață, spiritul de sacrificiu al marilor personalități istorice: Dragoș-vodă, Ștefan cel Mare, Mircea cel Bătrân, Vlad Țepeș, etc.;

- > **Haiducia ca formă de luptă și de revoltă** împotriva nedreptăților și lupta pentru dreptate socială;
- > Nașterea unor valoroase monumente de artă, mănăstiri, cetăți, etc.

Există culegeri de legende populare. Prima asemenea culegere este cea a lui Ion Neculce din prefața letopisețului său, „**O samă de cuvinte**”, care conține 42 de legende istorice.

O altă categorie de legende o reprezintă **legendele etiologice**, în care miezul de adevăr este învăluit în haina miticului pentru a explica originea unor:

- > **localități, munți** (Pvestea Vrancei sau Vrâncioaia);
 - > **ape** (Mureșul și Oltul);
 - > **animale, plante, păsări** (Legenda albinei, Legenda rândunicăi) etc.
- Legende populare i-au inspirat pe scriitorii și poeții literaturii române:

D. Bolintineanu: volumul Legende istorice; (Muma lui Ștefan cel Mare, Mircea cel Mare și solii, Fata de la Cozia, etc.);

G. Coșbuc: Legenda albinei;

Al. Mitru: În țara legendelor, Legendele Olimpului, Din marile legende ale lumii;

Povestiri, schițe, romane pentru copii
În afară de atmosfera de vrajă a basmelor și a poveștilor, copiii au, în același timp, senzația vieții reale, care le oferă un univers plin de necunoscute, de perspective deschise mării aventuri a cunoașterii. Există o serie de specii epice culte accesibile vârstelor mici, care prin mijloacele specifice artei cuvântului satisfac aceste nevoi ale micilor cititori. Aceste specii literare sunt: **povestirea, schița și romanul științifico-fantastic.**

Povestirea este o creație epică în proză, „**narațiune literară de dimensiuni relativ reduse, care conține un fond liric**” se definește povestirea în DEX. Termenul de „povestire” implică și noțiunea de a „**nara**”, o formă esențială genului epic, prezentă în toate speciile genului: nuvelă, roman, memorii, reportaje, etc. Este o modalitate de expunere literară simplă, dar cu o mare forță de captivare a cititorului, pentru că suscită curiozitatea cititorului sau ascultătorului.

Povestirea fabulează o **acțiune încheiată, având un conflict, un crescendo spre punctul culminant și un deznodământ**, toate realizându-se într-un timp limitat pentru a nu depăși timpul consacrat relatării ei. Povestirea interferează cu nuvela, dar spre deosebire de aceasta, **povestirea dezvoltă acțiunea pe un singur fir epic, pe un singur plan, are un caracter subiectiv, apelează în mai mare măsură decât nuvela la diferite modalități plastice:** imagini vizuale și auditive, cultivă gestul personajelor, culoarea, presupune o participare afectivă mai intensă a povestitorului la evenimentele relatate.

Povestirea este cea mai veche specie epică cultă: își are originea în folclor, de unde a preluat culoarea, nostalgia pentru trecut (numărul mare de povestiri istorice), forța imaginativă și umorul.

Într-o povestire are mare importanță arta relatării unei întâmplări, felul în care este interpretată. De cele mai multe ori povestește cel care a participat efectiv la evenimentul relatat sau a ascultat întâmplarea relatată de altcineva. Acest fapt împrumută povestirii un caracter de autenticitate prezentat prin mijloacele stilului vorbit, o mai puternică forță de atracție.

Schița este o specie a genului epic în proză de dimensiuni reduse, care se caracterizează printr-un singur episod-cheie, printr-un număr redus de personaje și printr-o intrigă simplă.

Spre deosebire de povestire, schița este o specie literară nouă: a fost creată în a doua jumătate a secolului al XIX-lea, în perioada realismului, iar apariția ei a fost determinată de cerințele foiletonului gazetăresc. Principalele trăsături ale schiței sunt:

- **Simplitatea și sobrietatea compoziției:** - subiectul este redus la limita maximă, ceea ce impune fixarea timpului și a spațiului acțiunii;

- **Se renunță la expozițiune, la o intrigă dezvoltată, la deznodământ**, schița abordând momentul culminant al acțiunii, moment ce trebuie să sugereze atât antecedentele, cât și deznodământul;

- **Dificultatea realizării personajului /personajelor** - această dificultate constă în selectarea și surprinderea instantaneului biografic, a gestului, a momentului din viața personajului, care să sugereze dezvoltarea sa anterioară sau ulterioară. Din această cauză, schița este una dintre cele mai pretențioase specii literare epice, rămânând

apanajul unor prozatori de prima mărime, ca Guy de Maupassant, Mark Twain, Cehov, Gogol, Ernst Hemingway, I.L. Caragiale, etc.)

Modul preferat de expunere este **dialogul**, care-i asigură un caracter dramatic, motiv pentru care schițele pot fi dramatizate cu ușurință.

Întrucât povestirea și schița au o serie de caracteristici care le apropie, îndeosebi din punctul de vedere al conținutului, ele nu se disociază în clasificarea tematică. Astfel, povestirile și schițele, după tematica abordată, pot fi:

a. Povestiri și schițe despre viețuitoare - sunt cele mai îndrăgite povestiri și schițe pentru copii, pentru că în universul viețuitoarelor similar celui uman ei se regăsesc pe ei înșiși. Copiii privesc animalele, plantele în mod antropomorfizat, le atribuie gândurile, ideile și sentimentele, aspirațiile și trebuințele proprii. În lumea viețuitoarelor apar relații sociale și familiale, conflicte între săraci și bogați, între puternici și slabi, apar drame caracteristice omenești. Procedul artistic fundamental pentru zugrăvirea acestei lumi este **personificarea**, indiferent de natura povestirilor și schițelor. Marii artiști s-au aplecat cu sensibilitate sporită asupra acestei teme și au creat opere nemuritoare:

- Lev Tolstoi: Leul și cățelușa, Cei trei ursuleți;
- Rudyard Kipling: Cartea junglei;
- Jack London: Colț alb;
- Emil Gârleanu: Din lumea celor care nu cuvântă;
- I.Al. Brătescu-Voinești: Puiul, Privighetoarea;

- Cezar Petrescu: Fram, ursul polar;

b. Povestiri și schițe dedicate universului copilăriei - În aceste opere se oglindește copilăria copilului de oricând și de oriunde, cu bucuriile și necazurile ei, cu năzuințele și acea neobosită curiozitate care, apoi, naște savanți și cuceritori ai naturii.

Dramele copilăriei nefericite au constituit tema multor creații literare de mare valoare artistică:

- H. Ch. Andersen: Fetița cu chibriturile;
- V. Hugo: Gavroche, Cosette;
- Edmondo de Amicis: Cuore;
- Ch. Dickens: David Copperfield, Marile speranțe;
- M. Twain: Tom Sawyer;
- V. Aslecsandri: Vasile Porojan;
- I.Al. Brătescu-Voinești: Nicușor;
- M. Sadoveanu: Dumbrava minunată;

Despre educația greșită a copiilor a scris:

- I.L. Caragiale: Vizită, D-l Goe, Bubico;
- B. Șt. Delavrancea: Domnul Vucea;

Copilăria luminoasă, fără griji apare în opere ca:

- I. Creangă: Amintiri din copilărie;
- B.Șt. Delavrancea: Bunicul, Bunica;

c. Povestiri din trecutul istoric - născute din dragostea pentru pământul strămoșesc, povestirile din trecutul istoric al poporului român alcătuiesc un tezaur al literaturii române. Nu există scriitor sau poet care nu s-ar fi oprit măcar o clipă asupra acestei teme: C. Negruzzi, Al. Odobescu, V. Alecsandri, M. Eminescu, I. Slavici, I. Creangă, Al. Macedonski, G. Topârceanu, G. Coșbuc, L. Rebreanu, L. Blaga, M. Sadoveanu, C. Petrescu, M. Preda, M. Sorescu, etc.

d. Povestiri și romane științifico-fantastice și de aventuri - Aceste opere se bucură de o mare atenție în rândul tuturor cititorilor de toate vârstele. Copiii le preferă poate pentru asemănarea lor cu basmul: cadru exotic, acțiuni palpitate și soluții surprinzătoare, eroi de o

îndrăzneală neobișnuită, triumful forțelor binelui asupra forțelor răului (pirăți, bandiți, monștri de pe altă planetă, etc.). Cele mai frecvente tematici ale acestor specii literare sunt:

- Diverse domenii ale cunoașterii*** (fizica, chimia, biologia, oceanografia, astronautica) care au frământat mintea iscoditoare a omului:
- J. Verne: Douăzeci de mii de leghe sub mări,. O călătorie spre centrul pământului;
 - H.G. Wels. Omul invizibil;
 - Herman Melville: Moby Dick - balena;

Fabulația altor romane se bazează pe ***aventuri, pe nostalgia ținuturilor îndepărtate***, pe întâmplări senzaționale care probează curajul și iscusința omului.

- J. Verne: Căpitan la 15 ani;
- D. Defoe: Robinson Crusoe;
- J. Swift: Călătoriile lui Gulliver;

